

Література

1. Деркач А.М. Кейс-метод в обучении / А.М. Деркач // Специалист. – 2010. – № 4. – С. 22–23.
2. Сурмін Ю.П. Кейс-метод: становлення та розвиток в Україні / Ю.П. Сурмін // Вісник НАДУ. – 2015. – № 2. – С. 19–28.

Вітлінський В.В., д.е.н.,
професор, завідувач кафедри ЕММ,
Коляда Ю.В., к.т.н.,
доцент кафедри ЕММ,
Шатарська І.Ф.,
ст. викладач кафедри ЕММ

МЕТОДИ І МОДЕЛІ НЕЛІНІЙНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДИНАМІКИ ТА РИЗИКУ – ЯДРО СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ У ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ

Студентоцентризм навчального процесу ставить на меті формування постаті випускника університету, який має відповідати запитам ринку праці, є спроможним виконувати наукове дослідження економічної проблеми за умов значної нелінійної динаміки, незворотного характеру подій. Такий підхід вимагає знайомити студента-випускника з новітніми проблемами теорії та практики економічної науки на сучасному етапі розвитку українського суспільства.

Світ є нелінійним – це аксіома. Серед завдань економічної освіти, зокрема університетської, з'являється потреба знайомити студентський загаль із нелінійною економікою, притаманними їй особливостями розвитку. Традиційно вивчається курс «Економіко-математичні методи і моделі», що ґрунтується на досягненнях економічної рівноваги в межах лінійної парадигми еволюції економіки.

Економетричне моделювання, будучи важливим інструментом досліджень, вимагає, по-перше, значного обсягу статистичних даних, що не завжди є можливим. По-друге, ця інформація відповідає певній економічній структурі для деякого моменту часу. Тобто фактично можна характеризувати цю структуру на її попередньому етапі та у минулому часі, адже економічна система перманентно змінюється з часом і важливе значення набуває фактор старіння інформації. Тобто горизонт прогнозу буде, звісно, невеликим.

Наразі постає завдання описувати математично механізм функціонування економічної системи, використовуючи синергетичний підхід (спосіб головних пропорцій, білінійний принцип взаємодії складових), який добре зарекомендував себе в багатьох розділах сучасного природознавства (математичного моделювання проблем нелінійної динаміки). Розрахунки нелінійних рівнянь динамічної моделі економічного явища або процесу надають інформацію щодо траєкторії поведінки складових, взаємозалежностей між ними, варіюючи початкові умови, коефіцієнти моделі, які характеризують ступінь взаємозв'язків між елементами об'єкта моделювання.

У сенсі зазначеного на факультеті інформаційних систем і технологій вивчаються навчальні дисципліни: нормативні – «Моделі економічної динаміки» для студентів 4-го курсу, «Адаптивні моделі в інформаційних управляючих системах» для студентів 5-го курсу спеціальності 8504, вибіркові – «Нелінійні моделі економічних процесів» і «Управління економічним ризиком» на підґрунті методів нелінійної динаміки для магістрів кафедри ЕММ.

Вважаємо за доцільне знайомити з основами нелінійної економічної динаміки та іншими сучасними напрямками розвитку наукових досліджень (теорії фракталів, нечітких множин тощо) в останній рік бакалаврату чи магістратури на всіх факультетах університету, беручи до уваги роль і значення динамічних явищ і процесів для реальної економіки. Пропонується вивчати курс практичного економічного моделювання динамічних проблем за напрямком навчання або спеціалізації протягом, щонайменше, семестру. Залежно від аудиторії цей курс може викладатися вербально або у вигляді практикумів з моделювання.

Література

1. Нелінійні моделі економічних процесів [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В.В. Вітлінський, Ю.В.Коляда, Т.В.Кравченко, К.А.Семашко.– К.: КНЕУ, 2015. – 183 с.
2. Адаптивні моделі в економіці [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В.В. Вітлінський, Ю.В. Коляда, Т.В. Кравченко, В.І. Трохановський.– К.: КНЕУ, 2013. – 160 с.
3. Адаптивна парадигма моделювання економічної динаміки: монографія / Ю.В. Коляда. – К.: КНЕУ, 2011. – 297 с.