



ЕКОНОМІСТ

Газета Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
№ 19—22 (1408—1411) e-mail: economist@kneu.edu.ua Листопад-Грудень 2013 р.

● Свято

● News про вуз

● Цікаві зустрічі

● Круглий стіл

● Освітні
технології

● Твоя кар'єра

● Історичні
розвідки

● Заклик до
співпраці

● Подія

● Спортивні
пристрасті

● Видатні
українці

● Пленер

● Ювілеї

● Вітаємо

★ Свято

Шановні друзі!

Від щирого серця вітаю вас із
такими довгоочікуваними і
світлими святами —
Новим роком та
Різдвом Христовим!

Нехай Новий рік подарує безліч успішних
днів та яскравих подій, нехай світло цих
чудових зимових свят огорне ваші оселі теп-
лом і затишком, внесе щастя і здоров'я, бла-
гополуччя та достаток. Хай Новий рік щас-
ливою зіркою засяє на небосхилі ваших
надій і задумів, а світле Різдво Христове
зігріє ваші серця добром і любов'ю. Бажаю
вам, друзі, нових щасливих доріг, здійс-
нення сподівань та мрій, оптимізму,
віри у свої сили і святкового піднесено-
го настрою!

З Новим роком! З Різдвом Христовим!

Ректор, академік АПН України
Анатолій Павленко



ДИПЛОМ МАГІСТРА – ДИПЛОМ ВЕЛИКИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

На початку листопада в Центрі культури і мистецтв КНЕУ відбулась урочиста подія – вручення дипломів магістрів випускникам Центру магістерської підготовки. Близько 400 випускників КНЕУ поповнили лави вітчизняної бізнес-еліти.



Директор ЦМП професор А. М. Поручник відкриває урочисте зібрання

Урочисте зібрання відкрив директор ЦМП професор А. М. Поручник, який від імені керівництва університету, особисто ректора – академіка А. Ф. Павленка, дирекції ЦМП та професорсько-викладацького складу привітав випускників з успішним завершенням навчання та отриманням дипломів магістрів Київського національного економічного університету.

«Сьогодні ви набули нової якості, – зазначив професор А. М. Поручник, звертаючись до випускників, – стали дипломованими фахівцями у сфері економіки, менеджменту та права. Диплом магістра – це диплом найвищого рангу і престижності у всьому світі, це диплом великих шансів і можливостей. Але це лише символ знань, які потрібно стверджувати своїми щоденними звитягами в труді. Ми виконали свою місію – навчили вас інноваційному мисленню, новаторським підходам до розв'язання управлінських, соціальних та економічних проблем. Захист дипломних робіт засвідчив високий професіоналізм та вашу суспільну зрілість. Смію стверджувати, що ви отримали високоякісну, сучасну економічну та юридичну освіту, тому зобов'язані втілити отримані в університеті знання в практику».

Традиційними стали настанови, які щорічно отримують випускники з вуст директора Центру: «По-перше, саме ви сьогодні є найосвіченішою частиною вітчизняного бізнес-корпусу, кадрами, які посідають ключові позиції в економічній, фінансовій та банківській сферах. Перед країною стоїть серйозна задача – підняти свій міжнародний конкурентний статус за рахунок, насамперед, модернізації економіки. Тож набуті вами в магістратурі професійні компетенції мають і повинні бути затребувані суспільством, а вами – ефективно реалізовані.

По-друге, як економіст-міжнародник, я хочу підкреслити, що країни – світові лідери вступили в епоху економіки знань і у своєму економічному зростанні спираються сьогодні на таку фундаментальну основу, якою є трикутник знань: освіта – наука – інновації. Саме він є запорукою високої конкурентоспроможності будь-якої фірми і країни. Так звана кластерна модель економічного розвитку вивела на позиції глобального лідерства у багатьох сферах діяльності не тільки крупні держави – США, Німеччину, Китай, але й невеликі країни, зокрема Скандинавського регіону: Данію, Норвегію, Швецію, Фінляндію. Рушійними силами такого вражаючого прогресу стали саме інноваційні, знаннєві, інтелектуальні фактори. Людський, або соціальний капітал є сьогодні і буде завжди

ключовим у формуванні конкурентних переваг держав і регіонів. Постійне якісне вдосконалення людського ресурсу є імперативом нинішньої доби. Пам'ятайте про це, і ніколи не зупиняйтесь на досягнутому, вдосконалюйте і збагачуйте свій особистісний потенціал.

Третя моя настанова – будьте патріотами своєї країни, непохитно захищайте національну ідею та національні інтереси, розбудовуйте національний капітал, примножуйте національне багатство. Україна багата ресурсами – природними, технологічними, людськими, але вона ніяк не може вирватися із групи країн-аутсайдерів, оскільки найслабкішою її ланкою є відсталі менеджмент. Це стосується сфери політики, економіки, фінансів, соціальної відповідальності бізнесу і кожного громадянина особисто. Активно включайтесь у всі суспільні процеси країни. Йде оновлення політичних еліт. Нині в парламенті України 10 наших випускників. Ваш інтелектуально-професійний ресурс дозволяє себе успішно реалізувати в будь-якій із цих сфер.

І четверта настанова – про корпоративну солідарність випускників КНЕУ. Асоціація випускників університету створена в 2010 році, через неї ви можете підтримувати різноманітні зв'язки зі своєю альма-матер: продовжувати навчання в аспірантурі, займатися науковою діяльністю, викладати спецкурси в ЦМП, отримувати консалтингові послуги від викладачів університету, надавати фінансову підтримку ЦМП».

В завершенні своєї промови директор ЦМП висловив подяку: ректорату університету, керівникам магістерських програм, професорам і викладачам та партнерам ЦМП – колегам з міжнародної бізнес-школи (м. Бортмунд, Великобританія) та Інституту логістики (м. Бремен, ФРН), а також всім співробітникам Центру магістерської підготовки та всіх служб університету – бібліотеки, комп'ютерного центру, фінансового відділу та іншим. «Однак особлива моя подяка вам – головним фігурантам даного проєкту, випускникам 2013 року!» – зазначив він, ще раз вітаючи випускників з цією перемогою, – «Бажаю нових здобутків у вашому професійному і особистому житті. Хай вам щастить у вашій багатогранній діяльності!»

Зі словами привітання також звернулися до випускників: проректор університету з науково-педагогічної роботи професор Олексій Іванович Олексюк, керівник магістерської програми «Бізнес-адміністрування» професор Є. Г. Панченко, керівник магістерської програми «Менеджмент підприємницької діяльності» професор Г. О. Швиданенко, заступник завідувача кафедри правового регулювання економіки доцент Н. А. Фукс.

Отримавши дипломи магістрів, випускники ЦМП 2013 року, натхненні настановами директора Центру магістерської підготовки, висловили щиру подяку: ректорату університету, керівникам магістерських програм, професорам і викладачам, співробітникам ЦМП та всіх служб університету, які протягом всіх років навчання створювали комфортні умови для високопродуктивного навчання та надавали можливість отримати освіту європейського зразка.

«В житті кожної людини є моменти, коли вона відчуває потребу щодо якісних змін, – зазначив Олександр Сидоров – випускник програми «Міжнародний фінансовий менеджмент», – кажуть, якщо хочеш змінити світ, то починати треба перш за все із себе. А найкращий крок в цьому напрямку – здобуття знань, освіти. Тому всі ми зустрілись в цьому житті і в цій залі. Я вітаю керівництво і співробітників Центру магістерської під-



Проректор університету з науково-педагогічної роботи професор О. І. Олексюк вітає випускників

готовки, професорсько-викладацький склад Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана з цим святом – святом випуску, а всіх випускників вітаю з хорошою інвестицією – інвестицією в свої знання!»

«До Центру магістерської підготовки КНЕУ вступали ті люди, які виважено підійшли до вибору другої вищої освіти, ретельно обирали ВНЗ для навчання, це люди, які прагнуть більшого і не задовольняються посереднім, – продовжила привітання випускниця програми «Банківський менеджмент» Тетяна Мусів, – тому бажаю всім випускникам, щоб отриманий диплом магістра став не просто документом про вищу освіту, а ключиком, який відчинятиме будь-які двері на шляху до професійної мети. І я впевнена, що дуже скоро до почесного списку «Ними пишається університет» будуть внесені імена сьогоднішніх випускників.



Випускники магістерської програми «Менеджмент підприємницької діяльності» з науковим керівником професором Г. О. Швиданенко

А за досягнуті успіхи я дякую керівництву Центру магістерської підготовки, професорсько-викладацькому складу, координаторам магістерських програм та всім тим, хто допомагав нам у нашому навчанні, хто створив для нас чудову можливість отримати гідну другу вищу освіту».

Ми щиро вітаємо наших випускників і бажаємо успішно втілити отримані в університеті знання в своїй професійній діяльності.

Ірина Кулага,
заступник директора ЦМП,
доцент кафедри політичної економії
обліково-економічних факультетів

Шевченко понад часом

У наступному році Україна святкуватиме 200-річчя від Дня народження видатного поета, художника, громадського діяча Тараса Шевченка, якого по праву вважають духовним батьком нації.

Багатогранна творчість Т. Г. Шевченка — явище виняткове, самобутнє, неповторне не лише в українській, а й світовій культурі. Значний вплив Великого Кобзаря на духовно-національне життя народу відчуваємо до сьогодні.

«Шевченко понад часом» — підсумок багаторічного глибокого дослідження Євгена Сверстюка — відомого есеїста, шевченкознавця, доктора філософії, редактора газети «Наша віра», громадського та культурного діяча. Зустріч з ним у КНЕУ започатковано цілу низку захо-

Студент факультету ЕЕП Андрій Семенюк запрошує до слова автора книги «Шевченко понад часом», який розпочав свій виступ словами: «Забуваються всі лиха з мого трудного Тарасового дитинства, але чомусь назавжди запам'ятовується той епізод, коли він, малий і босий, вийшов за село й пішов до обрју шукати залізні стовпи, що підпирають небо. Мабуть, ця пригода була символічним початком його життя. Із тим відкриттям вічних стовпів і прийшов Шевченко в українську літературу — і став її апостолом».

Ще в 1991 році в Парижі Анатолієм Луначарським була прочитана лекція, у якій він зазначав: «Українська музика і поезія найбільш розкішна і западна з усіх гілок світової народної творчості. Мінорна змістом, сумна навіть у веселому пориві, українська пісня ставиться українськими знавцями на перше місце в музиці всіх народів. Українські думи, через століття передавані Гомерами України — кобзарями, світять своїми барвами, почуттями, рицарством у любові і в ворожості, розмахом козацької відваги та філософською вдумливістю. Вп'явшись у чорнозем України, виріс самотній, але незрівнянний щодо сили й краси дуб — поет Тарас Шевченко».

лише початок нової біографії Кобзареві, і цій біографії не видно кінця-краю. Народна легенда про те, що «наш Тарас не вмер, а тільки-но прикинувся мертвим» — це правда на рівні всієї поезії Шевченка, яка ірраціональними спалахами просвітлювала хистку мряву екзистенції і вихоплювала з вічності відблиски сутностей. У таких нібито наївних легендах народ серцем зрозумів Шевченкову глибинну суть. Він відчув, що справжнє життя, його й поетове разом, ще не починалося. Бо в морі вічності з кожною весною все прокидається із новими силами, береться молодими паростками й зацвітає надіями.

А наші надії — це молодь. Кожне нове покоління прочитає Шевченка по-своєму. Саме так студенти КНЕУ розуміють поезію Шевченка:

«Ця зустріч була для мене пізнавальною та надзвичайною. Адже не кожного дня є можливість поспілкуватися з такою видатною людиною, як Євген Олександрович Сверстюк. Життя його дуже складне. Але він не втратив оптимізму та молодечої завзятості. Незважаючи на свій вік, Євген Олександрович прийшов до нас, щоб посіяти в наших душах те зерно, яке проросте і дасть гарний урожай».

Ганна Лукіна, ЕЕП-5 гр.

«Перед нами виступив Євген Сверстюк. Відразу було видно, що це людина освічена та високодуховна. Він розповів про значення Шевченка в житті українського народу та його внесок в українську культуру та літературу. Глибоко в душу запали слова Є. Сверстюка: «Не треба намагатися повернути минуле, а треба жити сьогоднішнім і дивитися в майбутнє».

Олександр Коломієць, ЕЕП-5 гр.

«Особливо мені сподобалась та частина вечора, коли студенти ставили запитання письменнику. Спілкування з такою видатною людиною було для нас великим щастям. Цей вечір я запам'ятаю на все життя. Я хочу, щоб такі вечори відбувалися в КНЕУ частіше».

Богдан Пастушок, ЕЕП-5 гр.

«На літературному вечорі я дізнався багато цікавих фактів про Є. Сверстюка. Освіченість і мудрість цієї вже немолодї людини дозволили йому підтримувати тишу і зосередженість в залі, адже його розповідь змушувала замислитись над сенсом життя. Зустріч мені дуже сподобалась і я з нетерпінням чекаю нагоди побути на такому вечорі знову».

Богдан Топольський, ЕЕП-5 гр.

«Літературно-мистецький вечір відбувся в нашому університеті і був присвячений великому сину України — Тарасові Шевченку. На вечір запросили відомого українського письменника Є. Сверстюка. Його літературний доробок складає безліч творів та есе. Справжньою перлиною з яких є його книга «Шевченко понад часом». Сподіваюсь, що надалі такі вечори стануть традицією».

Юлія Шарова, МЕІМ-12 гр.

«Зустріч з Євгеном Сверстюком та презентація його книги «Шевченко понад часом» — це безмежний колодязь знань та досвіду автора, це вишукані рядки про найвеличнішого українського творця Тараса Шевченка, це можливість подивитись на світ іншими очима — очима людини, яка несе віддуння української мови в душі наступних поколінь».

Марина Лященко, ЕЕП-3 гр.

Т. Г. Яременко, доцент кафедри української мови та літератури Н. С. Павловська, викладач кафедри української мови та літератури, керівник літературної студії «Українське слово»



дів, присвячених вшануванню пам'яті Великого Кобзаря.

Урочистим привітанням студентів Андрія Семенка (ЕЕП-3), Юлії Лепко (ЕЕП-3), Юрія Теселька (ЕЕП-3), Анни Таранської (ЕЕП-102), Владислава Гончара (ЕЕП-102) у конференц-залі першого корпусу КНЕУ було відкрито вечір.

Поезії Шевченка з великою любов'ю та урочистістю прочитали студенти Тетяна Кохно (ЕЕП-102) «Думка», Сергій Дорошенко (ЕЕП-102) «Стоїть в селі



Феномен Шевченка відбиває нашу національну природу, наше світосприйняття, наше минуле і нашу надію на майбутнє. Він символізує душу українського народу, втілює його гідність, дух і пам'ять. Отже, Шевченко в нас більше, ніж великий поет, — він національний пророк і мученик, розп'ятий і воскреслий.

