

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА КАФЕДРИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

На сучасному розвитку суспільства, що характеризується неухильною інтеграцією України до європейської політичної і економічної культури, важливого значення набуває підвищення освітнього рівня підготовки висококваліфікованих спеціалістів для всіх галузей діяльності.

Система науково-дослідної роботи студентів в університеті повинна здійснюватися за органічно поєднаними напрямками: науково-дослідницька робота студентів у навчальному процесі та науково-дослідна робота студентів у позанавчальний період.

Слід згадати В.Вернадського, котрий, характеризуючи роботу викладача вищої школи в «Листах про вищу освіту» (1913 р.), наголошував: «У вузі наукова робота така ж важлива, як і навчальна, і з цією останньою взаємопов'язана і переплетена... Лише поступово усвідомлення нерозривності наукової роботи з правильно поставленим викладанням у вищій школі стає пануючим в академічному середовищі». На жаль, період «поступового усвідомлення нерозривності» затягнувся.

Навчально-дослідницька (або науково-навчальна) робота студентів є обов'язковою і визначається навчальними планами спеціальності.

Дослідницька робота в позанавчальний час виступає продовженням навчально-дослідницької і є ефективним засобом об'єктивного вияву обдарованої студентської молоді, реалізації її творчих здібностей, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Науково-дослідницька робота студентів є важливим чинником при підготовці молодого фахівця і вченого. Студент самостійно здобуває навички, що будуть йому необхідні протягом усього життя в яких би галузях народного господарства Він не працював: самостійність суджень, уміння концентруватись, постійно збагачувати запас знань, можливість з різних боків розглядати проблеми, тощо.

Система наукової роботи студентів на кафедрі фінансів реалізовується через студентські наукові гуртки, конференції, участь у олімпіадах, конкурсах наукових проєктів тощо.

Метою такого виду діяльності є:

- формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження;
- сприяння особистісному професійному становленню;
- розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей у вирішенні теоретичних питань та практичних завдань;
- формування навичок самостійної науково-дослідної роботи;
- розширення кругозору і наукової ерудиції, майбутнього фахівця державного фінансового менеджменту;
- залучення талановитої молоді до науково-дослідної роботи кафедри;
- надання організаційної, методичної та практичної допомоги студентам у реалізації їх творчих ідей, пропозицій, підготовці наукових робіт, тощо;
- участь в організації I етапу та сприяння проведенню II етапу Всеукраїнських олімпіад з дисципліни «Податкова система», та спеціальності «Фінанси»;
- створення та розвиток творчих колективів, наукових шкіл, виховання та підготовка молодих учених.

Важливу роль у роботі з науково обдарованою студентською молоддю відіграє система заохочень. Кращі студенти повинні мати постійну і відчутну мотивацію щодо відмінного навчання, творчих наукових пошуків, досягнення високих пізнавальних результатів, які виходять за межі середнього студентського стандарту. Спектр матеріальних і моральних заохочень студентів потрібно суттєво розширити.

В сучасних умовах розвитку України вимагає від майбутніх спеціалістів державного фінансового менеджменту вміння вдало використовувати свої знання і навички в майбутній практичній діяльності. Застосування практики на ранніх стадіях навчання з урахуванням майбутньої специфіки діяльності майбутнього фахівця є не лише нагальною потребою, а й безспірною необхідністю. Вирішення поставленої задачі передбачає розробку ефективного змісту, форми і моделі організації аудиторної та самостійної поза аудиторної роботи студентів у вищому навчальному закладі.

Навчання буде результативним, якщо ґрунтуватиметься на основі принципів, які активізують і вмотивовують пізнавальну діяльність студентів під час навчання, що сприятиме посиленню професійної спрямованості навчання, розвиватиме творчу самостійність студентів і відповідно посилить конкурентоспроможність майбутнього молодого фахівця.