

ДОСВІД ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Як відомо, поточне оцінювання знань студентів виконує дві головні функції у навчальному процесі: по-перше, виступає індикатором певних результатів щодо оволодіння студентом навчальним матеріалом з дисципліни, по-друге, виступає стимулюючим чинником, що спонукає студента до покращення навчальної діяльності. Саме тому забезпечення відкритості, прозорості та об'єктивності оцінювання знань студентів є однією з найбільш важливих складових організації навчального процесу.

Програма курсу «Економіка праці та соціально-трудові відносини» передбачає проведення 16 семінарських занять. Для забезпечення прозорості, об'єктивності та доступності для розуміння системи поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання з дисципліни вся сукупність балів, яку має заробити студент, повинна бути чітко розподілена та обґрунтована. Для цього використовується нижчезазначений підхід:

БАЛИ	ВИД РОБІТ	КОМЕНТАР
Всього 50 балів , із них:		
5 балів	Виконання індивідуального завдання № 1	Оцінюється за шкалою: 0; 1; 2; 3; 4; 5 балів (залежно від повноти та якості виконання роботи)
5 балів	Виконання індивідуального завдання № 2	
5 балів	Виконання індивідуального завдання № 3	
5 балів	Модуль	

БАЛИ	ВИД РОБІТ	КОМЕНТАР
30 балів (15 занять по 2 бали)	Підготовка до семінарських занять*	З 16 занять (за програмою) одне відводиться на модуль. Залишається 15 занять. На кожному з них студент може «заробити» 2 бали : 2 бали — студент дав правильну й вичерпну відповідь на поставлене запитання (правильно вирішив задачу і її оформив); 1 бал — при відповіді студент припускався помилок чи дав неповну відповідь на поставлене запитання (правильно вирішив задачу, але припускався помилок чи не оформив хід рішення); 0 балів — отримує студент, який не підготувався до заняття (відмовився відповідати, відповідав не вірно, не вирішив задачу). Так оцінюються і доповнення, які може робити студент до відповідей своїх колег.
	* Студенти, які не відповідали на семінарі, виконують письмове завдання за темою заняття (у формі тематичного диктанту, тестів тощо)	Оцінюється за шкалою: 0; 1; 2 бали

Таким чином є можливість оцінити рівень підготовки до семінару всіх студентів у групі.

Отже, застосування в університеті нової, більш прозорої та об'єктивної системи оцінювання знань студентів дозволяє підвищити мотивацію студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року.

Білоконь І. В., канд. екон. наук, доцент
кафедри регіональної економіки

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Якість освіти визначається в основному шляхом контролю за якістю засвоєння студентами знань та вмінь під час навчання. Робота викладацького складу кафедри регіональної економіки спрямована на розробку ключових підходів до створення сучас-