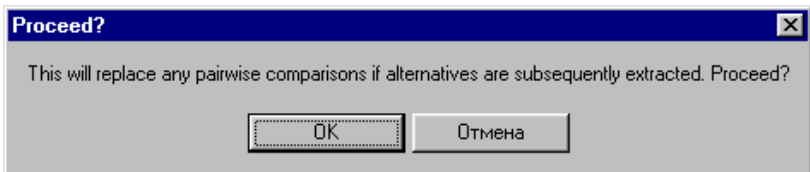
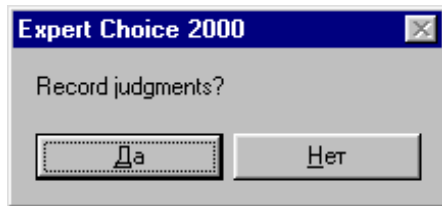
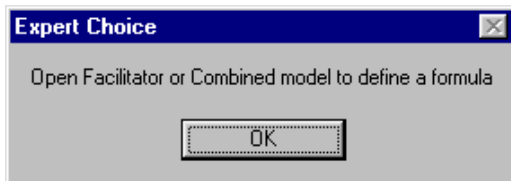


ДО ПИТАННЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Сучасний рівень вимог до фахівців-економістів передбачає, зокрема, достатньо високий рівень володіння іноземною мовою. Уміння читати і говорити іноземною мовою стає престижним серед молоді і часто є однією з умов отримання бажаного місця роботи. Але, на жаль, існуюча практика вивчення іноземних мов в економічному університеті не забезпечує не тільки вільного володіння мовою, а навіть і необхідного рівня мовних знань.

Під необхідними слід розуміти знання, без яких неможливо виконувати свою професійну діяльність. Для студентів факультету інформаційних систем і технологій (і не тільки для них) необхідним є розуміння повідомлень інформаційних систем з англomовним інтерфейсом. Для прикладу наведу кілька англomовних повідомлень, що виводяться СППР Expert Choice, яка вивчається в рамках дисципліни «Системи підтримки прийняття рішень»:



Методичні посібники, підготовлені відповідними кафедрами, містять інструктивні матеріали для роботи з такими системами і надають переклад основних команд. Але ці посібники за своїм обсягом не можуть і не повинні містити опис усього інтерфейсу. Студенти ж навіть не роблять спроби самостійно зрозуміти зміст екранних повідомлень.

Як вихід з цього становища можна запропонувати включення спеціальних тем або розділів у курс вивчення англійської мови, які мають розроблятися за умови співробітництва кафедр англійської мови та інформаційних систем. Іншим виходом могло би бути оцінювання ступеня розуміння англійськомовного інтерфейсу вже під час вивчення спеціальних дисциплін. Таке оцінювання складно організувати, проте отримання окремої оцінки за мовні знання могло б спонукати студентів на самостійне вивчення англійської мови. Потреба ж у виробленні заходів для ліквідації таких пробілів у знаннях студентів є очевидною.

Т. А. Гузік, канд. пед. наук, доц.,
завідувач кафедри іноземних мов ФЕФ

Е. І. Щукіна, канд. пед. наук, доц.,
кафедра іноземних мов ФЕФ

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МОВНОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ НЕМОВНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

Курс України на входження у світове співтовариство на правах рівноправного члена, розвиток зовнішньоекономічної діяльності, поширення прямих зв'язків підприємств із закордонними партнерами зумовлюють соціальне замовлення суспільства на підготовку фахівців, які спроможні вирішувати різноманітні проблеми професійного характеру за допомогою іноземної мови.

Питання мовної освіти у вищих немовних закладах України набуло актуального значення в сучасному освітньому просторі з поширенням глобалізаційних процесів. Інтеграція України в європейське співтовариство супроводжується формуванням загального освітнього та наукового простору, що, в свою чергу, потребує розробки єдиних критеріїв та стандартів у цій сфері.