

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ УПРАВЛІНЦІВ

Життя сучасної людини тісно пов'язане з великою кількістю різноманітної інформації, яку доводиться постійно обробляти, здійснювати пошук необхідних даних. Причому обсяг інформації постійно збільшується, завдання, що стоять перед управлінцями, ускладнюються. Сучасне суспільство вступає в інформаційне комп'ютерне століття і потребує підготовки ініціативних активних громадян, які володіли б не лише відповідними фактичними знаннями, а й вмінням ефективно організовувати свою діяльність. Первинними факторами при цьому стають знання, досвід, пізнавальна активність і готовність до неперервної освіти, ініціатива та творча діяльність, вміння використовувати нові технологічні здобутки.

Сьогодні Україна приєднується до світового інформаційного суспільства, в якому діяльність ґрунтується на послугах, що надаються засобами електронного зв'язку та комп'ютерних технологій. Тому використання інформаційних технологій стає складовою діяльності будь-якого фахівця — економіста, менеджера, соціолога тощо, важливим чинником успішного функціонування організації загалом. Впровадження інформаційних технологій дає змогу автоматизувати процеси управлінської діяльності на всіх рівнях — від підготовки та ухвалення управлінських рішень до контролю за станом виконання, швидко опрацьовувати, передавати та зберігати великі обсяги інформації, поліпшуючи тим самим якість управління, раціональніше використовувати час, вивільняти співробітників від рутинних операцій, надаючи їм можливість виконувати творчу роботу.

Ефективне розв'язання таких завдань можливе лише за умови системного, комплексного, всебічного наукового забезпечення, проведення науково-теоретичних та прикладних досліджень, видання відповідних навчально-методичних матеріалів щодо використання комп'ютерних технологій у процесі навчання. Необхідно також зазначити, що можливості реалізувати набутий потенціал, включити в творчу роботу силу молодого покоління значною мірою залежить від досконалості освітньої системи. Ось чо-

му перед сучасною вищою школою висувуються якісно нові вимоги: навчити студентів грамотно і швидко знаходити потрібну інформацію та ефективно її використовувати, сформувавши у майбутніх фахівців потребу до неперервної та постійної самоосвіти, здатності оволодівати новітніми технологіями. Все це вимагає здобуття знань та навичок управлінням щодо використання у своїй діяльності здобутків інформатики.

Результатами широкого впровадження інформаційних технологій у процес навчання у вищій школі мають стати:

- розвиток комп'ютерної освіченості студентів;
- розвиток змісту, методів, засобів навчання до рівня світових стандартів;
- скорочення терміну та підвищення якості навчання та тренування на всіх рівнях підготовки майбутніх фахівців;
- удосконалення управління навчальним процесом завдяки використанню комп'ютерних технологій;
- кадрове забезпечення усіх сфер економіки та управління шляхом інтенсифікації та спеціалізації підготовки відповідних фахівців.

Практика формування інформаційного суспільства у різних країнах світу свідчить, що загальнодержавна ефективність її реалізації залежить у першу чергу від ефективного використання інформаційних технологій у сфері освіти, яка в свою чергу стає базовою для розвитку всіх інших галузей економіки та управління.

Л. М. Петренко, асистент,
Ю. М. Красюк, канд. пед. наук, старш. викл.,
кафедра інформатики

РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ В НАВЧАННІ ЯК СКЛАДОВА ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА

Головним завданням реформування існуючої системи освіти є визначення її змісту і методів, впровадження особистісно-зорієнтованого навчання. Сучасний викладач повинен мати за мету не лише передати студентам певні знання, а й навчити їх учитись, опановувати знання самостійно. Оскільки передача знань у вигляді повністю сформованих, логічно завершених матеріалів мо-