

варіантів лекції-діалогу є лекція-дискусія, яка проводиться за темою «Звіт про рух грошових коштів». Під час лекції студентам надається можливість навести аргументацію на користь конкретних способів складання вказаного фінансового звіту в банку.

Подальше застосування в аудиторній роботі за дисципліною «Звітність банків» мульт-медіа для розкриття теоретичного матеріалу на лекціях та активних методів практично-орієнтованого навчання сприятиме формуванню конкурентоспроможних фахівців з банківського обліку, які володіють широким спектром професійних компетенцій.

Ларікова Т. В., канд. екон. наук, старший викладач кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу

ОПТИМІЗАЦІЯ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ

Підтримка Україною інтеграційних процесів у системі освіти країн Європи, загальновідомих як Болонський процес, сприяла підвищенню ролі самонавчання у навчально-виховному процесі Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Зростання обсягу годин на самостійну роботу студентів, посилює роль аудиторних занять — лекційних і практичних занять.

Для забезпечення ефективного навчального процесу необхідно усі економічні дисципліни, особливо обліково-аналітичні, проводити із використанням автоматизованих інформаційних систем і технологій, щоб студенти побачили і відчували дійсність робочого механізму.

Активне використання мультимедійного обладнання на лекціях суттєво підвищило ефективність навчального процесу, збільшилась кількість відвідувань, як студентів, так і практиків окремих організацій. Проте, для практичних занять, цього обладнання недостатньо, оскільки для виконання облікових процедур, наприклад у банках, необхідно забезпечити кожного студента комп'ютером із встановленою відповідною програмою, наприклад «Операційний день банку». Тільки з використанням комп'ютерних програм, які використовуються на практиці, студент може

відчути та зрозуміти суть і роль дисципліни, після вивчення якої, можна використати отримані компетенції у робочому процесі.

Викладачами кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу розроблений практикум з дисципліни «Облік в банках», що включає ситуаційні завдання, які взяті з реальної діяльності банку. В банках обліковий процес відбувається з використанням програми «Операційний день банку», і студентам необхідно викладати цю дисципліну з використанням цієї програми.

Завдяки інформаційним технологіям студенти краще уявлятимуть робочий процес у банківській сфері. Часто роботодавці стикаються з такою проблемою: потенційний працівник — студент без досвіду роботи, з вищою освітою, немає уяви, як відбувається обліковий процес у банках. Роботодавці змушені самостійно проводити навчання, які проходять обов'язково з використанням інформаційних систем і так проводять вивчення обліку в банках.

Використання інформаційних систем і технологій полегшить роботу не тільки студентам, а й викладачам у зборі, обробці, перевірці і оцінці студентів. Дозволить викладачам формувати навчальний матеріал на прикладі конкретної банківської установи, згодом у якій студенти зможуть проходити практику і в майбутньому працювати.

Використання інформаційних систем дозволить оптимізувати роботу студентів і викладачів, забезпечить швидке засвоєння матеріалу, зробить її цікавою і насиченою. Навчальний процес буде схожий на робочий механізм, і студенти денної форми навчання не будуть, прагнути швидше влаштуватись на роботу, щоб отримати досвід і навички, а будуть максимально віддаватись навчанню, власне чого ми і прагнемо.

Ларіонова А. С., старший викладач
кафедри обліку підприємницької діяльності

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ПОДАТКОВИЙ ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ»

Дисципліна «Податковий облік і звітність є однією з основних нормативних облікових дисциплін за фаховим спрямуванням і включена до навчального плану підготовки магістрів за програмою 8509 «Облік і аудит у управлінні підприємницькою діяльністю».