

орієнтацію в рамках проблеми, сприятиме тому, що випускники не будуть розгублюватися, потрапляючи у ситуації, де немає однозначного вирішення практичних проблем на підприємстві чи в організації.

5. Активізація навчального процесу зменшує проблему списування, купівлі готових робіт, виконання робіт на замовлення. Всім відомо, що в даному напрямку утворилася ціла індустрія консалтингового бізнесу.

Отже, досвід використання методів активізації навчального процесу дозволяє підвищити рівень знань, поєднати вивчення теоретичного матеріалу з виробленням практичних навичок, підвищити мотивацію студентів, зробити навчання цікавішим як для студентів, так і для викладача.

*С. В. Степаненко, проректор,
Ф. А. Левченко, проф.,
В. С. Трохименко, старш. викл.,
кафедра інформаційного менеджменту*

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕРЕЖНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Єдиний інформаційний освітній простір Університету — це складна система, що діє на основі мережних інформаційних технологій. Мережні інформаційні технології — це сукупність взаємозв'язаних компонентів, що включають: телекомунікаційні, технічні, програмні, інформаційні і методичні засоби. Корпоративну мережу та мережні технології, які використовуються в навчальному процесі Університету утворюють Головний центр інформаційних систем, Центр дистанційного навчання, комп'ютерні центри і комп'ютерні класи, які забезпечують технічну, мережну та інформаційну платформу і методичну підтримку впровадження і супроводу мережних інформаційних технологій на 1398 комп'ютерах (віртуальні сервери, термінальні сервери, сервери управління робочими станціями, Web-сервери, FTP-сервери, сервери баз даних, сервери електронної пошти, сервери транзакцій та робочі станції) Університету.

Для проведення лекційних, семінарських та практичних занять, самостійної підготовки, тестування та самоконтролю знань студентів і управління в Університеті використовуються сучасні

мережні інформаційні технології на базі Intranet, Internet, локальних мереж які забезпечують:

— викладачів — системами та програмно — технічними засобами для демонстрації й моделювання процесів у предметних галузях та програмно-технічними засобами для дистанційного навчання студентів;

— підвищення рівня відповідальності студентів і контроль знань з боку викладачів за схемою: управління-навчання-тестування-накопичення даних по тестуванню — їх узагальнення та ефективне управління учбовим процесом;

— вивчення лекційного та практичного матеріалу студентами в комп'ютерних класах в процесі самопідготовки;

— інформування студентів про ступінь їх поглиблення у вивченні лекційного і практичного матеріалу за допомогою застосування мережних інформаційних систем;

— ефективне управління навчанням, яке базується на можливості модифікації методики накопичення знань: лекції-семінари-лабораторні заняття, самопідготовка — автоперевірка — тестування — екзамени.

Для забезпечення вказаних вище задач та ефективного впровадження сучасних мережних інформаційних технологій у Київському національному економічному університеті створена корпоративна мережа КНЕУ (рис. 1).

Корпоративна мережа Університету забезпечує доступ студентів та викладачів до використання наступних мережних ресурсів:

✓ екзаменаційних матеріалів та завдань для проведення державних іспитів;

✓ завдань для поточного та підсумкового контролю знань студентів,

✓ методичних матеріалів та лекційних матеріалів із дисциплін;

✓ електронних публікацій;

✓ внутрішнього сайту університету;

✓ нормативних документів та об'єктів;

✓ документів про освіту;

✓ закону про освіту;

✓ електронних публікацій;

✓ системи автоматизації бібліотек «W E B I R B I C»;

✓ систем моделювання;

✓ внутрішньої електронної пошти;

✓ глобальної мережі Internet;

✓ інформаційної системи дистанційного навчання.