Нам не розминутися із Шевченковим максималізмом, як не розминутися із книгами пророків, бо вони поставлені нагадувати всім поколінням.

Перегортаємо сторінки Кобзаря, знайомі й незнайомі. Знайомі із дитинства і наче зовсім нові, коли їх гортаємо на різних вітрах часу. Адже поет говорить до нас крізь гомін, віяння і болі нашого часу. Він стає сучасником, бо слово

любові не старіє і не в'яне! Він заглядає в саму душу глибоко-глибоко.

Поет звеличував нескорений козацький дух і найбільше думав про його відродження.

В останній період життя поет залишається кобзарем, тільки суворі біблійні мотиви пригасять й витіснять молоді думи. На сторожі звеличених «малих рабів німих» він поставив слово, і те слово — з вічної книги.

А тим часом Шевченкова могила на Чернечій горі — це



Суботові», Андрій Семенюк «За байраком байрак», Олена Мітряєва «Кохайтесь, чорнобриві...», Юрій Теселько «Не женися на багатій». У супроводі гітари прозвучала пісня на слова Шевченка «Бодай тобі доле...», яку виконали Вікторія Зінченко та Вікторія Парасина.

Наступного року весь світ буде відзначати 200-річчя з Дня народження Т. Г. Шевченка. І саме цій знаменній даті Є. Сверстюк присвятив «Шевченко понад часом».

Науковий погляд на сучасну кооперацію

У середині жовтня Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана спільно з Полтавським університетом економіки і торгівлі провели Круглий стіл «Кооперація на порозі XXI століття: проблеми і перспективи розвитку (До 100-річчя Другого кооперативного з'їзду)», в роботі якого взяли участь відомі фахівці з Росії та України.

У вступному слові завідувач кафедри історії та теорії господарства Київського національного економічного університету, професор С. В. Степаненко зазначив: «Сто років тому в Києві відбувся другий з'їзд кооператорів та перша Всеросійська кооперативна виставка. Це стало приводом для обговорення сьогодні проблем кооперації. В центрі уваги — питання історичної ролі кооперації в розвитку економіки, перш за все України, та перспективи кооперативного руху в сучасній ринковій системі. Важливим аспектом дослідження кооперації є також пошук нових методологічних підходів, що дозволять глибше розглянути традиційно складні питання кооперації та пояснити особливості практики кооперативного руху».

Аналізуючи актуальність проблем, що розглядалися Круглим столом, професор С. В. Степаненко зазначав, що нині не лише загострюється актуальність досліджень кооперації, а й відкриваються перспективи їх успішного розв'язання. Сучасна економічна наука виходить на нові методологічні позиції, з висоти яких перспективи досліджень кооперації можна перевести в реальність на засадах цивілізаційної парадигми суспільствознавства, успішно розвивається інституціональна економічна теорія, яка дозволяє в комплексі відобразити усі аспекти кооперації.

Відповідно до тематики Круглого столу частина доповідей була присвячена проблемам, які ставилися на II кооперативному з'їзді (Київ, 1913) — доповіді професора Н. К. Фігуровської (Москва, ІЕ РАН), доцента Н. О. Тимочко (Київ, КНЕУ), кандидата історичних наук М. І. Дударева (Москва).

Зокрема, в доповіді Н. К. Фігуровської «До сторіччя II Всеросійського кооперативного з'їзду» проаналізовано проблеми розвитку кооперативних організацій на початку XX ст. Серед багатьох проблем Н. К. Фігуровська зупинилася на питанні ролі держави: «На другому Всеросійському кооперативному з'їзді було відзначено, що найбільший розвиток кооперативний рух в Росії отримав у період, коли держава звернула увагу на те, що кооперація сприяє економічному розвитку країни». Велику увагу звернула вона і на питання культурно-просвітницької діяльності кооперації.

У виступі Н. О. Тимочко була зроблена спроба екстраполювати проблеми, що піднімалися Другим кооперативним з'їздом, на сучасність. Зокрема, проблема забезпечення зовнішньоекономічних зв'язків безпосередніх виробників. Ця проблема залишається не менш важливою і сьогодні, адже вихід на міжнародний ринок українського сільськогосподарського продукту для окремого

виробника є закритим через надзвичайну потужність так званих посередників, які, по-суті, забирають левову частку доходу. До того ж, відсутність об'єднань виробників робить неможливим надання українській продукції відповідних якісних ознак.

Професор В. М. Фещенко (Київ, КНЕУ) звернула увагу науковців на ще одну ювілейну дату в розвитку кооперації — 100-річчя з дня виходу у світ праці видатного українського економіста-математика Є. Є. Слуцького «Сутність кооперації та її форми» (1913), в



якій вчений, розкриваючи принципи утворення, сутність та види кооперації, наголошував на її важливій виховній та етичній цінності, на служінні інтересам широких кіл населення.

Дослідниця відмітила потужну складову кооперативних досліджень в українській економічній думці кінця XIX — початку XX ст., представлену працями М. Бунге, М. Зібера, М. Балліна, Б. Мартоса та ін., їх теоретичну та прикладну значущість, а також важливість розвитку кооперативного руху, спираючись на власний історичний досвід та міжнародну практику, в сучасній Україні.

Питанням функціонування кооперативних організацій на сучасному етапі були присвячені виступи професора А. О. Пантелеймоненка (Полтава, ПУЕТ), кандидата економічних наук Л. В. Дідківської (Київ, ІЕ НАНУ) та ін.

Зокрема, професор А. О. Пантелеймоненко розкрив сучасні тенденції міжнародного кооперативного руху, його важливу роль в господарстві розвинутих країн Заходу, появу нових форм кооперативів (житлових, енергетичних), досконалість правового поля їх функціонування та розв'язання з їхньою допомогою проблем зай-

нятості, виходу на зовнішні ринки тощо. Він зазначив важливість використання цього досвіду в господарській системі України.

Теоретичні проблеми сучасної кооперації були розглянуті у доповідях доцента Ю. В. Тимченко (Київ, КНЕУ) та доцента О. О. Юрманової (Донецьк).

Ю. В. Тимченко у своїй доповіді розкрила ряд теоретичних положень інституціональної теорії, які можуть бути використані в дослідженні кооперації та її функцій. На думку автора, застосування методологічних принципів сучасного інституціоналізму та теорії економічних організацій є найбільш продуктивним підходом до дослідження різних форм кооперативних організацій. Цей підхід забезпечує розгляд кооперації як особливого типу економічної організації в структурі цілісної суспільної системи, дозволяє проаналізувати взаємодію кооперативних організацій з іншими економічними суб'єктами, а також інституційне середовище, що впливає на їх функціонування та розвиток.

О. О. Юрманова акцентувала увагу на тому, що подальший розвиток теорій економічної організації збагатив в теоретичному плані й економічну теорію кооперації: відповідно до теорії ігор кооператив стали розглядати як коаліцію, в рамках якої на основі колективних дій є можливим розв'язання конфліктів між різноспрямованими інтересами членів. З позицій неінституціональної теорії виявилось можливим вивчення кооперативів як гібридної структури управління.

Окрім зазначених вище учасників Круглого столу в обговоренні його проблем взяли участь науковці, аспіранти, представники громадськості, студенти, зокрема Д. В. Грушевський (Волгоград, Росія), Р. Б. Гарбар (Київ), С. Н. Антонюк, О. М. Волкова, аспіранти Ю. Г. Поліусевич, Н. О. Васківська, студент Києво-Могилянської академії Т. О. Квітчатий та ін.

В результаті роботи Круглого столу його учасники дійшли висновку, що проблеми розвитку кооперації є надзвичайно актуальними для економічної науки і господарської практики сучасної України, що необхідно продовжити традицію проведення міжвузівських Круглих столів на кооперативну тематику, поглибити вивчення проблем кооперації в рамках історико-економічних дисциплін вищих навчальних закладів, підготовки курсових та магістерських дипломних робіт, розробки кандидатських і докторських досліджень з питань теорії і практики кооперації.

В. М. Фещенко,
доктор економічних наук,
професор кафедри історії та
теорії господарства
Ю. В. Тимченко,
кандидат економічних наук,
доцент кафедри історії та
теорії господарства

Освітні технології

Скільки мов ти знаєш...

Шановні читачі, до вашої уваги 10 цікавих фактів, усвідомивши які людина, перш за все, замислюється щодо подальшого професійного і особистого розвитку. А по-друге, робить рішучі кроки в цьому напрямку. Отже, згідно досліджень науковців, людина, яка вивчає будь-яку іноземну мову:

Факт 1. Має досконаліший мозок і чіткішу пам'ять. Цей висновок ґрунтується на тому, що учені науковим шляхом підтвердили прямий зв'язок між активністю сірої речовини і знанням декількох мов. Дослідження спирається на свідчення 105 чоловік, 80 з яких знали по 2 мови. Вчені довели, що люди, які вивчали іноземні мови в молодості, мають суттєво досконаліший мозок та глибшу і чіткішу пам'ять в порівнянні з тими, хто взявся за нові мови вже будучи в зрілому віці.

Факт 2. Зупиняє старіння. Вивчення будь-якої іноземної мови в похилому віці модернізує мозок, поліпшує пам'ять та відновлює і омолоджує сіру речовину на 15–17 років.

Факт 3. Має гнучкіше і оригінальніше мислення. Так, вчені з Лондонського університету шляхом проведення великого статистичного і наукового дослідження прийшли до висновку, що люди, які вивчають іноземні мови, мають гнучкіше і оригінальніше мислення. Цей висновок ґрунтується на тому, що учені науковим шляхом підтвердили прямий зв'язок між активністю сірої речовини і знанням декількох мов.

Факт 4. Підвищує свою самооцінку. Відбувається це за рахунок необхідності психологічно-коректної взаємодії з людьми. Активізуються внутрішні резерви за потреби уважно слухати і чути партнера, правильно подавати або очікувати інформацію, з повагою та логікою аргументувати свої рішення, бути терпимими, вміти приймати іншу думку. Таким чином підвищується компетентність у спілкуванні, і саме цей показник сприяє кращій самооцінці.

Факт 5. Розвиває музичний слух. Річ у тому, що під час спілкування іноземною мовою або прослуховування автентичної мови доводиться напружувати слух, намагаючись вловити інтонацію, виділити в потоці мови слова і фрази, спробувати їх зрозуміти. Все це — хороше тренування музичності. Отже, музичний слух має всі шанси покращитися в тих, хто регулярно відвідує заняття з вивчення іноземних мов.

Факт 6. Змінює риси характеру. Вивчаючи мову, людина насичується її духом, який пов'язаний з ментальністю і культурою тих, для кого ця мова є рідною. За деякими спостереженнями, засвоєння французької приводить до більшої розкутості, експресивності. Вивчення німецької підвищує організованість, структурність, логічність. Англійська сприяє лаконічності і точності вираження думки, в

тому числі за рахунок синонімії. Ієрогліфічні мови сприяють філософічності, неосяжній комбінаториці простих елементів, що породжують складний сенс.

Факт 7. Змінює ментальність. Проте, це сильно залежить від ставлення до мови та іншомовного простору. Якщо сприймати мову як живий організм і осягати таємниці його функціонування — це одне. А якщо до неї ставитися як до інструменту, наприклад ключа для відкривання консервних бляшок, і роздратовуватися, коли незручна ручка або криве лезо, то це інше. Одним словом, «наші такі складності, коли можна сказати все одним словом “по-руськи”, хай навіть й іноземними словами». Тобто йдеться про гармонічну взаємодію між мовою і людиною.

Факт 8. Розширює коло ділового і дружнього спілкування. Перш за все, змінюється сприйняття рідної мови: людина починає помічати явища, яких раніше не бачила. Способи вираження думки стають багатшими. Читання недоступної раніше літератури залучає до досягнень світової спадщини та розвиває відчуття приналежності до людства і зростання своїх можливостей. Виникає необхідність змінювати коло спілкування, і в нього починають входити люди, з якими спілкуєшся тільки іноземною мовою.

Факт 9. Розширює свідомість, тренує мозок, кореє майбутнє. І таких випадків немало. З одного боку, люди різних професій, які так захоплюються іноземними мовами, що починають їх вивчення сприймати як покликання і стають викладачами, перекладачами. З іншого — ділові люди або вчені, які завдяки знанню мови здатні вступати в багатогранні, повноцінні відносини зі своїми потенційними партнерами з-за кордону і, відповідно, відкривати для себе широкі перспективи співробітництва. Молодь, яка бажає подорожувати або отримати освіту за кордоном, має змогу розширити можливість майбутнього життєвого вибору.

Факт 10. Іноземна мова може стати професією, покликанням, захопленням, пристрастю, вікном у світ, інструментом, засобом самоствердження і саморозвитку...

Отже сподіваємося, що і для вас вивчення іноземних мов стане життєвою необхідністю. Центр «Інтенсив» готовий допомагати кожному. Більш детальна інформація на сайті: www.centreinensive.com.ua

За матеріалами www.kitaygorodskaya.ru та інших Інтернет-видань



ГАЗЕТА ЦЕНТРУ ЗВ'ЯЗКІВ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ

«ПЕРСПЕКТИВА»

Адреса: м. Київ, пр-т Перемоги 54/1, КНЕУ, оф. 141, тел./факс: 456-06-08, тел. 456-05-66,
www.kneu-job.com.ua, e-mail: dc2011@ukr.net

Твоя кар'єра

ЩО СТУДЕНТУ ЗРОБИТИ, ЩОБ БІЛЬШЕ ЗАРОБИТИ?

Центр сприяння працевлаштуванню «Перспектива», проаналізувавши ринок праці, оцінив можливості додаткових доходів студентів від трудової діяльності.

З'ясовано, що серед різних професійно-вікових сегментів ринку праці найбільшим попитом, як і раніше, користуються фахівці з продажів та клієнт-менеджери з досвідом роботи, на другому місці — студенти та інші працівники без досвіду роботи, на третьому — фахівці з інформаційних технологій.

«Щоб щось продати, потрібно чимось вразити»

Найбільш оплачуваною для студентів роботою, що пропонують роботодавці, є посади фахівців з продажів. Поширеними є також назви: агент з торгівлі, менеджер з продажів (торгівлі). Плюси для студентів зрозумілі — можна достатньо заробляти за умови наполегливості та наявності таланту «продавати»; серед мінусів — переважно неофіційне працевлаштування, відсутність гарантій отримання обіцяних коштів, занадто висока вірогідність стресів та розчарувань. Фінансовий результат, як говорять роботодавці, повністю залежить від якості виконуваної роботи і особистісних, професійних якостей студента.



Менеджер з продажів — це, дійсно, одна з найскладніших професій, тому що вимагає активності і є прямим результатом старань та наполегливості. Вагомим фактором є те, ЩО саме є об'єктом продажів, якою є їх якість і суспільна корисність. Продавайте людям лише те, що потрібно або подобається вам, а за інше не беріться! Це гарантія того, що ваша кар'єра фахівця з продажів буде успішною і не короткою.

