

ЕТАПИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Осмятченко Володимир Олександрович,

д.е.н., професор,

Національний університет харчових технологій,

Грабарєв Андрій Володимирович,

к.е.н., доцент кафедри,

Київський національний економічний університет

імені Вадима Гетьмана

Мозговий Сергій Анатолійович,

директор з маркетингу «Дебет Плюс»,

Дербенцев Василь Джоржович,

к.е.н., доцент, професор кафедри,

Київський національний економічний університет

імені Вадима Гетьмана,

Грицак Неля Юрїївна,

к.е.н., директор,

Відокремлений структурний підрозділ

«Фаховий коледж інформаційний систем і технологій «КНЕУ

ім. Вадима Гетьмана

Анотація: Викладено та проаналізовано досвід фахівців української компанії-розробника «Дебет Плюс» та науково-педагогічних працівників закладів освіти України по впровадженню інформаційних технологій в освітній процес закладів освіти. Розглянуто опис кожного етапу процесу впровадження інформаційних технологій для здобувачів освіти економічного напрямку, аргументовано переваги наведених методів та підходів цього процесу. Наведено приклади поєднання різних форм навчання на основі комунікації викладача, здобувачів освіти та фахівців компанії-розробника інформаційної системи для автоматизації бізнес-процесів.

Ключові слова: інформаційні технології в освіті, досвід впровадження, етапи впровадження, перспективи розвитку інформаційних технологій в освіті,

хмарні технології.

Особливої актуальності в сучасній парадигмі впровадження інформаційних систем в навчальний процес набувають етапи послідовних дій щодо отримання сталого результату.

Процес впровадження будь-якої інформаційної системи в освітній процес закладу освіти можна розділити на чотири етапи [1]:

1. Дослідження.
2. Підготовчий етап.
3. Впровадження програмного продукту.
4. Заключний етап.

На етапі *дослідження* проводиться аналіз поточного стану справ щодо інформаційних технологій у закладі освіти, зокрема аналізуються:

- Матеріально-технічна база;
- Наявність програмного забезпечення та ступінь його відповідності сучасним вимогам користувача, а саме:
 - врахування особливостей ведення обліку;
 - адаптація до вимог нормативно-правових актів України;
 - масштабованість та набір методичного інструментарію;
 - формат доступу (можливість використання хмарних та мобільних технологій);
- навчально-методичне забезпечення;
- кваліфікація ІТ-інженерів та викладачів;
- нормативно-правова складова (наявність угод, ліцензій тощо);
- анкетування здобувачів освіти закладу освіти щодо поточного стану справ з приводу викладання інформаційних технологій в обліку за освітніми програмами закладу освіти;
- розробка анкети та анкетування здобувачів освіти щодо оцінки освітнього середовища та рівня їх задоволеності викладанням та забезпеченням практичною складовою дисциплін з інформаційних технологій за освітніми

програмами закладу освіти.

Підготовчий етап включає в себе:

- Проведення зустрічей зі здобувачами освіти в онлайн/офлайн форматі з представниками розробників програмного забезпечення з метою ознайомлення здобувачів освіти із функціоналом програмного продукту;
- Заключення угод (меморандумів) про співпрацю з розробниками програмного забезпечення компанії «Дебет Плюс»;
- Проведення ознайомчих семінарів з компанією «Дебет Плюс» для викладачів та методистів (лаборантів) закладу освіти;
- Проведення тренінгів та курсів підвищення кваліфікації для викладачів закладу освіти;
- Тестування та сертифікація викладачів за відповідним програмним забезпеченням компанії «Дебет Плюс»;
- Домовленості щодо інформаційно-технічної підтримки з боку розробників програмного забезпечення «Дебет Плюс»;
- Доопрацювання та розробка навчально-методичного забезпечення (робочі програми, методичні вказівки тощо).

