

О. О. Дем'янчук, канд. екон. наук,
ст. викладач кафедри політекономії
обліково-економічного факультету

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ

Іспити і заліки є завершальним етапом вивчення багатьох дисциплін, в тому числі й політичної економії. Вони дають можливість викладачам перевірити знання студентів, оцінити ступінь засвоєння студентами програмного матеріалу. Завдання викладачів протягом навчального року — підготувати студентів до успішної здачі іспитів і заліків. Під час вивчення дисципліни викладачу необхідно використовувати всі можливі методичні прийоми для активізації навчальної роботи студентів. Викладачі політичної економії контролюють вивчення студентами кожної теми і найважливіших блоків тем за допомогою модулів.

Модуль являє собою розроблені 10 запитань по п'яти вивчених темах. Ці 10 запитань включають в себе 3 теоретичних запитання, 5 тестових запитань і 2 практичні запитання. Після засвоєння студентами п'яти тем, яке відбувається під час лекцій, семінарів, самостійного опрацювання матеріалу, підготовки наукових повідомлень і рефератів, студенти письмово виконують модульні завдання в аудиторіях. При цьому кожний студент отримує індивідуальне модульне завдання (варіант) і не має можливості знаходити серед студентів групи «свій» варіант та робити його спільно з іншим студентом (така психологічна схильність до «співпраці» між студентами під час контролю їх знань викладачам добре відома).

Результати модульного контролю оцінюються в балах. По різних типах запитань (теоретичні, практичні, тестові) виставляються відповідні бали, які потім всі підраховуються і виставляється загальний бал та відповідна йому оцінка.

Які переваги модульного контролю знань студентів?

По-перше, у викладачів є можливість перевірити засвоєння студентами блоку взаємопов'язаних тем;

по-друге, досвід проведення модульного контролю показує, наскільки важливий для студентів такий контроль з точки зору як самооцінки своїх знань, так і оцінки їх знань з боку викладача;

по-третє, якщо теоретичне запитання в контролі треба знати, то для вирішення тестових питань необхідні не тільки знання, а й вміння обдумувати, мислити і застосовувати знання. Практичні

завдання — це взагалі реальна можливість для студента творчо підійти до вирішення таких проблем, показати своє бачення, дати і обґрунтувати свою точку зору.

Безумовно, звичайна контрольна робота за окремою темою, яка включає ряд теоретичних запитань, програє в порівнянні з модульним контролем.

Після проведення модульного контролю доцільно обговорити зі студентами отримані результати, але не з погляду «у кого — добре, а у кого — погано», а з погляду обміну досвідом, судженнями, міркуваннями. Це обов'язковий завершальний етап кожного модульного контролю, так як саме групова дискусія, безпосереднє обговорення вивченого, будучи сучасними методиками навчання, дають найбільший відсоток засвоєння матеріалу.

Політична економія вивчається студентами на першому курсі. Тому ми, викладачі політичної економії, повинні працювати над тим, щоб першокурсники засвоїли матеріал з економічної теорії, розуміли проблеми економічної теорії, практики. Разом із тим обов'язково потрібно викладачам працювати над тим, щоб у студентів виникла зацікавленість у предметі, бажання його вивчати, читати, виявляти власні творчі здібності, обдумувати окремі запитання, замислюватися над їх вирішенням.

На нашу думку, модульний контроль знань студентів-першокурсників з політичної економії сприяє досягненню тих завдань, які сьогодні стоять перед викладачами сучасного економічного ВНЗ країни.

І. А. Козак, доцент

ТЕСТОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ В БІЗНЕСІ»

Дисципліна «Телекомунікації в бізнесі» читається в КНЕУ останніх п'ять років на факультеті інформаційних систем і технологій для всіх форм навчання. З метою діагностики знань студентів за цей час використовувалися різноманітні форми та методи контролю.

Так, протягом двох років використовувалося усне опитування для проміжного контролю знань студентів та письмове на екзамени (за білетами, що склалися з п'яти запитань). Усім нам ві-