Роботодавці обіцяють студентам від 2 500 до 12 000 грн. на посади фахівця з продажів.

«Фахівець, який погано знає, що таке добре, і добре знає, що таке погано»

Менеджер-консультант. За такою назвою вакансії може приховуватись що завгодно — тому, зазвичай, це робота для тих, хто любить сюрпризи. Консультант — це людина, яка добре розуміється на певному продукті. Головна запорука успіху на такій посаді, як і у продажах — вам має подобатись те, на чому



вам доводиться розумітись. Серед переваг: як правило, молодий колектив однодумців, постійно нові знайомства, а також активний насичений робочий день.

Переважно така робота не передбачає стаціонарного робочого місця. Це або робота на виїзді, або ж в приміщенні торгової зали. Заробітна плата близько 4 000 грн., за умови що студент зможе приділяти роботі стільки ж часу, скільки і звичайний працівник. Якщо ж взяти до уваги, що студент зайнятий пів дня в університеті, то ця сума скорочується вдвоє. У разі можливості і бажання студента працювати у вихідні дні — його дохід становитиме близько 3 000 грн. Багато це чи мало — вирішувати кожному з вас!

«Людина, яка бажає нам добра після зла»

Фахівці (агенти) зі страхування. Страхування — це дуже перспективний напрям економічної діяльності, оскільки це той шлях, що може принести гарні плоди у майбутньому. Ця робота є цікавою через свою різноманітність: це і безпосереднє спілкування з людьми, і консультування в телефонному режимі, і робота по оформленню документації та звітності. В середньому страхові компанії пропонують початківцям без досвіду роботи близько 3 000 грн.



У разі, якщо у вас є власне авто, то ви маєте змогу поповнити ряди «реалізаторів» полісів автострахування. Не біда, що працювати доведеться на узбіччі запиленої дороги, проте час, коли клієнти будуть відсутні, можна використати на підготовку до занять. Місячний дохід складає 4 000–6 000 грн.

«Завжди знає, що спитати, коли не знає, що відповісти»

Оператор колл-центру. Для студентів у цій посаді вбачаємо більше переваг, аніж недоліків. І майже всі вони пов'язані з неекономічними вигодами:

1. Зручний режим роботи, що дозволяє успішно поєднувати навчання з трудовою діяльністю.
2. Відточення комунікативних навичок в процесі роботи.



3. Гарантоване отримання ставки, яка, хоча і не дуже висока, проте достатня, щоб компенсувати час та старання.

4. Можливість підвищити рівень власних доходів.

Оператори також часто виконують функцію пошуку нових (потенційних) клієнтів або роботу, пов'язану з поверненням заборгованостей. Тим часом, методи для їх пошуку є підходящими для молодих людей, які тільки-но починають свій професійний шлях. Праця операторів є більш регламентованою — передбачає наявність плану роботи на певний проміжок часу; працівникам надається база даних, яку необхідно опрацювати; їх вчать як і що потрібно відповідати на різні питання. Це, поза сумнівами, зручно і нескладно для студента. Очікувати від такої зайнятості варто 3 000–3 500 грн. стабільного доходу.

«Спочатку довго думає, щоб потім нічого не робити»

Фахівці з інформаційних технологій. Сьогодні це ті люди, які реально можуть заробляти багато завдяки своїм знанням та навичкам; їм вдається поєднувати цікаве з корисним — порив душі з високими статками. Наприклад, така приваблива для всіх студентів посада як тестувальник ігор, вимагає наявності лише двох компетенцій: знання комп'ютерних технологій на рівні просунутого користувача та англійської мови. За таку роботу студент може отримувати близько 4 000 грн. за умови 40-годинного робочого тижня. Прикро лише, що таких вакансій небагато, тому на всіх охочих не вистачає, оскільки вимагаються лише студенти технічних спеціальностей.



Базова ставка інших фахівців з інформаційних технологій — сервіс-консультантів, що супроводжують різні програмні продукти, становить 3 000 грн. і, відповідно до інформації роботодавців, потребує лише нетривалого навчання.

«Всі професії — це зговір фахівців проти профанів»

Джордж Бернард Шоу

Якщо потрібно заробити, то це завжди можна зробити! У разі, коли вашою метою є не лише фінансова складова, але і професійна самореалізація, то ми (Центр сприяння працевлаштуванню студентів «Перспектива») завжди допоможемо вам знайти підходящу вакансію. Все, що потрібно від вас, — правильно розставити для себе пріоритети, зрозуміти і визначитись, ЩО вам потрібно насправді для того, щоб майбутнє стало блискучим!!!

«Не обирай роботу заради грошей — роботу потрібно обирати, як жінку, — по любові»

Джон Хьюстон

Валентина Турчина,
фахівець з аналізу ринку праці Центру сприяння працевлаштуванню студентів «Перспектива»

Витоки міжнародної співпраці ККІ: викладачі-іноземці в стінах Київського комерційного та закордонні відрядження викладачів та студентів ККІ

Важливою складовою функціонування будь-якого вищого навчального закладу є міжнародна співпраця. Вона засвідчує високий статус вузу, дозволяє здійснювати обмін досягненнями у науковій та педагогічній сферах, тобто інтегрує окремо взятий вуз до світового контексту розвитку вищої освіти та науки. Аналогічна діяльність активно ведеться й у нашому університеті і при цьому вона має свої традиції, що сягають часу утворення КНЕУ.

Вже за кілька років після реорганізації Київських вищих комерційних курсів на Київський комерційний інститут в ньому починає налагоджуватись міжнародна співпраця, що виражалась у відрядженнях його провідних викладачів за кордон, а також направленні на

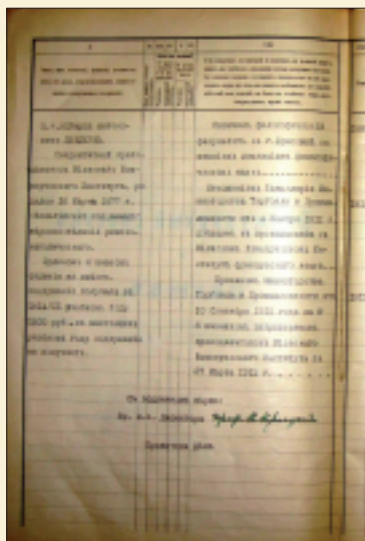
дачів Київського комерційного інституту, що вирушали у закордонні відрядження, спря-

женні в Німеччині, спробував повернутись, але його затримала німецька влада. При цьому він опинився «у скрутному становищі внаслідок нестачі коштів». Щоправда, до кінця вересня 1914 р. йому вдалось повернутись до Російської імперії — принаймні з 23 вересня він приступив до виконання обов'язків декана комерційно-технічного відділення Київського комерційного інституту. Загалом, війна суттєво ускладнила, але не перервала практики закордонних відряджень професорів та викладачів Київського комерційного інституту. Вона ознаменувала падіння виключної ролі Німеччини як взірця

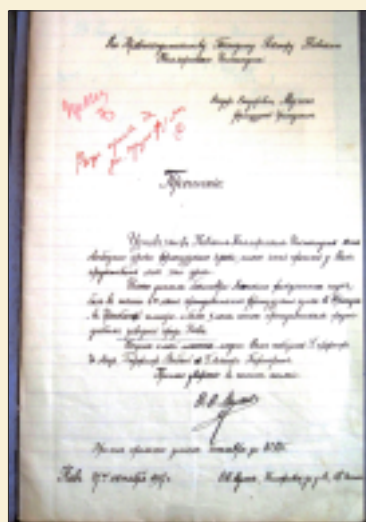
му пов'язанню теорії та практики.

Студенти Київського комерційного інституту, що бажали отримати закордонне відрядження, проходили жорсткий відбір (а отже, за кордон відправлялись найкращі). Від них вимагалось: 1) обов'язкове та ґрунтовне знайомство з мовою країни відрядження; 2) надання докладної програми намічених для вивчення питань; 3) проходження спеціального коло-

джених інститутом навесні 1913 р. 17 студентів, 3 були направлені у різні регіони Російської імперії, а решта — за кордон. З цих 17-ти лише 5 поїхали у відрядження за власний рахунок, а решта — за кошти інституту. Щодо географії відряджень, то з відряджених навесні 1913 р. 17 студентів 5 виїхали до Німеччини, 3 — в межах Росії, та ще по одному — до Австро-Угорщини, Балканського регіону, Італії, Монголії, Голландії, Персії, США, Франції та Японії (з-поміж тих, хто отримав в цей час закордонне відрядження був і майбутній прем'єр-міністр УНР С. С. Остапенко). Анало-



Формулярний список викладача французької мови у ККІ Лекперка, підданого Бельгії



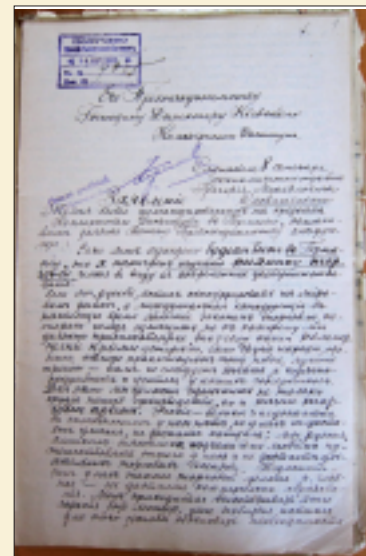
Прохання громадянина Франції Ф. Ф. Мулена надати йому викладання французької мови у ККІ



Прохання про прийом викладачем англійської мови у ККІ громадянина США Г. Ф. Дея



Згода посольства Японії на відрядження студента ККІ Новаківського до цієї країни



Прохання студента ККІ на відрядження до Німеччини (1913 р.)

стажування за кордон найкращих студентів старших курсів.

Також здійснювався обмін друкованими виданнями з університетами Німеччини, Франції, Італії та ряду інших країн. Все це дозволяло оперативнo знайомитись з науковим та вузівським життям західноєвропейських держав. Проте для більш детального ознайомлення із закордонним досвідом необхідно було виїздити до країн, досвід яких прагнули вивчати. Особливо це стосувалось вивчення досягнень у практичній сфері господарської діяльності. Тож саме закордонні поїздки викладачів та студентів стали провідним напрямом вивчення іноземного досвіду, іноземної співпраці.

Абсолютна більшість викла-

мовувались до університетів Німеччини. Це було загалом характерним для вищої школи цілої Російської імперії, яка брала за взірць саме німецький досвід в організації системи освіти. Те ж саме стосувалось і німецької науки, зокрема й економічної. Професори Київського комерційного інституту виїздили до університетів Баварії, Берліну та низки інших земель та міст Німеччини. При цьому такі поїздки відбувались і буквально у переддень Першої світової війни. Зокрема, у травні—червні 1914 р. відрядження до Німеччини отримали: викладач німецької мови Берзін, який мав вирушити до Бремена; викладач практичної геології Кобецький («до Німеччини та Богемії»), викладач німецької мови Новицький (до Бремена), професор Яснопольський (до Берліна) та ін. Професор Київського комерційного інституту Пурієвич, що на момент початку бойових дій перебував у науковому відряд-

для наслідування у сфері освіти та науки, що мало суто політичний підтекст.

Щодо закордонних відряджень студентів, то вони перед завершенням терміну навчання мали проходити практику — відрядження на місце відповідного виробництва або ж до країн, досвід яких вивчався і по економічним зв'язкам із якими спеціалізувався той або інший студент. Подібні відрядження набувають системи з 1911 р. і починають надаватись також і студентам третього та другого курсів. Направлення студентів для проходження практики на місця безпосереднього виробництва або ж для вивчення економічного потенціалу певних регіонів відповідало традиціям німецьких ВНЗ і сприяло тісно-

віуму для з'ясування, чи має студент достатні попередні відомості зі сфери намічених для вивчення питань.

Сама ж робота студентів, що відряджались за кордон, перебувала під контролем російських консулів у відповідних країнах. Консул та фірми, на яких студент проходив практику, мали надати інформацію про неї (щось на кшталт сучасної характеристики), а також надати докладний письмовий звіт про результати подібної практики. Окрім цього в інституті студент, що відряджався, перебував під кураторством відповідного викладача. Загальне ж керівництво відрядженнями студентів здійснювала спеціально обрана Учбовим комітетом Київського комерційного інституту комісія; а безпосереднє — професори відповідної тематики відрядження спеціальності, що прикріплювались до конкретних студентів.

Якщо оцінювати відрядження студентів у цифрах, то у 1911 р. було командировано 20 студентів, у 1912 та 1913 рр. — по 17 осіб на рік. При цьому, з відряд-

жінна динаміка збереглась і наступного року, коли інститут відрядив за кордон 17 студентів (і ще 2 по Росії): 7 виїхали до Німеччини, по 2 — до Швейцарії, Китаю та Японії; та по одному — до Голландії, Італії, Португалії. Таким чином, географія відряджень студентів (так само, як і осіб професорсько-викладацького складу) Київського комерційного інституту наочно засвідчує пріоритетність вивчення та запозичення саме німецького досвіду, який визнавався за найбільш передовий. Також відбувалось і поступове розширення самої географії поїздок.

Оскільки у закордонні відрядження відправлялись найбільш здібні студенти, то це зумовлювало факт звернення до інституту підприємців з метою



надання таким студентам різноманітних доручень і що передбачалося положенням про закордонну практику студентів Київського комерційного інституту. Наприклад, відрядженому у 1913 р. до Сирії, Єгипту та Палестини студенту 3-го семестру Р. Н. Кацнельсону через керівництво Київського комерційного інституту правлінням Трошинського цукрового заводу було доручено дослідити можливості для експорту до цих країн українського цукру, а саме: необхідна якість цукру, способи його пакування, умови кредиту та продажу його через посередників. Правління ж Акціонерного торгово-промислового Волзько-Чорноморського товариства прохало того ж студента «з'ясувати умови облаштування та експлуатації наливних керованих резервуарів у названих країнах». Подібні звернення підприємців до керівництва інституту засвідчували тісний взаємозв'язок між бізнесовими колами Києва та керівництвом вузу, а рівно ж і визнання з боку підприємців рівня підготовки студентів інституту.

Значні здобутки студентів, що проходили закордонні відрядження, були визнані не лише у бізнесових колах, але й колегами-науковцями. Недаремно Московський комерційний інститут 20 серпня 1913 р. звер-

лави викладачів Київського комерційного інституту (М. Г. Новинський, В. Д. Васильєв, С. С. Остапенко та ін.), чим забезпечили спадковість традицій та зменшили залежність інституту від запрошення викладацьких кадрів ззовні. Інші проявили себе у площині практичної господарської діяльності (зокрема Г. С. Михайлов у галузі управління господарством м. Києва).

