

ральних показників. Для цього можна скористатися відповідними багатофакторними моделями, побудованими на основі ключових показників, що характеризують готовність індивідуума до практичної діяльності.

Останнім часом в КНЕУ при оцінці рівня і якості навчання вже тривалий час використовуються сукупності показників за різними напрямками підготовки студентів. Залишилось інтегрувати ці показники у моделі, що характеризують відповідність реально-го об'єкта оцінки, тобто студента, його еталону, описаному у Освітньо-кваліфікаційних характеристиках з певної спеціальності. Такий підхід дозволить трансформувати систему оцінювання знань та навичок випускників університету згідно вимог Болонської конвенції.

С. В. Кульбачний, канд. екон. наук, доцент
кафедри макроекономіки та державного управління

ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ «ФІНАНСОВЕ ПРОГРАМУВАННЯ» В КУРСІ «МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»

Грунтовна професійна підготовка фахівців у сучасних умовах має здійснюватись на основі поглиблення її фундаментальності. необхідною умовою для цього є створення умов, максимально наближених до реальних виробничих ситуацій, а також більш широке використання фактичних даних.

На базі програмного продукту «Фінансове програмування» в межах спеціальності «Менеджмент організацій» спеціалізації «Менеджмент державних установ» для студентів IV курсу запроваджено лабораторну роботу з відповідною назвою. Серед основних завдань проведення даної роботи — отримання студентами навичок професійної діяльності з використанням фактичної статистичної звітності в електронній формі.

Іншою важливою метою є здійснення контролю знань з дисципліни. У ході виконання роботи студент повинен здійснити та проаналізувати результати побудови базисного варіанту фінансової програми, який дає уявлення про можливий розвиток фінансової системи країни у разі інерційного, без внесення змін, проведення макроекономічної політики. Під час наступного етапу — розробки нормативного варіанту програми — студентів необхідно обґрунтувати та здійснити коригування екзогенних показників фінансової програми з метою досягнення певних цілей макроекономічної політики.

Складність оцінювання аналітичних висновків роботи полягала у довільній формі їх подання. При цьому мали місце випадки недостатньої конкретизації відповіді, її поверховість що, як наслідок, унеможлилювало здійснення її об'єктивного оцінювання з боку викладача.

З метою усунення цього недоліку та уніфікації вимог щодо виконання лабораторної роботи у 2003–2004 навчальному році застосовано тестовий підхід при оцінюванні розуміння студентом сутності виконаних розрахунків і здійснення ним коригуючих змін показників фінансової програми. Відповідно до кожного кроку здійснення розрахунків студентові пропонується у тестовій формі визначитись щодо характеру операцій, стосунків між секторами економіки (табл. 1).

Таблиця 1

ЧИСЛОВА МАТРИЦЯ ФІНАНСОВИХ ПОТОКІВ НА ____ рік

Операції		Внутрішня економіка				Зовнішній сектор	Баланс	Варіанти відповідей
		В цілому	в тому числі по секторах					
			державний	приватний	банківський			
1	Нефінансове сальдо (CA=S-I)						0	A1. а) б) A2. а) б) в) г)
2	Внутрішнє небанківське фінансування уряду (ΔDI)	0					0	Б. а) б) в)
3	Зовнішнє неемісійне фінансування (ΔFI)						0	В. а) б) в) г)
4	Зміна чистих внутрішніх кредитів (ΔNDC)						0	Г. а) б) в)
5	Зміна широкої грошової маси (ΔM3)						0	Д. а) б)
6	Зміна чистих іноземних активів (ΔNFA)						0	Є. а) б)
7	Помилки та упущення (ΔOIN)						0	

Закінчення табл. 1

Операції			Внутрішня економіка			Зовнішній сектор	Баланс	Варіанти відповідей	
			В цілому	в тому числі по секторах					
				державний	приватний				банківський
8	Баланс		0	0	0	0	0		
Варіанти відповідей	Ж. а) б) в) г) д) ж) з) к) л) м)		З. а) б) в) г)	К. а) б) в) г)	Л. а) б) в) г) д)	М. а) б) в) г) д) е)			
				Пояснення щодо коригування в межах нормативної програми (показники, які було змінено і до якої величини):					
1	Відношення сальдо рахунку СА до ВВП у %		Н. а) б) в) г) д) е)						
2	Показник достатності валових міжнародних резервів GIR/H, \$:		О. а) б) в) г) д)						
3	Перевищення ΔMs над ΔMd, темпи, %		П. а) б) в) г)						

Іншим напрямком удосконалення методики проведення лабораторної роботи є введення обмежувальних параметрів, яких студент має дотримуватись при внесенні змін до вхідних даних. Це робить його завдання більш конкретизованим і створює додатковий критерій оцінювання виконаної роботи з боку викладача.

Запроваджені зміни у методиці проведення лабораторної роботи «Фінансове програмування» дозволяють скоротити час та полегшити процес оцінювання виконання завдання, а, отже, підвищують продуктивність праці та ефективність праці викладача.

О. О. Максименко, викл.
кафедри іноземних мов ФЕФ

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ МОВНОЇ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКА СТРАТЕГІЯ

Урізноманітнення сфер та вимог до використання мов у сучасному суспільстві викликали зміни у моделюванні платформи вивчення та викладання мов, підходів до оцінювання знань, умінь й навичок студентів в різних ланках освіти.