

Н. В. Мезенцова,
асистент кафедри правового регулювання економіки,
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

**РОЛЬ ІНСТИТУТУ КУРАТОРСТВА
У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ:
НА ПРИКЛАДІ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА**

Вищі навчальні заклади покликані забезпечити студентів міцним теоретичним підґрунтям з обраної спеціальності, підготувати молодь до реалій майбутнього професійного життя, а також вагому роль приділяти формуванню особистості студентів. На сьогоднішній день серед завдань вищої освіти в Україні слід назвати гармонійне поєднання навчального процесу із вихованням студентів на принципах гуманізму, толерантності, патріотизму тощо. Необхідність поєднання навчального процесу із виховною роботою усвідомлюється на рівні керівництва вищими навчальними закладами, про що свідчить проведена 10 квітня 2008 року нарада проректорів з виховної роботи вищих навчальних закладів, головною темою котрої стало обговорення стану та перспектив виховної роботи зі студентами. Під час Наради виступив Міністр освіти та науки Іван Вакарчук, котрий зазначив, що «сучасна ситуація в суспільстві вимагає посилення уваги не лише до навчальної, а й до виховної роботи серед студентів».

Успіх людини в житті залежить не лише від професійних якостей та багажу знань, а значною мірою від того, якою особистістю людина є, наскільки вона патріот та громадянин своєї країни, на яких принципах йде по житті.

Виховання людини на загальнолюдських принципах, як патріота своєї країни та формування її світогляду бере свій початок з дитинства та триває протягом усього життя. Не останню роль у становленні особистості відіграє вищий навчальний заклад, у якому повинні поєднуватися навчання та виховання студентів з метою формування їхньої особистості. Втілити у життя поставлені цілі можливо за допомогою інституту кураторства.

Традиції інституту кураторства відомі у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана не один рік, впровадження даного інституту ґрунтувалося на абсолютній підтримці такого нововведення з боку студентів, про що свідчать результати масового опитування студентів юридичного

факультету, яке було проведено у листопаді 2003 року. Майже п'ять років тому 92 % студентів висловилися за доцільність існування інституту кураторства. На закріплення волевиявлення студентів у 2004 році було затверджено Розпорядження про запровадження системи роботи кураторів-консультантів навчальних груп та кураторів-наставників курсів. Згодом, 27 травня 2005 року Розпорядженням декана юридичного факультету В. Ф. Опришко було затверджено Положення про кураторів-консультантів навчальних груп, помічників кураторів та кураторів-наставників курсів юридичного факультету. На загально факультетському рівні Положення про куратора академічної групи було затверджено ректором КНЕУ імені Вадима Гетьмана 14 травня 2007 року. Результатом послідовних дій керівництва юридичного факультету та керівництва університету є ефективне функціонування інституту кураторства з першого по п'ятий курс включно.

Куратором академічної групи призначається викладач, котрий має стаж викладацької роботи у КНЕУ імені Вадима Гетьмана не менше одного року та має особисту готовність до виховної роботи, високий рівень загальної культури та комунікабельність. Куратор повинен усвідомлювати усю відповідальність за проведену роботу та не просто виконувати обов'язки щодо контролю за навчанням та дисципліною студентів, а брати безпосередню участь у формуванні світогляду студентів та їх ставленні до майбутньої професії. Куратор — це помічник, порадник, наставник та навіть друг для студента, завданнями куратора є виявлення здібностей та гарних якостей студента, сприяння їх розвитку, спрямування студентів у потрібному напрямі, а також допомога у формуванні світогляду.

Загалом роботу кураторів університету можна поділити на два основні напрями — універсальний та спеціальний, що залежить від професійної спрямованості студентів. До універсальних напрямів слід віднести ті заходи, що використовуються кураторами усіх факультетів університету. Наприклад, національне виховання, патріотичне виховання, естетичне виховання тощо. До спеціальних заходів, що використовуються на юридичному факультеті, можна назвати, наприклад, правове виховання. Цікавим та корисним способом проведення роботи зі студентами юридичного факультету з метою правового виховання виступають екскурсії до органів державної влади та державних установ. Серед можливих та доступних варіантів проведення вище названих екскурсій належать екскурсії до Верховної Ради України, до Національного банку України, до Музею дипломатії при Міністерстві закор-

донних справ тощо. До основних переваг проведення такої роботи відноситься ознайомлення студентів на практиці із функціонування державних органів, розширення світогляду студентів, формуванням правової свідомості та культури. Під час проведення екскурсій студенти мають можливість усвідомити, у якій сфері вони бажають працювати у майбутньому.

Проведення виховної роботи у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана гармонійно поєднується із навчальним процесом, утворюючи єдине ціле, що має на меті всебічний розвиток студентів — від професійного до особистісного.

А. Ю. Нашинець-Наумова,
старший викладач кафедри конституційного
і адміністративного права,
Національний авіаційний університет, ЮІ «ІПКП»

ДОСВІД ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОРПОРАЦІЙ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ: ЮРИДИЧНА ПРАКТИКА

Сьогодні в західних країнах накопичений великий досвід створення й розвитку корпорацій. Структура й характер цих високо інтегрованих об'єднань в окремих країнах виявляють як схожі риси, так і помітні відмінності. Вони в значній мірі пов'язані з конкретно-історичними обставинами й визначаються індивідуально, залежно від стану виробництва й ринку, але, насамперед, обумовлені специфікою законодавчого регулювання діяльності фінансових організацій, що має відношення до корпоративної власності й керування.

Економіка індустріальних країн демонструє різноманітні форми організаційно-господарської взаємодії корпоративних об'єднань і побудови на їхній основі великих транснаціональних і національних корпорацій. Серед різноманіття корпорацій є як традиційні концерни на чолі з великою промисловою корпорацією, так і універсальні багатогалузеві фінансово-промислові об'єднання, що сформувалися навколо банків [1, с. 64].

Корпоративні об'єднання США

Американська модель корпорації створювалася з обліком ринково орієнтованої фінансової системи, на основі розвиненого рин-