Цілком конкретним результатом цих відряджень став і успішний захист дипломних робіт, написаних на основі зібраного під час відряджень студентами матеріалу. При цьому ряд таких робіт (як особливо вагомі) були опубліковані у «Відомостях Київського комерційного інституту», і навіть вже маститі вчені констатували, що попри безперечно властиву цим роботам наївність і недоліки, «що зумовлені молодістю їх авторів», разом із тим «іноді ці роботи дають дуже цінний матеріал з питань, що мало висвітлені у російській літературі». Окрім цього абсолютна біль-

проте будь-яка співпраця передбачає обопільний обмін. Тож, запозичуючи іноземний досвід, професура Київського комерційного інституту своєю чергою ознайомлювала міжнародне наукове співтовариство і з власним науковим доробком. Це здійснювалось через направлення до закордонних вузів періодичних видань інституту, а також наукових праць своїх викладачів. Зокрема, у інших європейських державах високо цінувались праці Л. М. Яснопольського, присвячені питанням фінансової сфери; математичні дослідження Д. О. Граве тощо.

Додатково цементувала міжнародні зв'язки і водночас засвідчувала високий рівень навчального процесу у Київському комерційному інституті і праця у ньому викладачів-іноземців. Останні викладали головню іноземні мови та ряд спецкурсів (іноземна кореспонденція і т. п.).

Так, одразу ж після початку роботи Київських вищих комерційних курсів викладання французької мови на них здійснював громадянин Франції Дуруз. У 1908 р. для викладання французької мови вже у Київському комерційному інституті було запрошено ще одного громадянина Франції Людовика Августовича Кайя; у 1910 р. — Жозефа Фредерика Де-Багара,

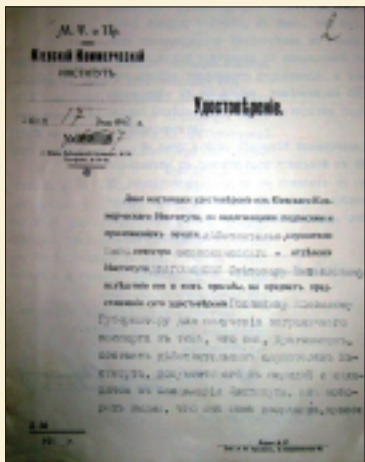
ції Андрія-Раймунда Олександровича Шовена. Він народився в 1883 р. у сім'ї відставного французького офіцера, закінчив філологічне відділення Паризького університету, з 1907 р. викладав французьку мову в Чернігівській гімназії. Одружився в Україні на Наталії Петрівні Турнаєвій. З 1910 р. — лектор французької мови в Київському університеті та Київському комерційному інституті. В серпні 1914 р. був призваний запасним до французької армії, тоді як дружина залишилась в Росії і їй він доручив отримувати свою зарплату.

З липня 1914 р. Шовен перебував у діючій армії у Франції. Рішенням Учебного комітету Київського комерційного інституту йому було збережено 50% окладу і місце викладача в інституті. Але у 1917 р. з'ясувалось, що він отримує таку ж допомогу від Першого київського комерційного училища, а тому видача йому половинно-

дітьми, котрих випустили через два дні) як підданий воюючої з Німеччиною держави. Оскільки здоров'я Бартерота суттєво погіршилось в ув'язненні і внаслідок відсутності з його боку якихось провин перед владою, у жовтні 1918 р. ректор Київського комерційного інституту звернувся до міністра іноземних справ в уряді П. Скоропадського щодо порушення клопотання на предмет його звільнення.

У 1917–1918 р. французьку мову у Київському комерційному інституті викладав ще один французький громадянин Федір Федорович Мулен. Він закінчив Ліонський факультет наук, викладав чотири роки французьку мову в гімназії м. Гренобль. А потім дев'ять років — у гімназіях Києва. За наказом німецької окупаційної влади у вересні 1918 р. залишив Київ, але прохав, аби його уроки французької передали в інституті його дружині Юлії Каспаровні Мулен, яка викладала цей предмет в інституті до 1920 р.

У вересні 1918 р. послуги викладача французької мови у Київському комерційному інституті пропонував Шарль Іванович Дюбрей, який викладав її у київських гімназіях. 23 жовтня 1918 р. він був затвер-



Посвідчення від ККІ на отримання закордонного паспорта С. М. Драгоманову (1913 р.)



Доручення студенту ККІ, що мав їхати у відрядження на Близький Схід (1913 р.)



Титульний лист звіту по студентському відрядженню до Італії

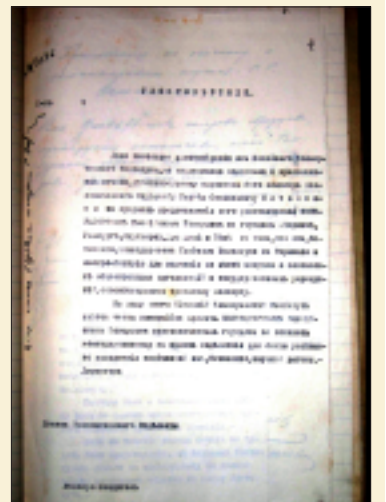


Справа про відрядження С. М. Драгоманова до Швейцарії

го окладу від Київського комерційного інституту була припинена рішенням Міністерства торгівлі та промисловості, якому тоді підпорядковувався інститут.

Іноземці продовжували поповнювати лави професорсько-викладацького складу Київського комерційного інституту і в роки Першої світової війни, чим засвідчувалося збереження безперервності навчального процесу та ряду традицій у стінах інституту. Зпоміж таких осіб був Матвій Петрович Бартерот. Він народився 1876 р. у Франції. У 1903 р. закінчив юридичний факультет м. Бордо. Восени 1914 р. був запрошений для навчання французької дітей декана історико-філологічного факультету Київського університету Бубнова, котрий рекомендував його ректору Київського комерційного інституту як доброго викладача. З вересня 1915 р. Бартерот викладав французьку мову у Київському комерційному інституті як сумісник.

10 липня 1918 р. Бартерот був арештований німецькою окупаційною владою (разом з двома



Посвідчення, видане С. С. Остапенку на предмет відрядження його до Німеччини та Австро-Угорщини (1912 р.)

нувся з проханням до бібліотеки Київського комерційного інституту про надіслання звітів про закордонні відрядження студентів інституту.

Кожен, хто відряджався, мав по поверненні надати наступні звіти: 1) звіт про хід поїздки, про установи та осіб, з якими довелось спілкуватись і які надавали сприяння у роботі; 2) ґрунтовну наукову працю по предмету командировки; 3) у міру сил — матеріали та предмети, котрі вдасться отримати для поповнення колекції Музею товарознавства чи спеціалізованих кабінетів; 4) у міру сил — командированими бралися доручення від конкретних торгових фірм з налагодження комерційних зв'язків у місцях відряджень. Результат такої роботи зі студентами не забарився. Ряд із них поповнили

шість авторів таких праць засвідчують, що з відряджень вони отримали незабутні враження, що можуть спонукати їх до подальшого вибору своєї професійної діяльності (і що засвідчується прикладом низки випускників Київського комерційного інституту, зокрема С. С. Остапенка, С. І. Новаківського та ін.). Зокрема, майбутній перший прем'єр-міністр України С. С. Остапенко у 1912 р. був командирований до Німеччини, Австро-Угорщини та Бельгії з метою «вивчення на місці питання постановки суспільних організацій та державних установ», що вочевидь сприяло набуттю ним досвіду, котрий він невдовзі спробував реалізувати, розбудовуючи незалежну Україну.

Таким чином, Київський комерційний інститут випускав сформованих фахівців («новий для нас тип економістів-комерсантів», за визначенням Л. М. Яснопольського), що «поєднували теоретичну підготовку з безпосереднім спостереженням і тверезим розумінням питань практичного життя».

а у 1914 р. Дуссана. Загалом, викладання французької (та значною мірою й інших іноземних мов) здійснювали їх носії, що відповідає й сучасному баченню оптимального підходу до вивчення іноземних мов.

Анжел Лук'янович Турнье народився 18 січня 1873 р. у Франції, прослухав спеціальний курс ліцею м. Шабері, а у 1903 р. отримав диплом лектора французької мови від університету м. Безансон. Під час російсько-японської війни брав участь в роботі Російського товариства Червоного Хреста. З 1907 р. викладав у гімназіях Києва. З 1911 р. викладав французьку мову у Київському комерційному інституті.

Цікавою була доля ще одного викладача французької мови у Київському комерційному інституті — громадянина Фран-

джений на посаді, але до читання лекцій не приступив.

Щодо німецької мови, то її викладали вихідці з прибалтійських губерній Російської імперії, для яких вона була рідною. Італійську мову викладав підданий Італії Бартоломуччі. Так само східні мови (арабську, турецьку, японську) викладали в інституті їх носії.

Отже, міжнародна співпраця Київського комерційного інституту мала різноплановий характер, інтегруючи наш вуз до світового наукового співтовариства та вузівського життя, що заклало традиції такої співпраці на майбутнє.

А. І. Чуткий, доцент кафедри історії та теорії господарства, директор Музею історії КНЕУ

До 200-річчя
ювілею
Кобзаря



2014

Житесь, їшайте,
І бужому науцайтесь.
И свого не цурайтесь.

М. Я. Шевченко



Переване побачення (1839-1840)



На пасіці (1843)



Вознесенський собор в Переяславі (1845)

Січень

ПН	6	13	20	27	
ВТ		7	14	21	28
СР	1	8	15	22	29
ЧТ	2	9	16	23	30
ПТ	3	10	17	24	31
СБ	4	11	18	25	
НД	5	12	19	26	

Лютий

ПН	3	10	17	24	
ВТ	4	11	18	25	
СР	5	12	19	26	
ЧТ	6	13	20	27	
ПТ	7	14	21	28	
СБ	1	8	15	22	
НД	2	9	16	23	

Березень

ПН	3	10	17	24	31
ВТ	4	11	18	25	
СР	5	12	19	26	
ЧТ	6	13	20	27	
ПТ	7	14	21	28	
СБ	1	8	15	22	29
НД	2	9	16	23	30

Квітень

ПН	7	14	21	28	
ВТ	1	8	15	22	29
СР	2	9	16	23	30
ЧТ	3	10	17	24	
ПТ	4	11	18	25	
СБ	5	12	19	26	
НД	6	13	20	27	

Травень

ПН	5	12	19	26	
ВТ	6	13	20	27	

Червень

ПН	2	9	16	23	30
ВТ	3	10	17	24	



Сон бабусі та онуки (1839-1840)

ср	7	14	21	28	
чт	1	8	15	22	29
пт	2	9	16	23	30
сб	3	10	17	24	31
нд	4	11	18	25	



Циганка-ворожка (1841)

пн	7	14	21	28	
вт	1	8	15	22	29
ср	2	9	16	23	30
чт	3	10	17	24	31
пт	4	11	18	25	
сб	5	12	19	26	
нд	6	13	20	27	



Катерина (1842)

пн	1	8	15	22	29
вт	2	9	16	23	30
ср	3	10	17	24	
чт	4	11	18	25	
пт	5	12	19	26	
сб	6	13	20	27	
нд	7	14	21	28	



Селянська родина (1843)

Листопад					
пн	3	10	17	24	
вт	4	11	18	25	
ср	5	12	19	26	
чт	6	13	20	27	
пт	7	14	21	28	
сб	1	8	15	22	29
нд	2	9	16	23	30

ср	4	11	18	25	
чт	5	12	19	26	
пт	6	13	20	27	
сб	7	14	21	28	
нд	1	8	15	22	29



Костел св. Олександра (1846)

Серпень					
пн	4	11	18	25	
вт	5	12	19	26	
ср	6	13	20	27	
чт	7	14	21	28	
пт	1	8	15	22	29
сб	2	9	16	23	30
нд	3	10	17	24	31



Вид на околиці з тераси
Почаївської лаври (1846)

Жовтень					
пн	6	13	20	27	
вт	7	14	21	28	
ср	1	8	15	22	29
чт	2	9	16	23	30
пт	3	10	17	24	31
сб	4	11	18	25	
нд	5	12	19	26	



Почаївська лавра з півдня (1846)

пн	1	8	15	22	29
вт	2	9	16	23	30
ср	3	10	17	24	31
чт	4	11	18	25	
пт	5	12	19	26	
сб	6	13	20	27	
нд	7	14	21	28	

Скільки прихованого, незвіданого в шому космосі, який зветься Шевченко!

СТУДЕНТСЬКІ САМОВРЯДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

У вихорі студентського життя

Ось і промайнули перші два місяці навчання... Вже пройшли перші зустрічі з друзями, нові знайомства, перші лекції та семінари. Вже пролунали посвяти першокурсників у студенти, які цього року відзначились своєю новизною, масштабами та відкриттям багатьох нових талантів, які поповнять ряди команд факультетів.

Однією з перших була посвята в першокурсники студентів факультету міжнародної економіки і менеджменту. Колишні школярі, вже справжні студенти, отримали купу позитивних емоцій і, звичайно, захотіли поділитися своїми враженнями:

«Сьомого жовтня відбувся щорічний фестиваль "Алло, ми шукаємо таланти" факультету міжнародної економіки і менеджменту, у якому кожна група представляла невеличкий виступ за фільмом одного з найвідоміших та найталановитіших режисерів!

Саморозвиток і самореалізація — хіба це не найважливіші речі в житті кожної людини, хіба це не стабільні пріоритети для усіх? Як чудово, коли твій університет дає тобі змогу реалізуватися не тільки у професійній сфері, а й у тій, яка тобі до смаку поза стінами навчального закладу!

І ось, трохи пристосувавшись до нового оточення, ти вже учасник щорічного фестивалю "Алло!"

Безсонні ночі над сценарієм, втомливі репетиції, жарти під час обговорення виступу зі своєю групою, незабутні моменти, крики, сміх і навіть сльози... усе тут, усе пережили. Але як же до вподоби ця творча виснаженість! Відчуваєш, що це саме те, твоє! Ти стаєш частиною родини — великої дружньої родини ФМЕіМ!

Неймовірні відчуття перед виступом: реально відчуваєш, як підкошуються коліна, прокручуєш кожну секунду виступу по сто разів у голові... а потім виходиш і на повну! Ця ейфорія після виступу... воно того варте! Того часу, сил, праці!

Особливо радує підтримка виступаючих груп між собою, дійсно відчувається родинний дух, дружність. І навіть після усі дружньо святкували перемогу неймовірної 15-ої групи, яка дійсно заслужувала на кубок! В гримерній не стихали гучні овації та аплодис-

менти! Вигуки "МЕіМ", мабуть, було чути й на вулицю! Хай знають наших!

Окрім цього, з нами були не тільки наші друзі, а й наші чудові куратори, команда профбюро, котра іноді переживала більше за нас самих на рахунок наших виступів, наш декан, котрий особисто вітав усі групи та багато інших, чия підтримка була такою важливою!

Правду казали нам, що "Алло" будемо пам'ятати ще довго! Ці емоції будуть всередині кожного з нас.

