

система виміру модального типу індивідуума (візуал, аудіал, кінестатік, мультимедіа) і заздалегідь підготовлені варіанти навчального змісту для кожного модулю.

3. Для навчання діяльності і формування дій (умінь і навиків) необхідно використовувати методика, яку можна представити в алгоритмічному вигляді.

4. Досить ефективним інструментом формування і відробітку умінь (діяльності) можуть служити комп'ютерні навчальні системи віртуальної реальності (НСВР), що імітують реальну професійну середу за допомогою імітаційно-ситуаційних моделей реальної дійсності.

5. Завдання контролю (діагностики) рівня підготовки студента діляться на дві групи: діагностика засвоєння знань і діагностика оволодіння вміннями і навиками. Визначення ступеня необхідного рівня знань найефективніше реалізується в НСВР шляхом вирішення діагностичних тест-задач, що охоплюють весь спектр необхідних знань і навичок. Діагностика засвоєння знань зазвичай здійснюється в системах «питання—відповідь». Відповідь повинна формуватися на природній мові. Інтелектуальний семантичний аналізатор, використовуючи нейронну мережу, ідентифікує смислову структуру відповіді студента, на відповідність правильній або неправильній відповіді.

*М. С. Каранфілов, старш. викл.,
кафедра інформаційних систем і технологій*

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В МЕНЕДЖМЕНТІ» НА ОСНОВІ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Активізація навчального процесу з дисципліни «Інформаційні системи в менеджменті» є складовою частиною поглиблення вивчення дисципліни. Без впровадження нових інформаційних технологій у державному управлінні неможливе оптимальне управління економічними процесами, які відбуваються в державних

органах. Окрім відомих програмних пакетів, таких як ORACL EXPRESS, «Галактика», SPSS та ін., при впровадженні інформаційних технологій для активізації навчального процесу використовуються також індивідуальний програмний пакет АРМ-менеджера.

Індивідуальний програмний пакет АРМ-менеджера побудований з використанням програмних інструментальних засобів і в оточенні СКБД VISUAL FoxPro 9.0., який дає змогу підключитися до глобальної мережі Internet і зв'язуватись з регіональними базами даних (БД), що підвищує оперативність прийняття управлінських рішень у державних органах.

Структура діалогового меню АРМ-менеджера побудована таким чином, що дає змогу для активізації навчального процесу та для індивідуалізації творчого підходу студентів до вивчення дисципліни. Головними режимами діалогу студента з системою АРМ-менеджера є такі:

1	вихід	2	формування БД	3	розрахунки	4	вихід
---	-------	---	---------------	---	------------	---	-------

1	вихід
2	ввід даних
3	коригування
4	пошук
5	вхід в Internet

Даний програмний пакет з такою структурою діалогового меню дає змогу в діалоговому режимі:

- 1) формувати та коригувати БД будь-якої структури;
- 2) підключати свої індивідуальні прикладні програми з автоматизованого рішення будь-якої економічної задачі;
- 3) створювати за допомогою генератора звітів СКБД VISUAL FoxPro 9.0 структури будь-яких машинограм;
- 4) підключати програми виводу будь-яких машинограм (з попередньо створеною структурою машинограм);
- 5) у підрежимі діалогового режиму «формування БД» можна здійснювати пошук записів як локальних, так і регіональних БД і вивід їх на екран за будь-якими критеріями.

Діалогове меню дуже просте для використання і дає простір для творчого розвитку студента при формуванні пропозицій по його вдосконаленню.