Заходи, проведені в рамках цих двох етапів, дозволяють визначитися з потребами та можливостями закладу освіти щодо впровадження інформаційних технологій у процес навчання здобувачів освіти. Компанія-розробник програмного забезпечення «Дебет Плюс» пропонує закладам освіти два способи впровадження інформаційної системи в процес навчання: безпосереднє встановлення програмного забезпечення «Дебет Плюс» на апаратно-програмному забезпеченні закладу освіти та використання програмного середовища «Дебет Плюс» у хмарі, яка розгорнута на потужностях компанії-розробника і підтримується силами її фахівців. Обидва ці способи мають свої переваги та недоліки. При розміщенні програмного забезпечення безпосередньо на потужностях закладу освіти усувається необхідність забезпечення швидкісного каналу зв'язку для одночасної роботи всіх слухачів у програмному середовищі. Але в той самий час такий спосіб організації роботи потребує

наявності в закладі освіти фахівців для розгортання та підтримання в актуальному стані програмного забезпечення, достатньої потужності апаратної складової закладу освіти. Беручи до уваги постійний онлайн режим навчання чи поєднання його з очною формою навчання (змішаний режим навчання), все більше закладів освіти обирають роботу в хмарному середовищі. Це дозволяє організувати навчальний процес, незалежно від фізичного розташування викладачів та здобувачів освіти. До того ж обслуговування апаратно-програмного комплексу в цьому випадку забезпечує компанія-розробник. Таким чином викладачі та здобувачі освіти мають цілодобовий доступ до програмного середовища «Дебет Плюс» та можуть успішно виконувати робочий план навчальної програми.

Щодо навчально-педагогічної форми роботи, тут також варто виділити два варіанти співпраці. Перший полягає в проходженні викладачами сертифікованого навчального курсу для ознайомлення з функціоналом програмного продукту «Дебет Плюс». Під час таких онлайн курсів викладачі мають можливість на практиці ознайомитися з функціоналом інформаційної системи, поставити запитання безпосередньо фахівцям-експертам компанії та отримати сертифікат про проходження навчального курсу від компанії «Дебет Плюс». Після цього компанія надає доступ не тільки викладачам, а й здобувачам освіти для проходження курсу навчання та виконання практичних завдань у програмному середовищі «Дебет Плюс». При цьому навчання проводить сам викладач. Така схема співпраці закладу освіти і компанії-розробника включає також семінари та відкриті гостьові лекції, на яких здобувачі освіти можуть отримати комплексні знання від представників компанії «Дебет Плюс» та отримати відповіді на запитання щодо функціоналу програмного забезпечення.

Результатом співпраці закладів освіти та компанії «Дебет Плюс», окрім сертифікації викладачів і здобувачів освіти, є навчальні практикуми, розроблені фахівцями «Дебет Плюс» (Сергій МОЗГОВИЙ) та викладачами Національного університету харчових технологій (д.е.н., проф. Володимиром ОСМЯТЧЕНКО),

ВСП «Фаховий коледж інформаційних систем і технологій Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (к.е.н., Андрій ГРАБАРЄВ).

З метою подальшого вдосконалення змісту та форми навчального матеріалу важливим є отримання зворотного зв'язку від слухачів курсу. Саме тому обов'язковим є анкетування викладачів і здобувачів освіти закладів освіти після проходження курсу навчання. Результати анкетування можуть бути використані як компанією-розробником для вдосконалення програмного продукту та методичних розробок, так і викладачами закладу освіти для покращення й оптимізації навчального процесу.

Розглянуті етапи впровадження інформаційних технологій для здобувачів освіти дозволяють зробити висновки щодо низки переваг у використанні наведених підходів та методів цього процесу. Поєднання різних форм навчання на основі комунікації викладача, здобувачів освіти та фахівців компанії розробника інформаційної системи для автоматизації бізнес-процесів «Дебет Плюс» підтверджують доцільність їхнього застосування для поглиблення та покращення процесу засвоєння навчального матеріалу, проведення контролю набутих знань, умінь і навичок та отримання зворотного зв'язку про рівень задоволеності здобувачів освіти від отриманих компетенцій з автоматизації бізнес-процесів під час навчання. Обраний вектор співпраці закладів освіти та компаній-розробників інформаційних систем дозволяють прогнозувати подальший успіх та прогрес у частині впровадження інформаційних технологій в освітній процес.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Осмятченко В.О. Бухгалтерський облік в умовах застосування інформаційних технологій: монографія. Монографія / В.О. Осмятченко. — К.: КНЕУ, 2010.