Можу побитися об заклад, що всі першокурсники уже з нетерпінням очікують на старт фестивалю "Осінь казка — 2013", аби знову й знову пережити ці солодко-тривожні відчуття! Ми ста-

новим друзям пройти цей шлях під назвою «студентське життя» яскраво та весело? Але що ж за початок студентського життя без посвяти у студенти?! Саме тому «культурка» ФІСіТу організувала для першокурсників незабутній вечір, який і став для них відкриттям омріяного майбутнього. Дивлячись у обличчя, хоч і новеньких, але вже студентів, ми бачили і радість, і щастя, і навіть трішечки тривожність, бо все нове й непередбачуване завжди трохи лякає. Вагомою подією того дня було також те, що наші діти мали змогу познайомитись з першокурсниками факультету АПК, адже цю незабутню подію ми святкували разом. І хочу сказати, що ми діяли як одна команда, зі спільною метою, тож дякуємо культурній комісії ФЕАПК за співпрацю в організації важли-

вого епізоду життя. Розважальна програма передбачала проведення різноманітних конкурсів для першокурсників, які викликали бурю емоцій та потішний сміх. А незабутнім персонажем того вечора стала Юлія Цімох, яка просто казково заспівала для всіх. Отож, все прекрасне рано чи пізно, але ж закінчується, проте це означає тільки те, що попереду на всіх нас чекає нестримна хвиля емоцій, які подарує нам "Осінь казка".

І здається, що далі будуть лише пари та очікування сесії з неймовірними переживаннями. Але ні! На нас чекає дуже багато різноманітних свят, фестивалів, конкурсів, де кожен ще зможе проявити свої організаторські здібності, свій креатив та таланти.

Та одним із головних свят для нас є свято, коли душа кожного з нас наповнюється радістю... День, коли ми по-справжньому відчуваємо себе молодими, енергійними та незалежними — це День СТУДЕНТА!

З цією чудовою подією вас, дорогі студенти, вітає Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Кожен знає, що найкраща пора молодіжного життя — це студентська пора. Не витрачайте свій час на сумніви, живіть сьогодні, будьте енергійними, креативними, намагайтеся знайти своє покликання в житті і проведіть свій студентський час так, щоб все життя пам'ятати кожну мить.

Зичимо вам творчого натхнення, наполегливості та успіхів у всіх добрих починаннях, здійснення усіх юначих мрій і життєвих планів. Нехай ваші молоді серця наповняться святковим настроєм і радістю.

Щастя, злагоди й любові, дорогі студенти!

ППОСА КНЕУ



немо ще дружнішими і ближчими, колектив все організованішим, стараннішим, упорядкованішим. Ми зможемо! Ми — родина!»

Також свою радість та адреналін з нами хоче розділити факультет інформаційних систем і технологій:

«Ось і настав новий навчальний рік. І вже традиційно, лави ФІСіТівців доповнюють непередбачувані, напрочуд мозковиті, й такі юні першокурсники. Для них це початок чогось зовсім іншого, це нова дорога, яка приведе їх у світ, можливо неідеальний, але багатообіцяючий. І хто ж як не ми, трохи більш досвідчені, допоможе нашим

В КНЕУ обрали найталановитішого

У середині листопада відбувся загальноуніверситетський конкурс «Кращий студент КНЕУ 2013» — програма, яка щорічно проводиться з метою виявлення найталановитіших студентів університету. Цей конкурс проводиться серед студентів 2-5 курсів денної форми навчання в кількох номінаціях. Переможці отримують нагороди і можливість позмагатися за звання «Кращий студент Києва та України»!

В щорічному відборі учасники демонстрували свої здібності в науковій, громадській та соціальній сферах. Серед завдань були такі: скласти непросте тестування й написати есе на тему: «Університет — спільнота вільних людей» (А. Ф. Павленко). Тому до фіналу «пробилися» лише найбільш талановиті й кмітливі студенти. А фіналісти, крім самопрезентації, представляли свої проекти щодо покращення системи навчання в КНЕУ. Всі ідеї були надзвичайно цікавими та потрібними в університеті — від викладання англійською мовою та міжнародних проектів до економічної клініки й роботи цілодобової бібліотеки. Журі надзвичайно важко було визначити переможців, адже всі фіналісти дуже гідно й достойно себе презентували. Особливо захопливими були презентації таких студентів, як: Олександра Шматок, Тетяна Батечко, Геннадій Негря,

Оксана Нестеренко, Юлія Чумак та Соломія Баріда. І, все-таки, варто назвати переможців конкурсу «Кращий студент КНЕУ 2013»!

У номінації «Кращий студент-спортсмен університету» переміг студент факультету економіки та управління Андрій Дончук з представленням ідей розвитку велосипедного руху КНЕУ. В номінації «Кращий студент-громадський діяч університету» перемогла також студентка факультету економіки та управління — Анжеліка Іванова з демонстрацією Євроінтеграційних проектів для наших студентів. В званні «Кращий студент-науковець університету» перемогу здобув



студент обліково-економічного факультету Сергій Баранов із метою створення в КНЕУ музею грошей. Ці учасники будуть представляти наш університет на регіональному етапі у відборі «Кращий студент Києва».

А от абсолютну перемогу (комплексна характеристика) та звання «Кращий студент КНЕУ 2013» отримала студентка факультету інформаційних систем і технологій Галина Бесчастна! Конкурсантка виявилась напрочуд різносторонньою особистістю й представила багато чудових ідей та проектів. Галина є переможницею багатьох наукових конкурсів, учасницею соціальних проектів, а також творчою особистістю й просто веселою дівчиною. До речі, саме з її ініціативи в КНЕУ будуть встановлені велопарковки (детальніше в групі ВК). Організатори конкурсу вітають всіх переможців й бажають їм реалізації всіх задуманих планів. А студентам КНЕУ — слідкуйте за наступними подіями, щоб не пропустити свій шанс.

Організаторами конкурсу щорічно виступають: Студентська академічна рада, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів та Наукове студентське товариство.

Прес-служба НСТ КНЕУ

СТУДЕНТСЬКІ САМОВРЯДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

“ОСІННЯ КАЗКА” Добрі традиції університету

Є в нашому університеті така чудова традиція: кожного року восени наші першокурсники, а разом з ними і їхні друзі зі старших курсів, поринають у казку, адже кожен з них тепер має можливість не лише вивчати нові предмети, знайомитись ближче зі своєю групою, працювати над новими досягненнями, а й проявити себе з більш творчого чи організаторського боку під час проведення фестивалю «Осіньна казка». Для тих, хто не знає, нагадую, що «Осіньна казка» — це фестиваль першокурсників, де між собою змагаються всі факультети під час своїх конкурсних днів. Цього року в усіх нас був неймовірний перший курс. Вони активні, талановиті, ширі, працюючі, кожен з них вже встиг стати частинкою великої сім'ї свого факультету і, звичайно, активу університету. Вони зробили все, щоб кожен з них тепер асоціювався з певним образом чи піснюю... Шалена атмосфера щастя, азарту та любові панувала на репетиціях кожної з команд. Проте все починалось з жеребкування, і згідно нього факультети отримали такі казки:

- ФМЕіМ — «Кіт у чоботях»;
- ФЕтаУ — «Золота рибка»;
- ФУПтаМ — «12 місяців»;
- ОЕФ — «Робін Гуд»;
- КЕФ — «Незнайка»;
- ЮФ — «Лускунчик»;
- ФЕФ — «Червона шапочка»;
- ФЕАПК — «Гензель і Гретель»;
- ФІСіТ — «Чарівник смарагдового міста».

Всі виступи цього року були дуже сильні. Деякі факультети зробили неймовірний прорив! Проте, звичайно, кожен з нас розуміє, що дуже складно було нашим першокурсникам, адже вони ще не зна-

ють нічого про університет та навчальний процес, а їх одразу забирають на сцену, але кожен з них пройшов це випробування достойно! Ми раді, що змогли допомогти тим, хто є дійсно талановитим, проте завжди боявся виступити на сцені, чи не був впевнений в своїх можливостях, хтось відкрив у собі нові грані: актора, танцюриста, художника чи дуже вдалого та відповідального організатора та тримав все на своєму контролі! Кожного року фестиваль стає своєрідним відкриттям та початком нового року та оновлення активу факультетів.

Щодо результатів, які стали приємним сюрпризом для кожного, то традиція з двома переможцями зберігається! Минулого року це були ФІСіТ та ЮФ, а тепер ФМЕіМ та ФЕтаУ! Вітаємо переможців! Ваші виступи дійсно були неймовірними, ніхто не очікував такої чудової підготовки першого курсу. Старші наставники — молодші, ви зробили все, щоб не лише зберегти стиль виступу ваших факультетів, а й розкрити всі таланти ваших активістів, залучивши кожного до тієї роботи, яку він чи вона робить якнайкраще! Друге місце посів ФЕФ, а третє команда факультету АПК!

Проте, як правильно сказав Олег Володимирович Гарашенко першокурсникам: «Кожен з вас вже є переможцем. Не важливо, посіде ваша команда перше чи останнє місце, головне, що кожен з вас займався улюбленою справою, ви змогли вийти на велику сцену та показати себе. Кожен знайшов нових друзів, тепер більшість з них стануть вашою новою сім'єю. Це і є те головне, заради чого створювався фестиваль. Щоб ви познайомились усі на факультеті, а також стали друзями з іншими факультетами».

Для всіх, хто хоче передивитися чи вперше побачити виступи кожної з команд: заходьте в групу В Контакті «Осіньна казка» і ви зможете побачити все те, що так сильно запалило серця наших першокурсників.

З любов'ю,
ППОСА КНЕУ



Ефективна активність як кредо

Спостерігаючи за активним зростанням соціальних проблем у нашому суспільстві, ми, Соціальна служба КНЕУ, в рамках курсу «Університетська освіта» провели тиждень занять, з метою привернення уваги нашої університетської молоді до таких питань, як здоровий спосіб життя, протидія торгівлі людьми, вплив мас-медіа на формування особистості та питань, пов'язаних з побудовою романтичних чи дружніх відносин. Саме тому ми запросили ряд організацій, що спеціалізуються у тому чи іншому напрямку.

Отже, коротко розповімо про наших гостей.

Благодійний фонд «Нова хвиля». З цієї організацією ми співпрацюємо вже не перший рік. Так, в минулому році ця організація спілкувалася з нашими першокурсниками щодо негативного впливу тютюнопаління та наркотичних засобів на здоров'я людини, а також презентувала ряд відеороликів на цю тему.

В цьому році вони нас порадували цікавим відеорядом щодо стосунків між молодими людьми, а також відеофрагментами з відомих кінофільмів щодо негативного впливу наркотиків на людей. Щодо останньої соціальної проблеми, то студентів навіть запросили взяти участь у своєрідній міні-грі, під час якої вони могли побачити, як наркотики можуть, використовуючи слабкі сторони особистості, позбавити самоконтролю як на фізичному, так і на моральному рівні.

Наступними, не менш цікавими гостями, були представники кампанії «A21», (<http://www.thea21campaign.org.ua>), які розповіли першокурсникам про проблему, яка існує в Україні, однак про яку мало говорять, — торгівлю людьми. Так, представники розповідали про те, яким чином заманюються потенційні жертви такої торгівлі, наводили статистику щодо цієї проблеми, а також презентували ряд відеороликів, де часом у саркастичній формі висвітлювалося це питання.

Ще одним гостем, який вартий нашої уваги, є Артем Ступаков (artem@stupakov.com), — керівник «Центра Ефективного Роста і Полезних Привычек». Під час зустрічі зі студентами КНЕУ він розповідав про негативний вплив тютюнопаління та алкоголю на фізичний та психологічний стан людини. У своєму виступі А. Ступаков наводив цікаві факти, презентував інформативний відеоряд та вступав у бесіду з молоддю. Ознайомитися з фрагментами його лекцій можна за наступними посиланнями: http://www.youtube.com/watch?v=_Qx_ljmkBFY та http://www.youtube.com/watch?v=W_YoGcLeHkE

Хочеться вірити, що більшість з того, про що говорили наші гості, було не лише почуте нашими студентами, а й буде втілено у життя. Хочеться вірити, що наступного разу, проходячи біля «місця для паління» біля корпусів КНЕУ, ми бачитимемо одиниці, а не десятки молодих людей. Хочеться вірити, що наша молодь не буде боятися показати свій різносторонній внутрішній світ, не буде його ховати за лейблами і гаджетами. І найголовніше, що ми, викладачі, зможемо побачити і розкрити потенціал наших колег по навчальному процесу і зможемо надати їм підтримку чи то щодо навчання, чи то моральну, чи психологічну.

Соцслужба КНЕУ

Шановні студенти та викладачі!

Щодня колектив Студентської академічної ради нашого університету намагається зробити студентське життя кращим та цікавішим. Але досягнути спільних цілей можна лише об'єднавши наші зусилля.

Ми хочемо змінюватися разом з вами. Ми відкриті для ініціативи, ідей, творчого надбання, дружби.

Тому чекаємо на ваші пропозиції, ідеї, проекти. Будемо раді бачити вас у нашій дружній команді! Отож запрошуємо всіх охочих до плідної співпраці.

Давайте разом змінювати наше студентське життя на краще!

У суспільстві, де лідирує економіка знань, значну роль відіграє освіта і наука. Але, як ми знаємо, шлях отримання знань — тернистий, а грані науки — твердий. Проте навіть цей складний процес можна зробити цікавим та ефективним! Саме тому Студентська академічна рада вже протягом трьох з половиною років працює на благо університету.

В організації роботи САР є чотири основні напрямки: моніторинг навчального процесу, підвищення якості освіти, співпраця між факультетами та кафедрами в організації навчального процесу, навчальна етика та виховна робота.

Тому в період з жовтня 2012 по вересень 2013 року комісіями САР було реалізоване наступне:

1. Комісія з питань моніторингу навчального процесу

У жовтні 2012 року членами комісії було проведено опитування студентів 1-го курсу стосовно роботи кураторів та старост, було проведено розширене опитування першого курсу щодо поточних проблем, пов'язаних із виконанням навчального плану студентами з кожної нормативної дисципліни. Про всі виявлені проблеми було повідомлено на вченій раді університету. Також на початку листопада в КНЕУ на всіх факультетах було опитано близько 3,5 тисячі студентів, де виявився ступінь завантаженості студентів, а також задоволення загальним досвідом навчання в університеті. Виявлено проблеми та запропоновано шляхи вирішення.

У листопаді спільно з кафедрою української мови та літератури було проведено анкетування серед студентів фінансово-економічного, юридичного факультетів та факультету міжнародної економіки і менеджменту, з метою виявлення ставлення студентів до сучасної української літератури. Знаковою подією став приїзд до університету Івана Малковича — українського поета і видавця, власника та директора видавництва «А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА».

У грудні постало питання щодо підготовки магістрів за півторарічною програмою. Наш актив провів анкетування, чи підтримують студенти таку ініціативу. За результатами моніторингу 83% студентів висловили своє бажання навчатися за півторарічною програмою. До думки студентів дослухалися, і саме тому в поточному навчальному році магістерська підготовка триває лише 1 рік.

