

так і за її межами; досить активно працюють над підвищенням свого наукового та методичного рівня та здобувають знання щодо використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі. Відмітимо, що більшість викладачів юридичного факультету оволоділи навичками роботи з комп'ютером.

Л. І. Красовська, канд. пед. наук, доцент кафедри теорії та практики менеджменту НКЦ ЗДУ

УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ

Підготовка менеджерів має істотні відмінності від підготовки фахівців інших спеціальностей. Перш за все це пояснюється тим, що означена спеціалізація професійного становлення потребує формування особистості, здатної взаємодіяти з інтелектуальним середовищем, збагачуючи власний внутрішній світ та примножуючи потенціал самого середовища. Тому постає питання про створення умов для набуття управлінцем такої освіти, яка б дозволяла швидко переключатися, переносити засвоєнні знання на суміжні сфери професійної діяльності, гнучко управляти ними.

Пошуки шляхів практичної підготовки менеджерів привели до необхідності залучення їх до активної інтелектуальної праці.

При кафедрі теорії та практики менеджменту була розроблена та створена громадська організація РІТМ (розум, інтуїція, тактовність, майстерність). За напрямком діяльності вона є організацією консалтингового типу, за організаційною структурою — мережевою, за статусом — некомерційною та безприбутковою.

Загальна структура підприємства «РІТМ» має такий вигляд:



Рис. 1. Структура некомерційної організації консалтингового типу «РІТМ»

Центральний орган управління «Консультант» збирає, аналізує та систематизує одержану від інших підрозділів організації інформацію.

Бібліографічна база даних «Інформатор» — забезпечує пошук та аналіз нових розробок, періодичних видань щодо проблем менеджменту та надання інформаційної допомоги майбутнім менеджерам, а також молодим спеціалістам — випускникам вищого навчального закладу.

Тренінгова база підготовки «Адаптер» займається соціально-психологічною підготовкою спеціалістів з менеджменту, допомогою в управлінні процесами адаптації до змінних умов в організації, знаходженням місця кожного робітника в колективі.

Підрозділ «Провідник» розробляє і постійно поповнює базу даних підготовленого управлінського персоналу.

Враховуючи зазначене вище, нами розроблена місія, стратегічні, тактичні, операційні цілі даної організації. Вони відображають сутність діяльності підприємства, завдання, які ставляться перед ним.

Стратегічна мета організації — інформаційна підтримка обліку та підвищення кваліфікації управлінських кадрів регіону, інформаційне забезпечення навчання персоналу.

Тактична мета — надання інформації про управління для кваліфікаційного розподілу та перерозподілу управлінських кадрів, накопичення та доповнення довідникової інформації щодо основних напрямків діяльності менеджера.

Операційні цілі — підготовка, накопичення інформації про управлінські кадри, систематизація матеріалів тренінгових програм з подальшим індивідуальним підбором методик навчання персоналу.

Діяльність організації характеризується наданням інформаційних послуг щодо управлінських кадрів, підвищення їхньої кваліфікації, оволодіння аспектами організаційної поведінки, управління організаційним розвитком, формуванням організаційної культури.

Такий підхід має забезпечити готовність майбутніх менеджерів до формування культури інтелектуальної праці, постійного навчання, орієнтованої на майбутнє, на знання.

І. В. Краснова, канд. екон. наук, доцент
В. Г. Шевалдіна, асистент кафедри банківської справи

ЗАПРОВАДЖЕННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ»

Протягом останніх років сфера грошового обігу та фінансового посередництва є найцікавішою у сфері аналітичної економіки. За умов ринкової економіки беззаперечною визнається роль гро-