

СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ ЯК БАЗОВИЙ ПРИНЦИП ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ КНЕУ

Створення Психологічної служби КНЕУ у 1998 році було відповіддю викладачів-психологів на потребу студентів у практичній психологічній допомозі у різних формах її прояву. Основні напрямки роботи Психологічної служби – просвітницька, профілактична, психодіагностична, консультативна та психокорекційна – мають на меті перш за все охопити процес адаптації студентів до університетського життя та сприяти їх подальшій професіоналізації.

Багаторічний досвід практичної психологічної діяльності дає підстави говорити про різноманітність форм і методів як індивідуальної, так і групової роботи зі студентами. Індивідуальне консультування студентів, психокорекційна та психотерапевтична робота з ними, тематичні групові тренінгові заняття, досвід тривалої групової роботи зі студентським клубом, адаптаційні тренінги зі старостами, психологічний аналіз екстрених випадків, виїзні тренінги з активом студентських самоврядних організацій, просвітницькі інформаційні та профілактичні лекції зі здорового способу життя, психологічна допомога кураторам-викладачам і батькам – все це є реалізацією місії психології у освітньому процесі – гуманізації освітнього середовища університету.

Хорошою новиною для спільноти психологів університету стало відкриття нової спеціальності «Психологія», і у зв'язку з цим діяльність Психологічної служби КНЕУ набуватиме ще більшої актуальності, адже для майбутніх фахівців у сфері економічної психології неодмінним є набуття практичних навичок протягом навчання у бакалавраті. Правильно організований процес поступової професіоналізації майбутніх психологів із достатньою теоретичною підготовкою до елементів асистентського виконання психологічної діяльності у певних заходах, залученням їх, наприклад, у проведенні тренінгових занять, сприятиме формуванню професійно важливих компетентностей комунікативної взаємодії, реалізації студентоцентризму як формуванню свідомого професіонала через свободу вибору.

Новим спрямуванням діяльності Психологічної служби повинно стати готовність надати всебічну психологічну допомогу студентам, що постраждали від неоголошеної війни в Україні, яка породила величезну кількість біженців (ВПО), добровольців і військових, травмованих у зоні АТО. Наше суспільство вперше зіткнулося з ситуацією, коли люди масово переселяються із районів військового конфлікту, де життя мирного населення наражається на небезпеку, ми спостерігаємо велику кількість людей у стані гострого горя, які втратили своїх рідних у наслідок воєнних дій тощо. Перед психологами постає завдання оперативної професійної готовності до надання психологічної допомоги особам, що її потребують.

Основні психологічні проблеми переселенців полягають у тому, що вони можуть відчувати сильний страх, порушення сну, нічні кошмари, страшні спогади, емоційні сплески, гострі реакції на гучні звуки, нав'язливі думки. Ці симптоми можуть проявлятися в поведінці через місяць і більше після перебування в травмуючій ситуації, що дає право кваліфікувати їх як прояв посттравматичного стресового розладу – і тому необхідно спрямовувати таку людину до психотерапевта. Переживання горя, втрата близької людини, втрата домівки, підвищена тривога, страх перед майбутнім, спалахи агресії, труднощі адаптації до нового місця перебування – вимагають психологічної підтримки. Часті захворювання, психосоматичні симптоми або хвороби – очевидною є необхідність супроводу лікаря і психотерапевта.

Студенти із категорії ВПО – потенційна група ризику для загострення психологічних проблем. На них повинна акцентуватися увага всіх суб'єктів навчально-виховного процесу. Психологічна служба університету за своїм призначенням може стати елементом системи загальнодержавної психологічної реабілітаційної роботи в освітніх закладах, яка тільки розгортається і стає нагальною на довготривалий період.

Література

1. Бойчук О. Адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища університету як шлях формування корпоративної культури / Балягіна І., Бойчук О. // Вища школа. – К. : Знання, 2012. – №1. – С. 112–116.
2. Бойчук Е.С. Общие и различия в адаптации студентов в ВУЗах Украины и стран европейского Союза / Материалы междунар. научно-практ. конф. „Формирование гражданской идентичности личности в процессе этнокультурной социализации в системе непрерывного образования» г. Чебоксары: изд-во ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 29.11.2013. – С. 10–13.
3. Мартіна Мюллер. Якщо ви пережили психотравмуючу подію / пер. з англ. Діана Бусько; наук. ред. Катерина Явна. (Серія „Сам собі психотерапевт»). – Львів: Видавництво Свічадо, 2015. – 120 с.