У лютому комісія з питань моніторингу навчального процесу провела постсесійне опитування студентської думки, з метою усунення проблем, що виявилися під час сесії. Опитування, в якому взяли участь понад 3 тисячі студентів, було проведено в режимі онлайн.

На торішній конференції Студентської академічної радою було ініційовано впровадження в навчальний план вибіркової дисципліни «Бухгалтерський облік із використанням ІС». Як пілотний проект він був запроваджений лише на фінансово-економічному факультеті, а з цього навчального року — на всіх факультетах. Тож на факультеті було проведено моніторинг думки студентів щодо переваг та недоліків курсу. Думка студентів була донесена до кафедр.

Як ми знаємо, минулого навчального року вперше було запроваджено практику для студентів 4-го курсу. Тож в травні членами комісії було проведено анкетування студентів стосовно питань, що виникають під час проходження практики. Результати були репрезентовані деканам факультетів.

Комісія з питань моніторингу також допомагала представникам факультетів чи кафедр в організації тематичних досліджень та обробці їх результатів у виявленні проблемних аспектів організації навчального процесу.

Постійно проводився моніторинг стабільності та коректності роботи електронного журналу та виставлення в нього оцінок викладачами.

У червні було проведено опитування щодо інформаційно-комунікаційних технологій в КНЕУ, спрямоване на підвищення інформатизації діяльності університету. Результати були презентовані 26 червня на вченій раді університету, де було прийнято нову концепцію інформатизації діяльності університету.

2. Комісія з питань підвищення якості освіти

Комісією з питань підвищення якості освіти були вибірково досліджені різні навчальні дисципліни. Залежно від спеціальності, на предмет актуальності навчальної програми, її якісних характеристик, мотивації студентів щодо глибокого вивчення тієї чи іншої науки, підготовленості викладачів, аудиторного часу тощо. Результати дослідження були передані керівництву факультетів з відповідними пропозиціями.

Також відповідною комісією постійно проводяться різноманітні зустрічі, майстер-класи, тренінги з представниками бізнесу та відомими економістами. А саме:

- 19 жовтня відбулась зустріч студентів із Першим заступником Глави Адміністрації Президента України Іриною Акімовою на тему: «Міжнародна Конкурентоспроможність України»;

- 23 жовтня був проведений бізнес-тренінг StartUp від Ольги Ермілової, власниці та керівника весільного агентства «Ідеальне весілля». Тема тренінгу: «Перші кроки в бізнесі»;

- 1 листопада була організована зустріч студентів з членом спостережної ради ПуАТ «КБ АккордБанк» Анатолієм Івановичем Гулеєм на тему: «Особистий капітал та його інвестування». Найактивніші учасники отримали подарункові сертифікати номіналом від 100 до 300 грн;

- 6 листопада відбулась зустріч із видатним випускником

нашого університету, генеральним директором інвестиційної компанії «Concorde Capital» Ігорем Мазепою;

- 17-18 листопада за підтримки САР в стінах нашого університету був проведений майстер-клас від найкращих дебатерів у британському форматі парламентських дебатів;

- 3 19 березня по 9 квітня щовівторка для наших студентів проводилися лекції з фінансової грамотності від консалтингової компанії OVB «Алфінанс Україна»;

- 18 квітня відбулась зустріч з відомим фінансовим аналітиком, письменником і трейдером Еріком Найманом за темою «Причини дефляції та її вплив на економіку України».

Комісія підтримала проведення студентського турніру зі Scrabble у нашому університеті, який відбувався з 18 березня по 14 квітня, презентації проектів GMC Junior та Інноваційний прорив.

3. Комісія з питань співпраці з факультетами та кафедрами в організації навчального процесу

Протягом звітного періоду представники даної комісії співпрацювали з керівниками кафедр. Метою стала підготовка інформаційних презентацій з вибіркового дисциплін. На сьогоднішній день кількість підготовлених презентацій становить близько 120. Ознайомитися з ними можна через інформаційний портал ex.ua або через посилання, розміщене на сторінці САР на офіційному сайті університету.

Був проведений моніторинг роботи деканатів, результати були повідомлені деканам факультетів.

У травні та червні ми співпрацювали з бібліотекою, оскільки існувало багато питань щодо погашення заборгованості студентів перед бібліотекою, зокрема при підписанні обхідних листів.



Наразі всі питання обговорені і вже розроблений інформаційний лист щодо порядку погашення заборгованості та проведена роз'яснювальна робота серед студентів.

Дана комісія плідно співпрацює зі старостами щодо питань успішності, якості навчального процесу, дисципліни та відвідування навчальних занять. Розробляються матеріали щодо організації роботи старост академічних груп. Вже другий рік поспіль ми видаємо для старост 1-го курсу поради «Студентський лідер», де міститься вся необхідна інформація.

Комісією було надано допомогу у проведенні «II Чемпіонату з інтелектуальних ігор», для оцінювання конкурсів були запрошені викладачі. Чемпіонат відбувся у квітні, традиційно складався із «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг», «Ерудит-Квартету», «Економічного турніру» та «Scrabble». Переможцем вдруге поспіль стала команда ФІСіТу.

4. Комісія з навчальної етики і виховної роботи

Одразу хочемо зазначити, що дана комісія займається не лише навчальною етикою, а й всебічним розвитком студентів.

Традиційно на початку кожного навчального року представники комісії поводять знайомство студентів 1-го курсу з правилами внутрішнього розпорядку та з Кодексом честі студента КНЕУ.

25 жовтня для активних студентів був організований тренінг з фандрайзингу.

У листопаді спільно з Профкомом та Науковим студентським товариством було проведено конкурс «Кращий студент КНЕУ», а переможець отримав головний приз від спонсорів — тур по Європі.

21 числа кожного місяця представники даної комісії організовують День української культури в університеті, заохочують говорити українською, вдягають вишиванки та закликають до історичної свідомості.

13 березня та 27 вересня було організовано майстер-клас з молодіжної риторики від тренера школи красномовства Олександра Зайоми, де студенти могли ознайомитися з основними техніками публічних виступів, виразності та чіткості мови, контролю за тілом, жестами та мімікою.

22 квітня щорічно представники комісії організовують день пам'яті Вадима Гетьмана.

У 2014 році святкується 200-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка, і до цієї події передбачений ряд заходів спільно з кафедрою української мови та літератури.

Робота з абітурієнтами. В квітні ми активно підключилися до профорієнтаційної роботи з метою популяризації вступу до нашого університету. Нами було написано інформаційні повідомлення в групи соціальної мережі, у школах проведено особисті зустрічі з учнями. На початку цього навчального року ми подали ряд пропозицій по проведенню профорієнтаційної роботи, які зараз реалізуються.

16 жовтня 2013 року відбулась IV звітно-виборна Конференція студентів університету, в якій взяли участь представники академічних груп кожного факультету. На конференції студентами були внесені зміни до положення «Про Студентську академічну раду», зокрема було створено нову комісію з питань зв'язків з громадськістю.

Також на Конференції студентами було обрано нову голову Студентської академічної ради — Ольгу Криворучко, студентку четвертого курсу факультету економіки та управління.

Нова голова нашої організації одразу розпочала нашу роботу в досить інтенсивному режимі. Вже за перші тижні роботи студентським активом одразу було розроблено Стратегію розвитку САР згідно методики МВО (Management By Objectives). Також було розроблено та підписано членами САР посадові інструкції для забезпечення більш чіткого розподілу обов'язків та відповідальності між активістами САР.

На першому тижні роботи, відповідно до передвиборчої програми Ольги, було вперше випущено першу електронну студентську газету «Студентський новинар», яка виходитиме щотижня, з метою поліпшення інформаційного забезпечення студентів нашого університету.

Також було проведено опитування студентів першого курсу всіх факультетів щодо профорієнтаційної роботи нашого університету, яке дозволило виявити недоліки при роботі з абітурієнтами, та надано пропозиції щодо поліпшення та вдосконалення відповідного процесу. Також Студентська академічна рада спільно з Профспілковим товариством розпочала зйомки серії відеороликів про життя нашого університету.

Традиційно щорічно було проведено опитування студентів 1-го курсу стосовно роботи кураторів та старост. Варто зазначити, що вперше було проведено загальноуніверситетське опитування щодо поточних проблем, пов'язаних із виконанням навчального плану студентами з кожної нормативної дисципліни, яке проходило в декілька етапів. У відповідному опитуванні взяли участь студенти всіх курсів всіх факультетів університету. Опрацьовані результати опитування та пропозиції були донесені керівництву університету, деканам та завідувачам кафедр.

Також було проведено опитування щодо запровадження англійських магістерських програм в нашому університеті, результати якого були висвітлені на засіданні вченої ради університету.

Студентська академічна рада дослідила і думку студентів стосовно роботи бібліотеки: як часто її відвідують студенти, якими ресурсами вони переважно користуються тощо, та надала свої пропозиції щодо покращення бібліотечного обслуговування.

Для кожної організації дуже важливим є і обмін досвідом з іншими організаціями. Саме тому Студентською академічною радою наразі розробляються меморандуми про співпрацю зі студентськими радами ДВНЗ «Київський національний торговельно-економічний університет», НТУУ «Київський політехнічний інститут» та Краківського економічного університету («Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie»).

19 листопада традиційно було проведено зустріч нашого ректора, академіка А. Ф. Павленка зі студентами — «Час запитань до ректора». Кожен мав можливість поставити своє запитання Анатолію Федоровичу, висловити свої пропозиції.

Також традиційно нами спільно з профспілковим та науковим товариствами було проведено конкурс на найкращого студента нашого університету. Абсолютну перемогу та звання «Кращий студент КНЕУ 2013» отримала студентка факультету інформаційних систем і технологій Галина Бесчастна! Конкурсантка виявилась напролюд різносторонньою особистістю й представила багато чудових ідей та проектів. До речі, саме за ініціативи Галини в КНЕУ будуть встановлені велопарковки.

Варто зазначити, що було вперше запроваджено загальноуніверситетський конкурс на найкращу академічну групу. Для першокурсників традиційно було проведено економічний турнір, різноманітні квести та ін.

Також Студентською академічною радою було проведено ряд екскурсій на різні підприємства та установи, наприклад: до будинку уряду України, Верховної Ради України, Національного банку України, на заводи «Оболонь», «Росинка», «Рошен» та ін.

Студентська академічна рада дбає і про працевлаштування студентів. В жовтні нами було проведено круглий стіл щодо співпраці з центром працевлаштування КНЕУ «Перспектива» та розпочато роботу щодо допомоги студентам 4-х та 5-х курсів університету у проходженні практики. Відповідні пропозиції вже надаються кафедрам.

На нашу думку, за цей час було багато зроблено та реалізовано. Але ми переконані, що найцікавіше ще попереду! Як казав американський письменник Марк Твен: «Секрет того, щоб добитися чогось — розпочати». Нехай в нашому житті буде якомога більше починань!

**З повагою, колектив
Студентської академічної ради**



УЧАСТЬ МОЛОДІ У СУСПІЛЬНОМУ ЖИТТІ

У листопаді в Верховній Раді України відбулися парламентські слухання на тему: "Участь молоді в суспільному житті: економічна активність", метою яких було визначити становище молоді в Україні, її готовність до економічної активності. Позицію молодіжної профспілки освітян представила Перший студентський Президент – Радник Прем'єр-міністра України – голова профкому КНЕУ імені Вадима Гетьмана Ольга Чабанюк.

Сучасна молодь — це перше покоління, яке народилося і зростало в незалежній Україні. Вона формується в умовах соціально-економічних та суспільних змін. Отже потребує особливої уваги, турботи та підтримки з боку держави і громадянських інститутів, одним з яких є профспілки.

Молодь є найуразливішою верствою суспільства на ринку праці. Тому сьогодні питання молодіжної зайнятості знаходяться під пильною увагою профспілок.

А належна підтримка молоді з боку держави є запорукою стабільного розвитку України, бо ігнорування проблем зайнятості молоді позначається на рівні їхнього життя, зростання тіншової неформальної зайнятості. Як наслідок — посилюється криміногенна ситуація, відтік «мізків» та міграція за кордон. Усе це може поставити під загрозу сталий розвиток і майбутнє української держави та нації.

За даними Держкомстату України, рівень зайнятості серед осіб віком від 25 до 29 років становив близько 74 відсотків, а до



Як перший крок, мінімальна стипендія повинна дорівнювати прожитковому мінімуму — 1400 грн.

Серед проблем зазначають основні:

1. Перше робоче місце. Ця гарантія реалізовувалася раніше згідно з Законом України "Про забезпечення молоді, яка отримала вищу або професійно-технічну освіту, першим робочим місцем з наданням дотації роботодавцю". Однак він втратив чинність із введенням в дію Закону України "Про зайнятість населення".

За ним місцеві органи влади встановлюють квоту робочих місць для працевлаштування окремих категорій громадян, у тому числі молоді. Відсутність чіткої квоти саме для молоді фактично зводить нанівець гарантію держави щодо забезпечення молоді першим робочим місцем.

Необхідно внести відповідні зміни до цього Закону.

За даними статистики, лише третина випускників у 2012 році отримали направлення на роботу. З 10 випускників ВНЗ 7 не можуть працювати за фахом, і одна з причин — роботодавці не беруть їх без досвіду.

З боку приватного сектору немає розуміння до молоді!

Існуючий механізм заохочення роботодавців за працевлаштування молоді у вигляді часткової компенсації сплати єдиного соціального внеску не покриває витрат на створення нових робочих місць і не стимулює до цього. Потрібне реальне державне регулювання в наданні преференцій роботодавцям. Необхідно мотивувати їх до створення регіональних ринків праці, створити нові робочі місця в інноваційних та високотехнологічних секторах економіки, установити гідний рівень заробітної плати, припинити виплату її у конвертах.

2. Диспропорція між попитом та пропозицією робочої сили на ринку праці, що призводить до критичного зменшення робітничих кадрів.

Для прикладу, кількість випускників у 2011 р. майже у 17 разів перевищила реальний попит на них. У наслідку — випускники працюють не за профілем їхньої підготовки. Профорієнтація молоді майже відсутня, і сьогодні є нестача певних фахівців, наприклад: медпрацівників середньої ланки, зварювальників, інженерів тощо.

Необхідно вдосконалити систему профорієнтації. Більше залучати роботодавців до формування навчальних планів, проходження практики, стажувань, відновити професійну підготовку на виробництві, наставництво.

3. Наступне: система формування державного замовлення на підготовку кадрів.

Склася ситуація, коли підготовка кадрів за держзамовленням перетворилася на гарантовану форму фінансування вишів, а державні програми майже не передбачають потреб у трудових ресурсах, відсутні механізми закріплення кадрів та підвищення їхньої кваліфікації.

Необхідно удосконалити систему прогнозування ринку праці і формування державного замовлення на підготовку фахівців.

