

Для проведення екзамену тепер передбачається давати студенту шість завдань замість десяти, як було раніше. Це сприяє підвищенню ваги рейтингової поточної оцінки в загальній оцінці на екзамені і полегшує процедуру приймання екзамену. В той же час при постійному значному підвищенні рівня комп'ютеризації поточного навчального процесу проведення екзаменів великими потоками ускладнює можливість використання комп'ютерів. Питання розв'язується простіше при складанні екзамену одночасно одною-двома академічними групами. Але і в цьому разі екзаменаційні завдання чи тести необхідно підготувати такими, щоб вони не вимагали багато часу для їх виконання, і складання екзамену не перевищувало нормативний ліміт часу. Звичайно, з допомогою асистентів можна одночасно задіяти декілька комп'ютерних класів, але, на наш погляд, у разі використання комп'ютерів доцільно ввести деякі обмеження на максимальну кількість груп на екзамені. Бажаною є також можливість автоматизації приймання екзаменів і комп'ютерного оцінювання виконуваних на ПЕОМ завдань. У цьому напрямку ми також накопичили певний досвід.

О. І. Щедріна, канд. екон. наук, доцент
кафедри інформаційного менеджменту

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, КОТРІ ВИВЧАЮТЬ ДИСЦИПЛІНУ «АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ»

Виробництво програмного забезпечення сьогодні — важлива галузь світової економіки, в якій зайнято близько трьох мільйонів фахівців (програмістів, розробників програмного забезпечення). Тенденції розвитку сучасних інформаційних технологій визначають постійне зростання складності програмного забезпечення інформаційних систем, що створюються в різних областях економіки.

Навчання програмуванню полягає не тільки в набутті теоретичних знань, а головним чином в набутті практичних навичок з алгоритмізації та програмування типових процедур обробки соціально-економічної інформації сучасними засобами програмування, налагодженні та тестуванні прикладних програм. Ці навички студенти набувають під час практичних розробок, наприклад під час виконання лабораторних робіт та під час курсового проектування, коли студент виконує індивідуальну розробку під керівництвом викладача.

В умовах інтенсифікації навчального процесу основну увагу під час вивчення дисципліни «Алгоритмізація та програмування» належить приділяти плануванню різних форм аудиторної і позааудиторної роботи, підвищенню ступеня індивідуалізації навчання та вибору раціональних форм контролю знань студентів. При цьому найбільший акцент робиться на організацію їх самостійної роботи як основи вивчення базового матеріалу, набуття практичних навичок роботи, формування творчого підходу до роботи, оволодіння елементами наукових досліджень. При скороченні часу аудиторної роботи студентів змінюється методика викладання дисципліни на практичних заняттях, де увага приділяється насамперед не контролю знань студентів, а розбору типових ситуацій та задач, розробці стандартних схем перебігу процесів, які будуть апробовані під час виконання самостійних завдань.

З дисципліни «Алгоритмізація та програмування» застосовують такі форми самостійної роботи: вивчення теоретичного матеріалу за навчальною літературою; виконання індивідуальних домашніх завдань для набуття навичок алгоритмізації та відпрацювання типових елементів програмування; вивчення технології програмування, придбання навичок налагодження, тестування і виконання програм у середовищі Borland C++ на ПЕОМ; розбір, опис та ілюстрація застосування нових засобів програмування мовою C++; реалізація комплексних виробничих ситуацій, які пов'язані з проектуванням та документуванням програмних комплексів.

Для контролю засвоєння матеріалу з дисципліни вдаються до таких форм роботи: письмове тестування за варіантами, які підготовлені викладачем. Тест складається з 10 завдань, два з яких — це складання невеликих закінчених програм, решта — перевірка знання основних термінів або принципів програмування, написання окремих операторів або функцій; підготовка та захист звіту за домашніми завданнями й індивідуальними лабораторними роботами. Під час захисту лабораторної роботи оцінюється техніка та стиль програмування, надійність функціонування програмної розробки, універсальність програми, щодо застосування розробленого алгоритму до різних даних, а також враховується зручність роботи користувача з програмою, відповідність оформлення роботи встановленим вимогам та стандартам, своєчасність виконання графіка робіт.