

помогою комп'ютерних технологій (Microsoft Power Point). Презентація має будуватись на логічному викладі у схематичному вигляді теоретичної, практичної та проблемної складової курсової роботи студента, що дозволить розвивати в нього здатність до самостійної та творчої діяльності, де він більш глибоко вивчає проблематику обраного напрямку дослідження. Захист робіт має відбуватись з використанням мультимедіа технологій. Проведення консультаційних занять та перевірки курсових робіт, на наше переконання, має здійснюватися через мережу Інтернет, а зберігання робіт та формування бази для можливостей перевірки в майбутньому їх на плагіат — в електронному вигляді.

Необхідно зауважити, що написання курсової роботи для більшості студентів є першим кроком і гарною підготовкою до магістерської дипломної роботи і підвищує рівень зацікавлення до обраного напрямку дослідження.

Степура М. М., старш. викл.,
Котіна Г. М., асистент,
кафедра фінансів

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ-МАГІСТРІВ І НАПРЯМИ ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Процес проходження практики передбачає поєднання навчання з практичною діяльністю і закріплення та поглиблення знань, що були набуті в процесі теоретичної підготовки та вдосконалення необхідних вмінь і навичок. Тобто, виробнича та переддипломна практика спрямована на: систематизацію, закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих з дисциплін спеціалізації; набуття практичних навичок роботи, ознайомлення з формами і методами роботи, організаційно-нормативним забезпеченням, поточною документацією, вивчення досвіду роботи організації, набуття навичок аналізу інформації, самостійного прийняття управлінських рішень.

Робочим навчальним планом магістерської програми «Державний фінансовий менеджмент» передбачено проходження протягом двох семестрів переддипломної та виробничої практики сту-

дентами на базах практики відповідно до обраного об'єкта дослідження магістерської роботи, що має на меті надати реальну можливість пошуку матеріалу для магістерської дипломної роботи. А отже, основною метою переддипломної практики студентів-магістрів є можливість отримання практичного матеріалу, необхідного для ефективного виконання дипломної роботи та надання результатам дослідження прагматичного характеру. Важливість ефективного проходження практики студента сприяє подальшому закріпленню знань і навичок практичного опрацювання окремих економічних показників.

Серед проблем, з якими стикаються студенти на практиці є, зокрема: доступ до інформаційних джерел, відсутність достатнього часу у керівників баз практики для співпраці; невміння студентів опрацьовувати нормативну документацію та ін. Тобто, на сьогодні процес проходження студентами п'ятого курсу практики в державних фінансових органах потребує вдосконалення та модернізації.

Програма переддипломної практики повинна забезпечувати отримання основного практичного матеріалу для написання магістерської роботи, а також застосування теоретичних знань у вирішенні практичних проблем та набуття досвіду вирішення економічних завдань. Виходячи з цього, програма практики повинна змістовно змінюватися відповідно до реалій економічної сфери діяльності, тобто бути гнучкою.

Традиційні підходи закладені в програмі практики повинні корегуватися відповідно до проблематики магістерської роботи та функціональних повноважень конкретного підрозділу, за яким студент закріплений на базі практики. Під час проходження практики програма має корегуватися, виходячи з отриманих матеріалів, деякі напрямки можуть розглядатися більш детально.

Досвід проходження практики говорить про необхідність організації тісного зв'язку між навчальним процесом, виконанням дослідних робіт і практичною діяльністю у професійному середовищі та дозволяє відмітити велике значення для підготовки кваліфікованих фахівців наявності в університеті баз практики у провідних фінансових структурах держави.

Для забезпечення дійсно дієвого проходження виробничої та переддипломної практики студентами магістерської програми «Державний фінансовий менеджмент» у податкових органах, на наше переконання, по-перше, має бути чітке розмежування у часі основних видів робіт, які покладаються на студентів-магістрів. По-друге, вагомою складовою є чіткий взаємозв'язок об'єкту дослідження магістерської роботи та програми практики. Щодо

першої проблеми, необхідним є виділення певної кількості тижнів проходження практики з розподілом основних вимог (відповідно до плану-графіку написання магістерської роботи) до отримання студентами на практиці необхідної кількості практичного досвіду та інформаційного матеріалу для підготовки дипломної роботи. Щодо другої проблеми — програма практики має охоплювати лише той аспект податкової роботи органу, на якому зосереджується об'єкт дослідження студента-магістра.

*Стеценко О. Є., викл.
кафедри іноземних мов ФЕФ*

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ

Входження України в європейський простір передбачає удосконалення якості освіти. Це потребує активного впровадження у навчально-виховний процес педагогічних інновацій. Одним із можливих шляхів покращення навчання іноземній мові у ВНЗ є використання новітніх інформаційних технологій, поява яких, на наш погляд, у педагогіці не є випадковістю. Педагогіка вже давно веде активний пошук шляхів досягнення якщо не абсолютного, то високого і стабільного результату в роботі з аудиторією.

Впровадження інноваційних технологій, а саме комп'ютерів, при проведенні практичних занять з іноземної мови, значно підвищує інтенсивність навчального процесу і, як показує практика, засвоюється значно більший обсяг навчального матеріалу, ніж при традиційному навчанні. Позитивним моментом є і те, що комп'ютери значно розширюють можливості викладачів, а саме: сприяють індивідуалізації навчання, активізації пізнавальної діяльності студентів, дозволяють максимально адаптувати процес навчання до індивідуальних особливостей студента.

На наш погляд, застосування комп'ютерів дозволяє вирішити ряд навчальних завдань, як розуміння мовних явищ, формування лінгвістичних здібностей завдяки мовним та мовленнєвим впра-