4. Централізація професійно-технічної освіти. Задоволення потреб у регіонах вимагає більш гнучкої структури управління профтехосвітою. Саме регіональний рівень має нести відповідальність за обсяги та якість підготовки робітничих кадрів. Для цього необхідно перерозподілити обов'язки між органами управління освітою та їх партнерами. А також розширити фінансування для здобуття безоплатної професійно-технічної освіти, оновити матеріальну базу ПТУ, підвищивши цим самим престижність робітничих професій.

5. Відсутність об'єктів соціальної сфери та житла. Необхідно створити сприятливий клімат для участі молоді в програмах молодіжного житлового будівництва та доступного житла. Необхідно відродити функціонування молодіжних житлових кооперативів. Це дасть змогу забезпечити житлом десятки тисяч сімей.

Ми активні будівники свого життя, а не інертні споживачі. Тому чітко розуміємо, що ніхто не покращить наші житлові умови, крім нас самих, відразу після закінчення університету, але ми готові самі будувати житло, потрібна лише підтримка з боку держави в таких речах, як виділення земельної ділянки, сприяння в проведенні комунікацій.

Як мама трирічної доньки, я абсолютно впевнена, що її майбутнє, як і майбутнє мільйонів дітей України, — залежить від нас. Упевнена, що спільна, виважена та ефективна політика соціальних партнерів з питань молодіжної зайнятості та ведення соціального діалогу дасть змогу зменшити відсоток безробіття серед молоді, а також підвищити рівень життя молоді в Україні.

Ольга Чабанюк,
голова ППОСА КНЕУ



24 років цей показник склав лише 34 відсотки.

Тому проблеми молоді та молодіжної зайнятості потребують невідкладного розв'язання.

Якщо дивитися глибше, то в такого прошарку молоді як студентство — стипендія 730-790 грн., нижче межі бідності. Оволодіти сучасними знаннями — напружена робота, яка потребує багато ресурсів: інтелектуальних, психологічних, фізичних і матеріальних. Якщо в обласних центрах на ці кошти можна прожити, то студенту в Києві надзвичайно складно розділити ці кошти на потреби першої необхідності!!!

Спортивні пристрасті

Настільний теніс

Наприкінці жовтня відбулися змагання з настільного тенісу XXXIX Спартакіади університету, в яких взяли участь студенти дев'яти факультетів. Згідно з жеребкуванням команди були поділені на три групи. Перша група: ОЕФ, ФЕАПК, ФІСІТ; друга група: ЮФ, ФМЕіМ, ФЕтаУ; третя група: ФУПтаМ, КЕФ, ФЕФ. Кожна команда в групі за круговою системою виборювала I-III місця. Переможці в групах боролися за призові місця; відповідно, другі команди виборювали IV-VI місце; а команди, які посіли останні місця в групах, виборювали VII-IX місце.

Склад команди: 2 гравця та 2 запасних учасника. Відповідно до регламенту змагань з настільного тенісу кожна зустріч складалася з трьох партій, якщо гравець виграв дві партії, йому одразу зараховувалась перемога.

Після фінальних ігор команди розташувалися таким чином: переможцем стала команда ФМЕіМ, до складу якої увійшли: Ігор



Остренко (I курс, 2 група) та Ян Дітулій (I курс, 8 група); II місце посіла команда ФІСІТ, у складі: А. Малохатко (V курс) та В. Коломієць (IV курс). III місце воборола команда КЕФ, склад команди: І. Голубченко (II курс); К. Харковий (II курс).

Цікава ситуація склалася під час підрахунку результатів у групі, в якій команди боролися за IV-VI місця. Усі команди набрали однако-ву кількість очок. Суддівська бригада вимушена була підраховувати співвідношення м'ячів. Результат виявився таким: IV місце посіла команда ЮФ, V місце — ФЕАПК, VI місце — ФУПтаМ.

Команди, які змагалися за VII-IX місця, розташувалися наступним чином: VII місце посіла ОЕФ, VIII місце — ФЕтаУ, IX місце — ФЕФ.

Г. Д. Красножон, старший викладач
кафедри фізичного виховання



Дорогами до прекрасного

Газета культурологічного клубу КНЕУ

Прекрасне не потребує доказів

ВОЛЬТЕР

Видатні українці

ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА В СКУЛЬПТУРІ

Осінь замайоріла яскраво-жовтими барвами, університетські коридори заповнив жвавий студентський гомін — розпочався новий навчальний рік, а отже й відновив свої зібрання викладацький клуб «Дорогами до прекрасного».

Через усю 45-річну історію клубу червоною стрічкою пролягла тема життя й творчості все-світньо відомого філософа, просвітителя, богослова й поета Григорія Савича Сковороди. Це й обумовило розпочатий ще у 2003 році широкий цикл подорожей «Шляхами Сковороди» спільно зі студентським клубом «Скіфи». Побували на батьківщині мислителя — в селищі Чорнухи й у місті Прилуки, у містечку Лохвиця й місті-заповіднику Переяслав-Хмельницький, у селі Каврай та ін. У цих місцях знаходяться літературно-меморіальні музеї та інші історичні пам'ятки, пов'язані з життям українського лобомудра.

Життя і творча спадщина Г. С. Сковороди доволі давня тема у дослідженнях клубу. Так, свого часу окремі засідання було присвячено темам «Легенди та історичні міфи про Сковороду», «Сковорода — народний учитель» (порівняння педагогічних поглядів Григорія Сковороди і французького просвітителя Ж.-Ж. Руссо), «Софія Русова про народного навчителя Г. С. Сковорода». Отже, й підійшов час темі «Г. Сковорода в скульптурі».

Для підготовки такої ніби вузької за тематикою доповіді та відповідної електронної презентації голова правління клубу Л. Й. Рінгіс провела тривалу й копітку дослідницьку роботу, адже треба було знайти відповіді на чимало запитань щодо загальної кількості пам'ятників мислителя та місць їх встановлення, відомостей про скульпторів, що працювали над образом народного філософа, дізнатися, який митець найпершим створив об'ємний портрет Григорія Савича

та ін. Так, протягом останніх років з цією метою були встановлені зв'язки з Літературно-меморіальним музеєм смт. Чорнухи, меморіальним музеєм Національного історико-етнографічно-



го заповідника «Переяслав», Центром сковано-динознавства Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Національним меморіальним музеєм Г. Сковороди у с. Сковородинівка і навіть з Університетом м. Річмонд (США) та

Токайською галереєю (Угорщина). Також за підтримки Українського фонду культури було проведено пошукову роботу в київських архівах та колекції Музею-майстерні Івана Кавалерідзе — митця, що найбільше відтворив образ видатного мислителя в бронзі, камені, оргсклі та багатьох інших скульптурних матеріалах.

У підготовці колекції зображень пам'ятників Сковороді надав допомогу знаний сковано-знавець і давній друг нашого клубу — лауреат Національної премії імені Т. Г. Шевченка та Міжнародної премії імені Г. С. Сковороди Володимир Якович Стадніченко. Цінні поради Володимира Яковича лягли в основу доповіді на нещодавньому Міжнародному форумі до 290-річчя від дня народження Г. С. Сковороди, та виданого як логічне завершення досліджень ілюстрованого буклету «Григорій Сковорода в камені і бронзі».

Під час презентації члени клубу отримали нагоду познайомитися не тільки з колекцією зображень об'ємних портретів народного філософа та «сковородіаною» Івана Кавалерідзе, але й дізналися чимало цікавого про роботи Ігоря та Сергія Ястребових, Володимира Луцака, Олексія Леонова й багатьох інших українських скульпторів.

Цікаво, що скульптори творили образ Г. Сковороди, керуючись лише власним внутрішнім баченням, адже ні фотозображення, ні художнього портрета з натури не існує. Незадовго до смерті «старчика» на замовлення поміщика села Пан-Іванівка (нині с. Сковородинівка) Андрія Ковалівського, у якого гостював Григорій Савич, «тутешнім маляром Лук'яновим» по пам'яті було написано парсуну. Це зображення поміщик надіслав у дарунок колишньому учневі Сковороди Михайлові Ковалівському, а той уже замовив професійному художнику портрет, точніше, художню копію з роботи богомаза.

Упродовж XIX ст. з'явилося ще декілька мальованих і гравюрних копій роботи невідомих художників.

Кожний пам'ятник має свою цікаву історію. Деякі з них тепер можна побачити тільки на вшлілжих зображеннях у давніх періодичних виданнях та опублікованих каталогах, адже самих пам'ятників час не зберіг. А про деякі взагалі лишилися тільки згадки. Дещо сумно-іронічний відтінок має історія створення всім нам відомого київського пам'ятника Г. Сковороді. У 1972 р. на честь 250-річчя видатного мислителя, що відзначалося у 126 країнах світу, було встановлено або поновлено пам'ятники та пам'ятні дошки в багатьох місцях, де побував мандрівний філософ. Планувалося встановити пам'ятник і в Києві, навпроти Могилянської академії, де свого часу навчався Григорій Сковорода. Скульптор І. Кавалерідзе підготував сім варіантів майбутнього пам'ятника і представив на конкурс найкращий із них. І все ж прискіпчивою комісією автору було вказано на «неприпустимі недоліки»: як це видатний мислитель — і босий? Тримає в руках книгу, це ж, напевне, Біблія — теж не можна... І допоки скульптор «взував» скульптуру, а книгу замінював торбиною, з листопада 1972 по грудень 1976 року, на місці пам'ятника стояв камінь. Інформацію про інші пам'ятники вміщено у статті «Григорій Сковорода в камені і бронзі» за адресою http://www.dua.com.ua/archive_13.shtml

Пошукова робота клубу триває, і попереду нові, не менш захопливі доповіді про життя й «філософію серця» видатного українського мислителя.

Р. І. Заворотній, кандидат економічних наук, докторант кафедри фінансів підприємств

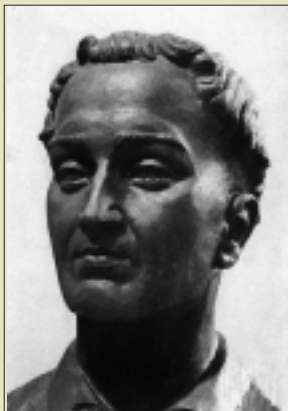
ОБ'ЄМНІ ПОРТРЕТИ Г. С. СКОВОРОДИ

Переглянувши опубліковані каталоги Всесоюзних і Всеукраїнських художніх виставок, періодичні видання різних років, а також сайти Національної спілки художників України, насамперед Київського та Харківського відділень, вдалося уявити яскраву картину, як у часі і просторі відбувалося вшанування пам'яті видатного українського мислителя засобами скульптури. Тобто не тільки встановленням пам'ятників, а більш широкими її можливостями. Над відтворенням образу Г. Сковороди в скульптурі впродовж майже ста років працювали понад п'ятдесят авторів.

Можна назвати авторів скульптурних портретів Григорія Сковороди у хронологічному порядку появи творінь митців (або іноді дати реєстрації експоната у меморіальному музеї). Починаючи з 1915 року, дотепер об'ємні портрети створили: Валентин Пухальський (1915), Надія Крандієвська (1919), Іван Кавалерідзе (1922-1977), Бернард Кратко (1923), Ірина Мельгунова (1938), Валентин Зноба (1944, 1960), Макс Гельман (1945), Іван Гончар (1960, 1967), Іван Самотос (1969), Іван Хитров (1972), Галина Кальченко (1972), Василь Бурда (1972), Борис Корольков (1972), Лідія Твердянська (1972, 1974), Трохим Демченко (1972), Ігор Ястребов (1972, 1992), Микола Коган (1972), Микола Малинка (1974), Володимир Луцак (1986, 2000), Йосип Марчинський (1986), Петро Романюк (1989), Борис Довгань (1989), Марк Родес (1992), Костянтин Чеканьов (1993), Сергій Ястребов (1995), Ігор Зарічний (1997), Галина Кломбицька (2003), Олексій Леонов (2005, 2006), Олесь Сидорук та Борис Крилов (2005, 2010), Петро Антип



М. Річмонд, штат Вірджинія, США. Погруддя українського філософа Скульптор Марк Родес. 1992 р.



Г. С. Сковорода. Скульптор Іван Гончар. 1967 р.

(2005), Сергій Сбітнев (2007), Олександр Шимановський (2007), Олександр Сорудейкін (2007), Василь Корчовий (2009), Іван та Денис Дідур (2010), Олександр Красногоровцев (2011), Сейфадін Гурбанов (2012), Віктор Кравцевич (2013), Віталій Андріанов (2013). Над образом Сковороди працювали Опанас Заливаха, Авраам Мілецький, Віктор Савченко, Степан Куций. А до того ще можна додати скульпторів, які зробили рельєфні зображення та меморіальні дошки: Семен Якубович, Дмитро Сова, Любов Жуковська, Вікторія Чернак, Михайло Белень. І, скоріше за все, цей список далеко не повний.

Тож серед названих є скульптори Києва, Одеси, Львова, Полтави, Івано-Франківська, Ужгорода, Сімферополя, Харкова, Переяслава-Хмельницького, Яготина, Дніпропетровська, Горлівки, села Опішне й селища Буди, Москви, Ленінграда, а також Німеччини й США.

З різних матеріалів створені скульптурні портрети Г. Сковороди: гіпсу, глини, шамоту, теракоти, піщаника, бетону, граніту, бронзи, кованої міді, листової міді, органічного скла, воску, дерева. Є декоративні керамічні плакети, медалі з металу й статуєтки з фарфору. У різних техніках виконані скульптури. Є портрети об'ємного виду (статуї на повний зріст, напівфігури, погруддя, бюсти, голови) і рельєфні (барельєфи, горельєфи, врізані рельєфи). На трієнале-2005 виставлялася цікава робота Петра Антипа — скульптурна композиція «Сліпці», створена зі штучного каменю у стилі фігуративного символізму. П'ять овальних каменів-голів, повернутих догори й у різні боки, на щільно притиснутих один до одного прямих тулубах-постаментів. Це п'ять мудреців: Гомер, Рамбам, Сковорода, Конфуцій і Нестор Літописець. Наділені світлом внутрішнього зору, через самопізнання, вони пізнають увесь Світ.

Здавен так склалося, що світова значимість конкретної постаті підкреслюється встановленням за кордоном пам'ятниками. Порівняно з Кобзарем, якому на сьогоднішній день встановлено пам'ятники майже у п'ятдесяті країнах світу на всіх континентах, кількість закордонних пам'ятників Варсаві — сино-ві світу — набагато скромніша. Існують дві меморіальні дошки з барельєфним зображенням українсько-го мандрівного філософа: одна в угорському місті виноробів Токаї, де перебував у комісію Ф. Вишне-вського, друга в Братиславі, куди навідував до бібліотеки найстарішої вищої школи Словащини.

А ще у далекому місті Річмонді, США, живе скульптор Марк Родес, який на замовлення Української національної асоціації у 1992 р. створив бронзову статую українського філософа для встановлення пам'ятника у м. Сілвер-Спрінг, штат Меріленд.

