

ЗНАЧЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КОНФЕРЕНЦІЙ ТА ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ ЯК ІННОВАЦІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Електронні конференції (ЕК), або, як їх часто називають, комп'ютерні конференції, дозволяють отримувати на моніторі комп'ютера користувача, як мінімум, тексти повідомлень, що передаються учасниками «конференції», що знаходяться на різних відстанях один від одного. Апаратне оснащення робочих місць таке ж, як у режимі електронної пошти (ЕП). Програмне забезпечення залежить від режиму використання ЕК.

Таким чином, ЕК об'єднує зацікавлене коло користувачів у складі навчальної групи, які можуть бути розділені в просторі і в часі. Особливістю режиму ЕК є те, що повідомлення, послане абонентом в ЕК, попадає до всіх абонентів, підключених до даної конференції, і кожний користувач отримує всі поступаючі в неї повідомлення. Зручність полягає в тому, що такий спосіб спілкування корисний і надто дешевий, оскільки для користування ним кожному учаснику досить мати лише поштову скриньку. Застосування режиму при організації навчальних занять вимагає моніторингу викладачем конференції. Робота можлива в режимі реального часу, наприклад, при використанні системи IRC (Internet Relay Chat) і довільного під часі доступу (з потреби і можливості).

Мережа ІНТЕРНЕТ надає всі ці описані можливості, і вони можуть з успіхом використовуватися в освітньому процесі. Наприклад, у режимі (USENET newsgroups), на сервері встановлюється програмне забезпечення, обслуговуюче ньюсгрупи. На відміну від списків розсилки, заснованих на застосуванні електронної пошти, групи новин працюють у режимі реального часу, вимагаючи від користувачів онлайнного підключення. Робота з ними аналогічна спискам розсилки, тобто учасники читають повідомлення, послані в групу іншими учасниками, посилають туди ж свої відповіді, обговорюють проблеми і т. д., але все відбувається «зараз і відразу», не потрібно часу для розсилки листів. Різниця полягає в тому, що у випадку зі спискам розсилки користувач шле серверу лист, той його розсилає учасникам, вони читають, шлють відповіді, які, в свою чергу, знов розсилають усім, і т.д. Сервер же новин нікому нічого не розсилає, але пока-

зує в реальному часі всім бажаним повідомлення в дискусійній групі і приймає нові повідомлення від бажаних висловитися.

Доцільно зазначити, що за допомогою електронної пошти виникає можливість організувати так звані «віртуальні навчальні класи». Наприклад, в ІНТЕРНЕТІ за допомогою використання режиму «списки розсилки» (mailing lists), при якому встановлене на сервері програмне забезпечення дає можливість спільного спілкування груп користувачів. Число різних списків розсилки (дискусійних груп) може бути дуже великим і обмежується можливостями апаратури і дозволеною ліцензією кількістю списків розсилки для даного листа-сервера. У створеній навчальній групі пояснюються правила і способи підписки і вона приступає до роботи. Кожне повідомлення, послане в дискусійну групу будь-яким її учасником, автоматично розсилається листом-сервером всім учасникам. Одним з учасників є майбутній педагог, викладач ВНЗ.

Таким чином, ЕП може бути використана для невербального спілкування учасників педагогічного процесу. Крім того, ЕП можна використати для пересилки файлів, баз даних, документів.

*М. Т. Краснюк, канд. екон. наук, доц.,
кафедра ІСЕ*

АКТИВІЗАЦІЯ ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ ВИПЕРЕДЖУВАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ

Невід'ємною складовою орієнтованої на знання парадигми постіндустріальної економіки є інтелектуальні інформаційні технології (засоби дейтамайнінгу). Можна стверджувати, що в сучасних умовах розвитку глобальної економіки, і в зв'язку з появою нових галузей економічної діяльності, застосування інтелектуальних інформаційних технологій зумовлює отримання додаткових конкурентних переваг на регіональному та на міждержавному рівнях.

Тобто менеджменту українських корпорацій при розгляді питання впровадження інтелектуальних технологій важливо усвідомити, що побудова прогностичної моделі (як результат авто-