

РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ФОРМУВАННІ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Сучасний ринок праці потребує фахівців, які здатні вчитися та бути сучасно навченими, гнучко реагувати на нові умови, творчо та ефективно опрацьовувати постійно зростаючі обсяги інформації та самостійно проводити дослідження, генерувати нові ідеї, ефективно використовувати сучасні інформаційні технології у своїй діяльності.

Практика свідчить, що одним із механізмів досягнення таких результатів є постійне залучення студентів до наукової роботи з наук і дисципліни, що вивчаються. Науково-дослідницька діяльність студентів включає два взаємопов'язані напрями:

— навчання студентів елементам дослідницької діяльності, організації та методики наукової творчості;

— наукові дослідження, що здійснюються студентами під керівництвом професорсько-викладацького корпусу за кафедральною, між кафедральною або загальнофакультетською науковою проблемою.

Науково-дослідницька діяльність є органічною частиною та обов'язковою умовою успішної роботи вищих навчальних закладів. Студенти мають можливість не лише отримувати найновішу наукову практичну інформацію від викладачів на лекційних і семінарських заняттях, а й беруть участь у наукових дослідженнях. Отже, підвищення ефективності науково-дослідних робіт кафедр університету, залучення до їх виконання студентів, підвищують якість підготовки фахівців вищої кваліфікації. Університетська наука за рахунок залучення студентів до науково-дослідної роботи має можливість омолоджувати науков-педагогічні кадри, за рахунок залучення талановитих студентів для подальшого наукового зростання в аспірантурі та докторантурі університетів. Ця особливість дає великі переваги вищій школі як з точки зору підготовки науково-педагогічних кадрів, так і з точки зору розвитку наукових досліджень.

Науково-дослідницька діяльність на перетині наук (наприклад, маркетингу і менеджменту, бухгалтерського обліку та економіки, туризму і готельного господарства, економіки і менеджменту) має багато переваг, оскільки при всій складності і різноманітності сучасного світу багатоплановість і комплексність відіграють все вагомішу роль. Залучення студентів до такої роботи сприяє поглибленню професійних знань та їх систематизації, підвищує їх зацікавленість, покращує взаємодію з викладачами.

Реалізована в комплексі науково-дослідницька діяльність забезпечує набуття студентами таких компетентностей:

- формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження;
- уміння використовувати сучасні методи наукових досліджень і здійснювати їх критичний аналіз;
- уміння швидко освоювати нові теорії та методи у дослідженнях;
- уміння самостійно працювати з науковою літературою;
- уміння аналізувати певну інформацію, критично її оцінювати, робити висновки;
- отримання навичок самостійної науково-дослідницької діяльності;
- розуміння необхідності постійного оновлення і вдосконалення своїх знань;
- розширення теоретичного кругозору та наукової ерудиції майбутнього фахівця.

Науково-дослідницька робота студентів є органічним елементом навчального процесу сучасних університетів, оскільки проявляється у всіх його складниках.

*Щербакова Н.А., к.е.н.,
доцент кафедри аудиту*

ФОРМУВАННЯ НОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ АУДИТОРІВ.

Питання якості вищої освіти, її відповідності сучасним і майбутнім потребам суспільства грає ключову роль у створенні єдиного Європейського освітнього простору і являється головним в освітній політиці України.