Напевне, до 300-річчя народин будуть ще пам'ятники українському просвітителю, філософу, поету, адже серед митців, зокрема й скульпторів, зростає інтерес до невлитого Григорія Савича Сковороди, до його мудрого слова, до його духовного потенціалу, що був, є й буде для нас взірцем довіку.

Людмила Рінгіс, голова правління клубу «Дорогами до прекрасного»



СКІФИ

Газета туристичного клубу «Скіфи» КНЕУ

Серед
несходжених
доріг одна —
моя

Пленер

ЗГАДУЮЧИ ПОХІД ДО КАВКАЗУ

«Ось і закінчився похід 1-ої категорії складності...», — так драматично пишуть натхненні туристи, коли хочуть розповісти про свої досягнення, похизуватись сміливістю. Але я не збираюсь вимальовувати хронологію подій, уточнювати географічні назви, кілометражі. Поділюсь ексклюзивними подробицями подорожі туристичного клубу «Скіфи» в Грузію.

Готуватися до походу треба заздалегідь. Справді, треба. Особливо морально. Особливо своїх батьків. За півроку попередивши про можливість, що їхнє чадо зникне на півмісяця десь серед Кавказьких гір. Бажано побути перед походом певний час в іншому місті, але на Батьківщині. Тоді ефект від шоку «Мамо, я ж через тиждень лечу в Грузію» дозволить потихеньку спакувати речі, доки батьки нервово шукають заспокійливе.

Пакуй спорядження вчасно! Інакше те саме заспокійливе доведеться вживати тобі, коли напередодні відльоту магазин не захоче повертати взуття на розмір менше, остання шкарпетка втрамбовуватиметься в наплічник о другій ночі, прокидатися треба о п'ятій, а в аеропорту виявиться, що ти забув найважливіше вдома — свої штани!

Відсутність штанів — не найбільша проблема. В рекомендаціях до правильного зовнішнього вигляду в кавказьких регіонах сказано: «Дівчина має бути одягнена так, щоб у випадку коли у місцевого постане вибір між нею та бараном, він обере тварину». Проте, навіть з таким своєрідним «dress code» — ти не пропадеш, коли поряд є друзі, які можуть позичити штани, каску, трекінгові палиці, бахіли тощо.

Шануй працівників аеропорту. Вони можуть спокійно відреагувати на льодоруби, трекінгові палиці. Але рибку сайру в ручній поклажі — не пробачать ніколи.

Ніхто не відобразить національного колориту краще за водія. Це та відважна людина, що, рухаючись зі швидкістю не менше ніж 130 кілометрів на годину, обганяє вантажівку, вилітаючи на зустрічну смугу, одночасно оминає зустрічну вантажівку, додавши швидкості. А побачивши людину на пішохідному переході, сигналізує їй, докірливо тиснучи на газ. Нам пощастило дізнатися, що таке вид «серпантинної» дороги з одним із таких сміливців. Всього 6 годин кружляння стрімкою гірською дорогою — і ти потрапляєш з обшарпаних будинків Кутаїсі у високогірні, старовинні поселення могутніх жителів регіону Сванетії.

Собака — найкращий друг людини. Протягом всього часу «Скіфів» оточували пси. Різнокалібрні, різнопорідні, великі, маленькі — пси захищали наш сон в наметах, люб'язно ділили наші найдки,

гравали в собачі ігри. Хочеться виділити одного маленького пузана, вагою в кілограмів 10. Тофі Свансен — геройський пес, що пройшов з нами 22 км підйомного шляху! Те, як він на своїх коротеньких лапах хвацько пробігав в місцях, де не кожна людина пройде, — надихало нас на продовження маршруту без жодних нарікань на складність. Найзворушливішим моментом походу було перенесення Тофі через річку, коли він остаточно застряг на іншому березі. Без нього далі не пішли. Як виявилось внизу, ця готельна собака вже не вперше підіймається разом з туристами та альпіністами. У неї це щось на кшталт хобі, тренування задля підтримки себе в тонусі. Таким походенькам пса Свансена навіть присвятили цілу сторінку на Facebook.

«Шабаш відьом» — зовсім не містична штука. Все досить прагматично й прямолинійно. Так перекладається назва однієї з гір, яку «Скіфи» мали честь побачити. Гора «Ушба» — велична, роздвоєна на кінці, багата на легенди про відважних молодиків та уламки туристичного спорядження відчайдушів, що не дотримувалися правил з техніки безпеки.

Довіряй, але перевіряй. Якою б чесною не здавалась мила бабуся, єдина жителька в радіусі декількох кілометрів — вірити їй («пошилянням» на всі 100% не варто. Старенька може не зовсім добре розуміти одну з міжнародних мов, а ви, в свою чергу, правильно вимовляти місцеві географічні назви. Як результат — втрачені кілька годин й тяжкі докори сумління за погані думки про людину. Майте про запас знання маршруту з карти на випадок такої раптової зустрічі.

Маркетинг — рушій суспільства. Ще якихось три роки тому Сванетія відрізнялась недоступними гірськими територіями, де місцеві жителі креново захищали свої традиції в таємничих кам'яних вежах. Сьогодні ж вас на кожному кроці зустрінуть «guesthouse», свани в кросівках, які тренуваною англійською пропонуватимуть екскурсії, листівки за 25 грн. Велика рогата худоба посеред вулиці, незвичайні будинки, гірські пагорби — перетворились на товар, а у майбутньому стануть екзотичною родзинкою масових гірськолижних курортів.

Сало є сало. Поринувши у гастрономічний вир хачапурі, кубдарі

та нереально дешевих фруктів, не слід забувати про базу українського існування. У складні моменти, коли наснага покидає тебе, наплічник стає непідйомним, дорога — безкінечною, а маршрут — невизначеним, варто скуштувати шматочок рідного, поживного салця. Життєдайна сила допоможе здолати і колючі зарослі рододендрону, і переправу через бурхливі річки, моральні сумніви, численні перевали та вимушені зупинки через урожайність придорожньої малини, чорниці, порічок.

Погода може мати плани, які відрізняються від ваших. «А о котрій годині сьогодні дощ?», — стало щоденним ритуальним питанням. Треба бути готовим, що замість того, щоб ніжитися на золотому пісочку, в прозорих хвилях під яскравим сонечком (що ми відправилися робити після закінчення походу), доведеться рятувати підтоплений намет, не знімаючи дощовика.

Хочеш перевірити людину — сходи з нею в похід. Той, хто йде поруч з тобою, автоматично перетворюється на партнера, кровного родича й ворога в одному обличчі. Люди відкидають буденні вигадані маски, відкриваються справжніми. Але така оголена сутність не завжди безпечна. Правда може дуже боляче вколоти. Після зустрічі зі справжньою людиною, байдужим до неї ти не станеш — знайдеш собі друга на все життя, або навпаки.

В будь-якій незрозумілій ситуації кажи: «Гамарджоба, генацвале!». В світі немає гостиннішого за грузинів народу. Гостя ніколи не образять, віддадуть все найкраще, оскільки він є посланцем Вищих сил. Починаючи від водія маршрутки, що вночі забрав нас здичавілих і голодних в свою багатодітну сім'ю, закінчуючи Кагою, чоловіком, який просто так зробив нам розкішний бенкет на березі моря.

Наведу варіанти розвитку діалогів з місцевими жителями:

Варіант 1: — *Ми з України.*

— *О, так я навчався в Україні!*

Варіант 2: — *Ми з України.*

— *О, так я був в Україні!*

Варіант 3: — *Ми з України!*

— *О, так я... люблю Україну!*

Міжособистісні дружні зв'язки Україна—Грузія заслуговують окремої теми, а жоден похід описати на декількох листочках недостатньо. Тому відчайте й побачте все це на власні очі. І приходьте до СКІФІВ!

Лідія Журба,
студентка 4-го курсу ФЕАПК





Ювілеї



З найкращими побажаннями!

На період золотого листопада припадає ювілейна дата з дня народження чарівної жінки, чуйної людини і мудрого педагога Марини Юріївни Тюхляєвої — старшого викладача кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу.

З квітня 1977 року Марина Юріївна працює в нашому університеті. Вона незмінний лідер профспілкової організації, чудовий організатор та ініціатор цікавих поїздок вихідного дня, вечорів відпочинку не тільки для викладачів обліково-економічного факультету, а й студентських груп, з якими вона працює як куратор.

Марина Юріївна — неординарна, творча особистість, добросовісний працівник, надійна колега, справедливий критик, цікавий викладач, закоханий у свою справу, людина відповідальна, доброзичлива та вольова. Її поважають колеги, люблять студенти.

Свій педагогічний талант Марина Юріївна спрямовує не тільки на студентську молодь, а й підтримує ним родинне вогнище: вона чудова бабуса і дбайлива мати.

Шановна Марино Юріївно, колектив кафедри бажає Вам залишатися такою ж привабливою, енергійною, уважною до оточуючих та сильною духом. Хай Ваш життєвий шлях буде щедрим добром, багатий успіхами, захоплюючий новими намірами, благополучний прихильністю небес!

Ми щиро вітаємо Вас з ювілеєм! Від душі бажаємо Вам міцного здоров'я, вічної молодості, щастя, радості, гарного настрою, бадьорості та оптимізму. Нехай кожен день дарує Вам нові досягнення, звершення і здобутки, нехай довкола Вас панують любов і гармонія! Хай здійснюються всі Ваші мрії та сподівання!

*Ваш ювілей — щаслива дата.
І сумніватись тут не слід.
Нехай сьогодні наші привітання
У серці Вашому залишать добрий слід.
Отож прийміть найкращі побажання
Здоров'я, щастя та багато літ.
Всю доброту, яка існує в світі,*

*Всю радість, що живе серед людей,
Найкращі всі, що до вподоби, квіти
Даруємо у цей святковий день.
Нехай Господь завжди у поміч буде,
А Мати Божжа береже від зла.
Бажаєм Вам здоров'я, щастя,
Радості земної і тепла!*

Колектив кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу



Вітаємо з ювілеєм!

Вітаємо з 85-річним ювілеєм доктора економічних наук, професора Василя Васильовича Сопка та бажаємо йому міцного здоров'я, довгих років життя, достатку і благополуччя, успіхів у роботі.

*Дозвольте з ювілеєм привітати,
І побажати від душі
Багато щастя і добра багато.
Хай буде світлим кожен день в житті,
Хай негаразди завжди обминають,
Хай буде легко Вам вперед йти,
І словом добрим Вас завжди вітають.
Бажаєм успіхів великих у роботі,
Й побільше творчих Вам натхнень.
Нехай минають завжди всі турботи,
І хай приносить радість кожний день.*

Колектив кафедри обліку підприємницької діяльності



З прекрасним ювілеєм!

Колектив кафедри міжнародних фінансів щиро вітає кандидата економічних наук, доцента Наталію Володимирівну Савчук з ювілеєм!

Ваша працелюбність і компетентність, життєва мудрість і діловитість високо цінуються друзями та колегами.

Від усієї душі бажаємо Вам невичерпної енергії і оптимізму, міцного здоров'я, душевного тепла і сімейного затишку, справжнього людського щастя, достатку і благополуччя, нових плідних успіхів і звершень!

Колектив кафедри міжнародних фінансів



Многіє літа!

Вітаємо з ювілеєм високоосвічену і мудру, щирі і надійну, турботливу і дуже душевну людину, прекрасну жінку, педагога від Бога, доктора економічних наук, професора кафедри макроекономіки та державного управління Ірину Федорівну Радіонову.

Ірина Федорівна є прикладом наполегливості й працьовитості, високої вимогливості до себе, сумлінності й відповідальності для своїх учнів і колег; її любов до життя, добрі поради, нестримна енергія, гарний настрій, дивовижно світла і доксерельно чиста душа, велика витримка, рідкісний дар спілкування є взірцем для всього колективу, який її поважає як людину і цінить як професіонала.

Ірина Федорівна автор та науковий редактор багатьох наукових та методичних робіт, які дуже високо оцінені фахівцями — серед них монографія «Ефективність управління в про-

цесі реформування: макро- та мікроекономічний аспекти», посібники «Макроекономіка-2» та «Методологія наукових досліджень». Ірина Федорівна перемогла у двох Всеукраїнських конкурсах підручників економіки для школи та взяла участь у виданні двох підручників з грифом Міністерства та науки; отримала свідоцтва про реєстрацію авторського права на науковий літературний твір «Методика оцінювання інтелектуального капіталу та інтелектуального потенціалу національної економіки» та статтю «Інтелектуальний капітал та інтелектуальний потенціал економіки: розмежування понять та явищ» і це лише невеликий перелік наукових здобутків за останні роки.

Бажаємо і надалі залишатися такою ж енергійною і невтомною, завзятою і неспокоїною душею, людяною і мудрою жінкою. Нехай кожен день Вашого життя буде світлим і сонячним, наповненим позитивною енергією і щирими посмішками оточуючих.

**З великою любов'ю і повагою,
колектив кафедри макроекономіки та державного управління**

Вітаємо

Ювіляри листопада

Зелінський Олександр Володимирович, черговий з режиму служби охорони;
Максименко Володимир Миколайович, доцент кафедри вищої математики факультету інформаційних систем і технологій;
Машкіна Ельдара Михайлівна, бібліотекар 2-ї категорії бібліотеки;
Мельник Марія Миколаївна, провідний бухгалтер видавництва;
Овчиннікова Олена Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету;
Орленко Любов Василівна, прибиральниця службових приміщень відділу автотранспорту;
Пилипчук Інеса Патчаханівна, керівник ансамблю Центру культури і мистецтв;

Пріщенко Віктор Васильович

електромонтер 2-го розряду служби головного енергетика;
Рачук Тамара Аврамівна, бібліотекар 2-ї категорії бібліотеки;
Соботюк Сергій Анатолійович, старший викладач кафедри фізичного виховання;
Сопко Василь Васильович, професор кафедри обліку підприємницької діяльності;
Тюхляєва Марина Юріївна, старший викладач кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу;
Цісельська Валентина Павлівна, бухгалтер бухгалтерії;
Чорний Василь Володимирович, слюсар-сантехнік служби головного механіка.

Ювіляри грудня

Волоха Марія Панасівна, завідувач сектора бібліотеки;
Горяньська Світлана Володимирівна, доцент кафедри страхування;
Друзь Юрій Миколайович, завідувач кафедри іноземних мов факультету управління персоналом та маркетингу;
Леонova Олена Владиславівна, головний бібліотекар бібліотеки;
Лозенко Віктор Миколайович, охоронник служби охорони;

Люта Людмила Дмитрівна

двірник ФСК «Економіст»;
Ольшеська Ірина Петрівна, доцент кафедри міжнародної економіки;
Радіонова Ірина Федорівна, професор кафедри макроекономіки та державного управління;
Солодовник Олександр Якович, черговий з режиму служби охорони;
Чежух Тетяна Іванівна, бібліотекар бібліотеки;
Чернявський Вячеслав Володимирович, охоронник служби охорони.

