

І. В. КУЛАГА, асистент кафедри політичної економії обліково-економічних факультетів КНЕУ

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАНЬ

Політична економія є першою дисципліною, з якої студенти КНЕУ починають вивчати економічну теорію і вивчення якої є необхідною передумовою формування високоосвіченого фахівця з економіки.

Вивчення курсу політичної економії сприяє формуванню у студентів економічного мислення сучасного типу, що дає змогу з нових світоглядних позицій усвідомлювати суть економічних категорій і законів та форми їх прояву, притаманні їм внутрішні суперечності, механізм дії та використання у господарській практиці. Це своєю чергою дає змогу виробити науково обґрунтовані рекомендації щодо підвищення ефективності виробництва, вдосконалення організаційно-господарських форм, винайдення найбільш адекватних форм розв'язання економічних суперечностей.

Викладання курсу політичної економії ґрунтується на використанні досягнень світової економічної науки, сучасній практиці ринкових трансформацій в Україні, а також на узагальненому досвіді перехідного періоду в інших постсоціалістичних країнах.

У викладанні курсу політичної економії застосовуються сучасні методики навчання та контролю якості знань студентів.

Основними методами навчання є: словесний, наочний і практичний. Словесний метод ґрунтується на послідовному, логічному викладі матеріалу під час лекцій та аудиторний занять, акцентуючи увагу на інформації, яка найповніше розкриває зміст економічних категорій та законів, структуру економічних відносин та новітніх явищ сучасного життя.

Одним з ефективних способів засвоєння теоретичного матеріалу є наочний метод, який базується на використанні схем, графіків, таблиць та інших видів унаочнення в процесі вивчення тем курсу.

Практичний метод зводиться до того, що після вивчення кожного розділу курсу проводиться модульний контроль, метою якого є перевірка рівня засвоєння та розуміння навчального матеріалу, вироблення навичок проведення розрахункових робіт та виконання індивідуальних завдань.

Велике значення у формуванні стійких знань, умінь та навичок студентів має поєднання аудиторних занять із самостійною роботою. Самостійне вивчення предмета, написання рефератів та курсових робіт не тільки поглиблює знання студентів, а й формує

уміння працювати з літературою, творчо мислити, користуватися надбаними знаннями.

Кращі курсові роботи, які мають певне теоретичне і практичне значення, можуть служити основою для доповідей і виступів на наукових студентських конференціях.

Отже, використання сучасних методик навчання та контролю якості знань сприяє розширенню можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищенню ефективності роботи викладацького складу.

Г. П. КУЛІШ, доцент кафедри фінансів підприємств КНЕУ

ІНТЕНСИФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ФІНАНСОВИХ ДИСЦИПЛІН

На сучасному етапі економічні процеси в Україні потребують більш ґрунтовної підготовки фахівців, які б володіли комплексними знаннями щодо застосування ринкових методів в управлінні фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання. Це своєю чергою ставить на порядок денний питання щодо вдосконалення системи вищої освіти.

Удосконалення та підвищення ефективності та якості підготовки фахівців з фінансових дисциплін може здійснюватися за двома напрямками:

- ✓ збільшення часу навчання;
- ✓ удосконалення навчального процесу.

Але сьогодні збільшення часу навчання нереально. Тому необхідно взяти курс на інтенсифікацію процесу навчання.

Інтенсифікація навчального процесу може бути досягнута через систему підготовки фахівців, що залежить, по-перше, від якості навчальних планів, по-друге, від викладання фінансових дисциплін для рівня бакалаврів «Фінанси підприємств», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Фінансовий аналіз», а для рівня магістрів — «Фінансовий менеджмент», «Оподаткування підприємств», «Управління фінансовою діяльністю малого бізнесу».

Зміст згаданих дисциплін має бути пов'язаний з іншими дисциплінами, які вивчає студент, і становити певну цілісність. Тільки при цьому викладання дисципліни як на рівні бакалавра, так і магістра буде стимулювати навчальну активність студента і бажання до кінця пізнати ті процеси, які здійснюються у фінансово-господарській діяльності підприємств. Крім того, доцільно