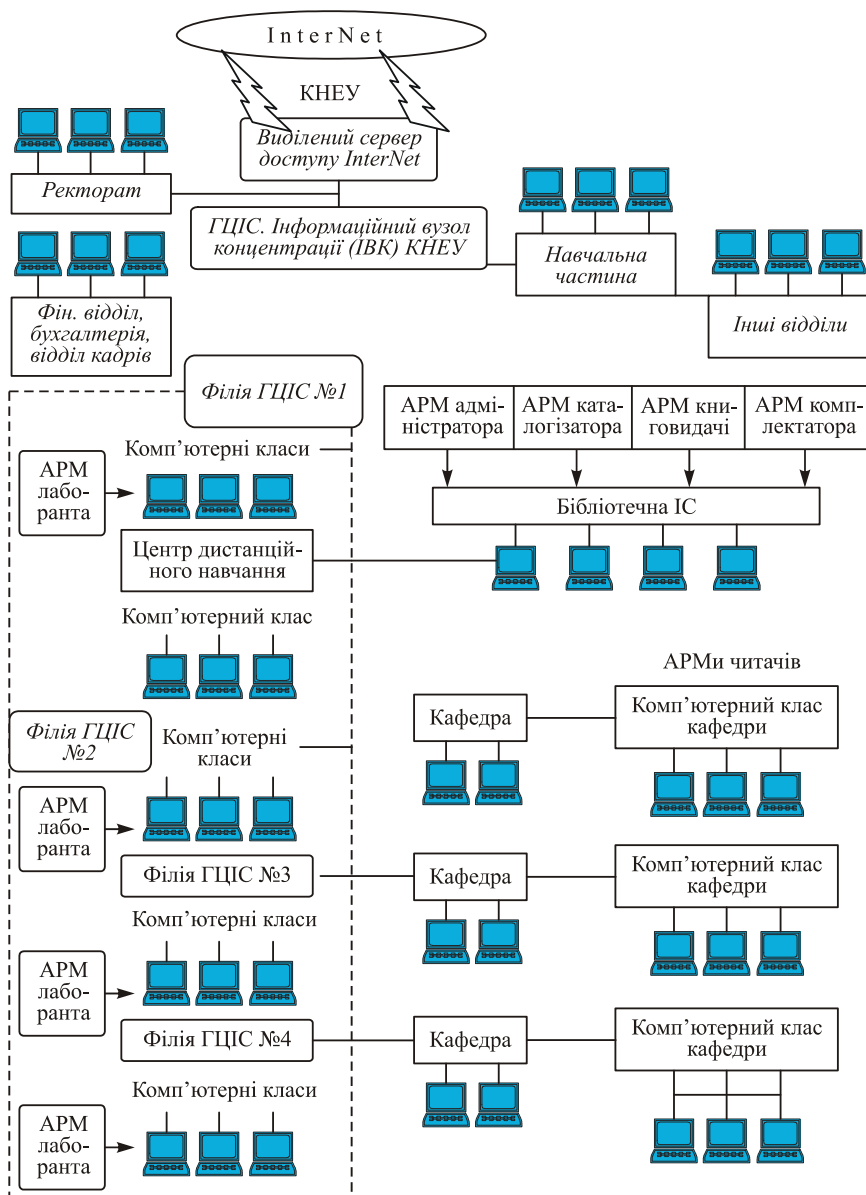


Рис. 1. Корпоративна мережа КНЕУ

У навчальному процесі університету, на базі мережних технологій, впроваджено (рис. 2):

