

## **МОДЕЛЮВАННЯ КОНКРЕТНИХ СИТУАЦІЙ ЯК МЕТОД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК У БАНКУ»**

Проблема формування фахових компетенцій та посилення практичної спрямованості підготовки бакалаврів відповідно до освітньо-професійних програм нового покоління зумовлює необхідність активізації впровадження в навчальний процес новітніх технологій проведення окремих форм занять. В університеті постійно зростає питома вага занять та заходів, що моделюють окремі аспекти майбутньої професійної діяльності студентів. Основна мета таких занять полягає у тому, щоб сформувати особистість, яка здатна самостійно й творчо мислити, спроможну адаптуватися до сучасних змін у економіці.

Дисципліна «Фінансовий облік у банку» (викладається для студентів бакалаврської програми «Банківська справа») дозволяє набуті професійні компетенції, якими має володіти бакалавр з банківської справи, зокрема такі здатності фахівця :

- володіти навичками роботи з інформаційно-аналітичною базою даних, що формується в системі бухгалтерського обліку;
- володіти методами підготовки щоденного балансу комерційного банку;
- володіти методами складання квартального та річного балансових звітів та звітів про фінансові результати;
- володіти методикою читання базових фінансових звітів.

Для забезпечення набуття студентами зазначених знань та навичок сприятливим є використання методу моделювання конкретних ситуацій при проведенні індивідуальних занять. Мета виконання завдань полягає у поглибленні і закріпленні теоретичних і практичних знань студентів з окреслених напрямів. Робочою навчальною програмою передбачено виконання студентами двох індивідуальних завдань, які вертикально інтегровані, побудовані на реальних даних і моделюють фінансову ситуацію у комерційному банку на конкретну дату. Зміст завдань, його цілі і методичні поради щодо виконання розміщено у мережі.

Перше завдання передбачає вивчення студентами структури інформаційно-аналітичної бази даних банку через набуття самостійно навичок роботи з планом рахунків комерційного банку, опанування методики складання щоденного балансу та його

структури за елементами фінансової звітності, а також у розрізі кожного елемента за класами, розділами та групами рахунків.

Друге завдання спрямоване на опанування методів узагальнення бухгалтерської інформації шляхом складання квартальних балансу й звіту про фінансові результати, а також підготовки річних балансу й звіту про фінансові результати. У процесі виконання індивідуальних завдань студенти засвоюють практичні навички щодо складання фінансових звітів, детально вивчають їх структуру і зміст. Досліджуючи принципи побудови звітів, відмінності, які їм притаманні, студенти вчаться самостійно працювати з базовими джерелами економічної інформації та нормативно-правовими актами.

Викладач здійснює оцінювання якості виконаного студентом завдання за результатами його захисту, який проводиться згідно з графіком. Такий метод навчання дозволяє розвинути у студентів самостійність у підготовці та потребує від них високого рівня самоорганізації. Аналіз практичного досвіду проведення таких індивідуальних занять на кредитно-економічному факультеті засвідчив високий потенціал студентів у поєднанні теоретичних знань та практики їх застосування, формування практичних навичок щодо отримання необхідної економічної інформації про банки.

*Мирун М. І., професор,  
кафедра банківської справи*

## **ДИСКУСІЯ ЯК ВИД ТРЕНІНГУ НА СЕМІНАРСЬКОМУ ЗАНЯТТІ**

Дискусія відбувається на базі знань студентів з теми, яка виноситься на обговорення. Дискусія є способом знаходження аргументованої відповіді на спірне питання.

Правила ведення дискусії:

- сперечатися по суті теми;
- логіка в дискусії, доказовість аргументами, фактами;
- чітке формулювання власної думки;
- повага поглядів учасників дискусії, не допускати образливих реплік;
- не нав'язувати свою думку;
- самокритичність, визнання недостатності власної аргументації.