

Виконуючи завдання творчого проекту, студенти вчаться відчувати сучасне мовне середовище, виокремлюючи в ньому актуальне з погляду майбутньої професійної чи суспільної діяльності, вирішувати проблемні питання з огляду на авторитетні довідкові джерела, представляти результати своєї роботи в аудиторії, а при потребі відстоювати свої погляди.

Отже, дослідницька робота сприяє не тільки формуванню певних компетенцій, а й формує у студентів відповідний часові літературний стандарт уживання мови, мовну майстерність, що дозволить їм в майбутньому утверджувати українську мову в українському суспільстві.

Тіпанов В.В., канд. екон. наук, доц.,
кафедра міжнародної торгівлі

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ПЕРЕШКОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

В умовах глобалізації суттєві зміни відбуваються в усіх без винятку сферах суспільного життя, її економічній структурі, морально-правовій і соціально-культурній площині.

Формування єдиного всесвітнього інформаційного простору, розвиток світової транспортної системи та туризму безпосередньо впливають на зростання міжнародної комунікації, наближення ділової та споживацької культури різних країн. Вища освіта в наш час у всіх країнах світу також піддається впливу різноспрямованих глобалізаційних чинників. Стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій і жорстка конкуренція між вищими закладами як на вітчизняних ринках освітніх послуг, так і на міжнародному — формують нові вимоги щодо успішності вузу, головною з яких стає здатність не тільки вміти адаптуватися до нових вимог, але і проводити політику на випередження.

Вплив зазначених механізмів на вищу освіту без сумніву може мати складні та непередбачувані наслідки. Так, за умов глобалізованості суспільства вуз, з однієї сторони, набуває можливості діяти автономно стосовно державних інституцій і самостійно визначати траєкторію свого подальшого розвитку, проте з іншої — будучи індивідуальним економічним гравцем вільного ринку, він стає повністю залежним від нього з усіма можливими наслідками, перешкодами та перспективами розвитку.

Комплексна трансформація, що має місце в глобальному суспільстві принципово змінює природу професійної освіти. Висуваються якісно нові вимоги не тільки щодо змісту, форм і методів викладання, але і переосмисленню сутності, продукту і мети самої діяльності вищих навчальних закладів.

Сьогодні в існуючих нестабільних умовах функціонування, вузи опинилися перед необхідністю в першу чергу, навчитися оцінювати та надавати освітній продукт з точки зору його привабливості для споживача (абітурієнта, його батьків, потенційних роботодавців). Тому змін має набути перш за все навчальний процес, який усе більше повинен ґрунтуватися на основі використання сучасних інноваційних технологій і насамперед із залученням модельно-ігрових методик навчання.

У сучасному суспільстві відбуваються складні політичні, економічні, демографічні, культурні, соціальні процеси, які набувають глобального характеру. Глобалізація, світовий перерозподіл праці й інформатизація без сумніву є процесами складними та масштабними, як з географічної, так і з історичної точки зору. Саме тому сучасні ігрові технології на відміну від традиційних лекцій і семінарів, на нашу думку, в епоху тотального перенасичення інформацією, повинні підготувати мозок студента до дослідження та розуміння, надаючи навчальному процесу інноваційності, легкості сприйняття та засвоєння, а не просто наповнити його знаннями.

Товстенко В.Р., доцент
кафедри української мови та літератури

СУЧАСНІ МЕТОДИ АНОТУВАННЯ ТА РЕФЕРУВАННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ»

Анотування (від лат. *annotatio* — зауваження) чи реферування (від лат. *refere* — повідомляю) наукових текстів — короткий, стислий виклад їх змісту. Під час анотування подана інформація про сам