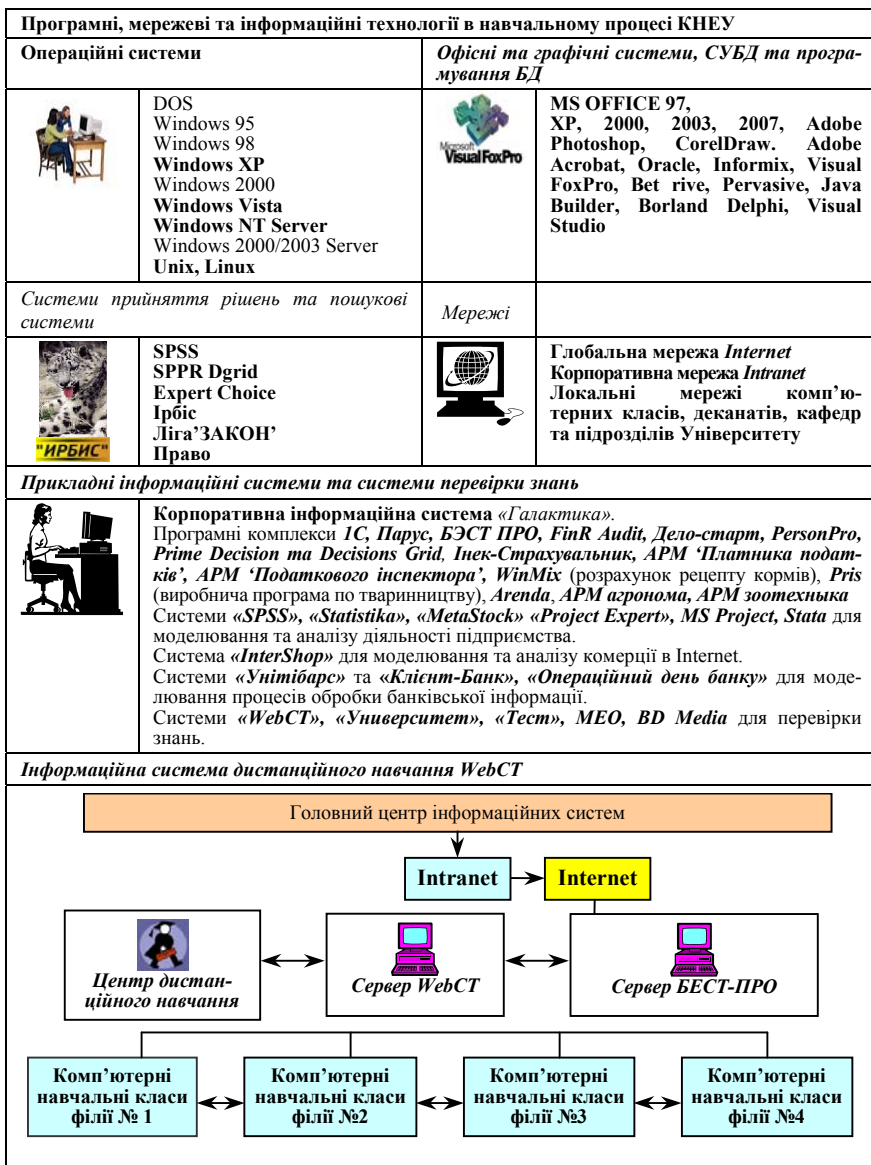


Рис. 2. Програмні, мережні та інформаційні технології в навчальному процесі та системі управління КНЕУ

Система автоматизації бібліотек « W E B I P Б І С » забезпечує пошук:

- ✓ книг бібліотеки КНЕУ;
- ✓ статей із періодичних видань;
- ✓ законодавчих та нормативних документів;
- ✓ сигнальної інформації НТІ;
- ✓ матеріалів періодичних видань.

Системи моделювання «Marketing Expert», Audit Expert», «SPSS», «Statistika», «MetaStock» «Project Expert», «Галактика» та «Фінмаркет», які забезпечують студентів університету, при виконанні практичних, лабораторних, курсових та магістерських робіт, можливістю виконувати:

а) моделювання та аналіз побудови моделі підприємства, аналіз проекту підприємства, розрахунки економічних показників підприємства;

б) моделювання та розрахунки в управлінні:

- ✓ виробництвом;
- ✓ фінансами;
- ✓ персоналом;
- ✓ складськими службами та збутом;
- ✓ постачальниками та замовниками.

Для ефективного застосування сучасних мережних технологій, програмно-технічних та мультимедійних засобів у навчальному процесі в університеті, ГЦІС проводиться:

— підготовка професорсько-викладацького складу університету по роботі та застосуванню мережних та інформаційних технологій;

— підготовка професорсько-викладацького складу університету для розробки та експлуатації дистанційних курсів на базі Intranet та Internet ;

— підготовка викладачів по створенню дистанційних курсів та організації дистанційного навчання.

Результатом є використання:

1. *Програмних продуктів та операційних систем, мережних операційних систем, офісних систем, систем розробки та мов програмування, графічних редакторів та графічних систем, систем Internet, Intranet, «Ліга» та системи дистанційного навчання* для підготовки фахівців на всіх спеціальностях із дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» та «Електронна комерція», а також для управління навчальним процесом.

2. *СУБД, програмних продуктів та операційних систем, мережних операційних систем, офісних систем, систем розробки*

та мов програмування, графічних редакторів та графічних систем, систем Internet, Intranet — для підготовки фахівців зі спеціальності «Економічна кібернетика» та «Інтелектуальні системи».

3. Корпоративної інформаційної системи «Галактика», систем «SPSS», «Statistika», «MetaStock», «Project Expert», «MS Project», «Stat», «InterShop», та програмних комплексів ІС, «Парус», «Ліза» — для підготовки фахівців зі спеціальності «Економіка підприємства», «Менеджмент організацій», «Маркетинг», «Управління персоналом і економіка праці».

4. Систем «SPSS», «Statistika», «MetaStock», «Project Expert», «MS Project», «Stat», «InterShop», АРМ «Платника податків», АРМ «Податкового інспектора» та програмних комплексів ІС, «Парус», «Ліза», «FinR Audit», «Дело-старт», «PersonPro», «Prime Decision», «Decisions Grid», «Інек-Страховальник» — для підготовки фахівців зі спеціальності «Управління державними фінансами», «Податковий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Страховий менеджмент».

5. Програмних комплексів ІС, «Парус», «Ліза», «FinR Audit», «Дело-старт», «PersonPro», «Prime Decision», «Decisions Grid», «Інек-Страховальник», АРМ «Платника податків», АРМ «Податкового інспектора» — для підготовки фахівців зі спеціальності «Облік і аудит».

6. Програмних комплексів ІС, «Парус», «WinMix» (розрахунок рецепту кормів), «Pris» (виробнича програма по тваринництву), «Arenda», «АРМ агронома», «АРМ зоотехніка» — для підготовки фахівців зі спеціальності «Облік та аудит в АПК».

7. Системи «Унітібас» та «Клієнт-Банк», «Операційний день банку» «SPSS», «Statistika», «MetaStock», «Project Expert», «MS Project» для підготовки фахівців зі спеціальності «Банківська справа».

Т. О. Стеценко, канд. екон. наук, доц.,
кафедра макроекономіки та державного управління

РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНО-РОЗРАХУНКОВОГО ЗАВДАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНОЮ ЕКОНОМІКОЮ»

Сучасний етап перебудови системи державного управління економічним розвитком вимагає оновлення та адаптації адміністративної системи управління регіонами до нових соціально-еко-