

Список використаних джерел:

1. Система електронного навчання і тестування Moodle: розгляд можливостей. URL: <https://www.ispring.com.ua/blog/moodle> (дата звернення: 01.08.2022).
2. Перевернутий клас - супер модна стратегія навчання. URL: <https://teach-hub.com/perevernutyj-klas/> (дата звернення: 01.08.2022).
3. Best Video CMS Software. URL: <https://www.g2.com/categories/video-cms> (дата звернення: 01.08.2022).
4. 15 Best Paid and Free Video Editing Apps for 2022 URL: <https://en.shopify.hk/blog/video-editing-apps> (дата звернення: 01.08.2022).

Ганна ВІНОГРАДОВА, к.ю.н., доцент
кафедра цивільного та трудового права

РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 «ПРАВО» ПРИВАТНО- ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Важливість використання арсеналу існуючих форм соціальних комунікацій при підготовці майбутніх юристів важко переоцінити. Адже, такий підхід зможе забезпечити не тільки ефективний контроль за опануванням слухачами навчального матеріалу, але й допоможе навчити студента доносити до респондентів аргументацію з певної проблематики доступно і зрозуміло. У цьому процесі, одним з вирішальних факторів є також володіння базовими навичками риторіки [1, с.5].

Платформа «Moodle», яка активно використовується наразі на багатьох навчальних курсах правничого напрямку, є своєрідним містком між студентом та викладачем, які іноді знаходяться в різних життєвих умовах та обставинах під час навчального процесу. Цей потужний цифровий ресурс, який постійно

підтримується у належному робочому стані співробітниками Інституту дистанційної освіти ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», дійсно заслуговує високої оцінки з боку користувачів. Використання такого ресурсу є яскравим прикладом залучення електронної комунікації в навчальний процес. Жодним чином не принижуючи важливої ролі подібних електронних платформ для забезпечення безперервності навчального процесу в надзвичайних умовах, слід зауважити, що особливу цінність для студента завжди становило та становить живе спілкування з викладачем, яке сприяє більш ефективному засвоєнню матеріалу, формуванню та розвитку у студентів професійних практичних навичок. Наприклад, особливістю дисципліни «Житлове право» є її яскраво виражений прикладний характер, що зумовлює необхідність знаходитись у безпосередньому зоровому контакті зі студентами, не виключаючи при цьому залучення до навчального процесу дистанційних освітніх платформ, які є у розпорядженні Університету. Таким чином, платформа «Moodle» може бути лише одним з допоміжних інструментів при підготовці фахівців спеціальності 081 «Право», хоча від того не менш потужних. Багаторічна практика викладання приватно - правових дисциплін показала, що рівень підготовки фахівців правничого напрямку залежить від якісного зворотного зв'язку, який неможливо забезпечити виключно користуючись дистанційними платформами та цифровими інструментами.

Питаннями розробки теоретичних засад організації системи соціальних комунікацій, а також типами, видами та формами комунікації, їх співвідношенням, опікувалися в різні часи представники зарубіжної та вітчизняної науки [3, 4]. При цьому надзвичайно важливо усвідомлювати, що для досягнення навчальної мети серед існуючих каналів комунікації природні канали, які виникають в сфері полісенсорного впливу людини з іншими людьми за допомогою різних органів чуттів, переважають перед суто технічними. В існуючій класифікації соціальної комунікації за таким критерієм, як спосіб кодування повідомлення інформації, виділяють вербальні, невербальні, документовані та за допомогою технічних засобів. В

цій класифікації саме вербальні та невербальні комунікації мають вирішальне значення в навчальному процесі.

В сучасних умовах особливого значення набуває необхідність використання усної, документальної та електронної комунікації в їх поєднанні. Таку тріаду форм можна розглядати, зважаючи на тісний взаємозв'язок та співвідношення її елементів. Проте, вирішального значення набуває, власне, використання саме усної комунікації, а також розширення можливостей електронних комунікацій (електронні видавничі системи, електронні бібліотеки, інтернет-конференції). Інтернет в сучасному світі може розглядатися як засіб організації системи комунікацій, а не як одна з її самостійних форм. Безумовним є сприятливий вплив світового процесу інформатизації на розвиток комунікаційних каналів та збагачення комунікаційних засобів. Важливим є вміння співпрацювати через різні канали комунікації [3], і сучасний ефективний викладач оперує різноманітними формами комунікаційного зв'язку зі студентами. При цьому не зважаючи на те, що під час віддаленого навчання переважає опосередкована цифрова комунікація між викладачем і студентами, вкрай необхідно вишукувати додаткові можливості для забезпечення педагогічного спілкування в такому обсязі, щоб воно забезпечувало виконання всіх його функцій, і в першу чергу – емоційної, комунікативно-поведінкової, соціально - перцептивної [3]. Таким чином, на перший план виходить усна (вербальна та невербальна) комунікація, яка дає можливість швидкого реагування учасників спілкування під час навчального процесу та передбачає всі нюанси особистої взаємодії.

Зважаючи на попередні здобутки фахівців в галузі теорії соціальної комунікації, а також беручи до уваги досвід викладання в дистанційному форматі, слід підкреслити важливу роль використання усього спектру існуючих форм та методів соціальних комунікацій у підготовці студентів, особливо в складних сучасних соціально-економічних умовах функціонування нашого суспільства.

Список використаних джерел

1. Виноградова Г.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Житлове право». – К., 2021 р. – 20 с. URL:<https://drive.google.com/drive/folders/11C4zIGXxIVj-zSbiqWq664S74k0birUj> (дата звернення: 20.09.2022)
2. Пугач Л.Ю. Соціально-комунікаційні складові комунікативної моделі. *Молодий вчений*. 2019. № 1 (65). С. 150-156.
3. Хлістунова Н.В. Формування системи комунікацій у навчально-виховному процесі ВНЗ. *Ефективна економіка*. 2016. №1. URL:<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4736> (дата звернення: 20.09.2022)
4. Холод О.М. Структура і види соціальних комунікацій. *Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації*. 2010. № 3. С. 32-36.

Тетяна ВОНБЕРГ, к.е.н., доцент,
кафедра соціоекономіки та управління персоналом

ПЕРЕШКОДИ В СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЯХ ПЕРШОКУРСНИКІВ

На наше переконання, будь-яка криза – це стрибок у нову реальність. Пандемія коронавірусу (COVID-19) відкрила численні можливості для розвитку бізнесу, відбувся значний зсув в напрямку цифровізації та діджиталізації, з'явилися нові формати організації ефективної праці та нові актуальні професії. Разом із тим пандемія спричинила певні негативні зрушення, котрі лише посилюються зараз, в період воєнного стану в країні. Мова йде перш за все про соціальну ізоляцію людей. Особливо гостро ця проблема постає в сфері освіти, адже, якщо раніше заняття в університетах породжували різноманітні контактні заходи та були просто перенасичені