

7. Цифровые навыки и обучение. URL:
<https://www.etf.europa.eu/en/practice-areas/digital-skills-learning>

8. Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning (Text with EEA relevance) (2018/C 189/01).

Кулиняк І.Я.

к.е.н., доцент

Малишевська Б.О.

Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

ЕЛЕКТРОННА ОСВІТА: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ

У сучасному світі, де все оцифровується та переноситься у “комп’ютерний світ”, освіта припиняє ототожнюватися лише з навчанням в університеті та записуванням лекцій. Комп’ютеризація зробила доступною не лише інформацію, але й публічними світові ресурси, де є накопичення здобутків суспільства, у тому числі у науковому плані. У наш час широкого розповсюдження набуває така форма навчання як електронна освіта, яка являє собою дистанційне навчання, при якому освітній процес протікає за допомогою комп’ютерів і засобів електронного зв’язку через Інтернет.

Можливості електронної освіти стали використовувати з метою навчання студентів по всьому світу, оскільки незалежно від того, в якому куточку світу людина знаходиться, за наявності та за допомогою Інтернету вона може отримувати знання, читати книжки, писати тексти та спілкуватись із викладачем у зручний для себе час.

Інтернет стає частинкою життя, тому не використовувати його з користю не можна. Важливо розглянути переваги саме електронної освіти, а також недоліки цього процесу.

Перевагами впровадження електронної освіти в Україні є [1, 2]:

- наявність швидкого та безперервного курсу, який можна пройти у будь-якому куточку світу та у зручний час;
- необмежений час для вивчення курсу;

– більше різноманіття електронних матеріалів, статей, статистичних звітів, новин, навчальних посібників, які не завжди є у надрукованому вигляді;

– зручний розклад, який формує для себе сам учень чи студент; можливість навчатися у будь-який час доби;

– доступність різних форм навчальних матеріалів (текстова інформація, відео, зображення, звукове супроводження тощо);

– можливість повторного проходження того чи іншого курсу;

– одночасна наявність усіх матеріалів для вивчення.

Не можна замінити електронною освітою звичайне вивчення матеріалів через відсутність єдиної та чіткої бази. Особливо це стосується найближчих років, бо зокрема в Україні немає бази на якій може бути повноцінно впроваджено даний курс навчання.

Недоліками впровадження електронної освіти в Україні є [1, 2]:

– відсутність адаптації в студентів, які здобувають освіту таким способом;

– неможливість працювати у групах та реалізовувати свої навички;

– відсутність якісного Інтернету, технічного забезпечення;

– відсутність контролю на всіх етапах проходження курсу;

– складність в організації зворотного зв'язку з лектором.

Електронна освіта – це справжній прорив нашого тисячоліття. Це можливість здобути освіту у себе вдома та без проходження певних етапів навчання у його звичайному варіанті. Електронна освіта може бути лише частиною традиційної форми навчання, але не може повністю її замінити.

Для покращення електронної освіти потрібно розробити єдину програму для всіх закладів, встановити чіткі межі, а також розробити єдину платформу для проходження навчання.

Список використаних джерел

1. Пушкарьова Т.О., Мельник О.М. Електронна освіта і її розвиток в Україні. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2013. № 3. С. 16-17.

2. Урсол О.В. Електронна освіта як інструмент розвитку інформаційного суспільства. Науковий вісник львівської академії. Серія: Педагогічні науки. 2017. Вип. 1. С. 207-212.