

студентів вечірньої та заочної форми, що створює асиметрію у планах підготовки та відсутність якого знижує мотивацію на денній формі, що традиційно більш умотивована оцінками у дипломі);

— збільшення нормативів навантаження для викладачів, що припадає на індивідуальну роботу із студентами магістерського рівня (що дозволить підкріпити вимоги до викладачів щодо подальшої індивідуалізації завдань шляхом відповідного нормативного забезпечення);

— покращення матеріально-технічної бази кафедр, що працюють переважно зі студентами магістерського рівня.

*Остапчук Я. М.*, старш. викл.,  
кафедра менеджменту банківської діяльності

### **ДІЛОВА ГРА З ДИСЦИПЛІНИ «СИТУАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

*Актуальність дисципліни.* В умовах приєднання України до Болонського процесу, поглиблення вимог до академічних знань студентів, які навчаються за спеціальністю «Банківська справа», неодмінною складовою закріплення таких знань є практичний досвід. На жаль, під час вивчення нормативних та вибіркового дисциплін спеціальності студенти, як правило, не мають можливості ознайомитися з реальним досвідом управління в банку. Більше того, деякі аспекти академічних знань неможливо повноцінно засвоїти, не обіймаючи в банку відповідної керівної посади, не приймаючи стратегічних рішень, без того, щоб не бачити наслідки таких рішень, зв'язуючись із базовими практичними навичками. На допомогу тут приходять тренінгові методики, на яких, зокрема, базується дисципліна «Ситуаційне моделювання банківської діяльності».

*Метою дисципліни «Ситуаційне моделювання банківської діяльності» є навчання студентів принципів функціонування комерційного банку на основі роботи з комп'ютерною моделлю банківської спільноти. Завдання дисципліни — освоєння стандартних для банків форм банківських звітів, їх читання та аналіз. Головний метод, який застосовується при освоєнні даної дисципліни, — ділова гра.*

Ситуаційні моделі економічного середовища створюються відомими навчальними закладами розвинутих країн та з успіхом апробуються під час навчання студентів закономірностям розвитку подій в економічній ситуації. Стосовно банківської діяльності досить відомими є «Гра по управлінню банком розвитку» Інституту економічного розвитку Світового банку, TOPSIM-banking (Фірми UNICON MS GmbH, Німеччина) та BankExec Американської асоціації банкірів. Кожна з цих ігор має оригінальні правила та вимоги, за якими оцінюються дії учасників, але є у них і спільні риси. Це — дидактична спрямованість даних ігор та необхідність створення груп учасників, які працюють із вхідними документами та конкурують між собою за результати.

В основі дисципліни «Ситуаційне моделювання банківської діяльності» лежить власне банківська гра BankExec. Як учасник ділової гри студент стає членом команди менеджменту, що відповідає за операції комерційного банку. Кожна команда студентів має розробити та запровадити банківські стратегії щодо позичок, цінних паперів, депозитів, джерел запозичення й капіталу. При цьому виникає конкуренція з іншими фінансовими інститутами, що працюють у тій самій спільності в умовах зміни економічної ситуації. Головною метою тренування є вироблення в учасників уміння управління банками в умовах динамічної економіки та усвідомлення необхідності вживання інтегрованих, послідовних засобів для підтримки зростання, прибутковості та виживання банківської установи.

Студенти засвоюють базові правила гри, викладені в посібнику з дисципліни<sup>1</sup>, та приймають рішення відповідно до набутих знань. Ключовою є можливість, по-перше, продемонструвати вміння приймати рішення на рівні стратегічного менеджера банку і, по-друге, що не менш важливо, оформити таке рішення згідно з низкою наведених вимог. Вся інформація, необхідна для повноцінної участі у діловій грі (комплексному тренінгу), включаючи опис ситуації, стратегію вибору рішення, зразки виконаних завдань, міститься у посібнику з дисципліни.

Студент після вивчення дисципліни повинен уміти оцінювати ситуацію на ринку і приймати рішення з управління комерційним банком, впливаючи на фінансові результати його діяльності. Такий досвід допоможе в подальшому приймати кваліфіковані рішення щодо аналізу діяльності вітчизняних банків.

---

<sup>1</sup> Нікітін А. В. Ситуаційне моделювання банківської діяльності: Навч. посіб. — Вид. 2-ге, перероб. та доп. — К.: КНЕУ, 2006. — 152 с.