діджиталізації освітніх технологій та процесів організації навчання. Електронні підручники, відеолекції, 3-D екскурсії, мобільні додатки та програми здатні підвищити інтерес до бізнес-освіти, сформувати необхідні компетентності та програмні результати навчання які затребувані сучасним ринком праці.

Список використаних джерел

1. Рашевська, Н.В. Програмні засоби мобільного навчання [Електронний ресурс] / Н.В. Рашевська // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2011. — № 1(21). — Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/369/353
2. Найкращі он-лайн курси України та світу. – Режим доступу: https://prometheus.org.ua/
3. Coursera | Online Courses & Credentials by Top Educators. Join for Free. – Режим доступу: https://ru.coursera.org/
4. Образование и наука | VE Group [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://vegroup.ru/3d vr-resheniya/obrazovanie-i-nauka/.

ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ЗДОБУТТЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

Наталія Данилевич
ДВНЗ «Київський національний
економічний університет імені Вадима Гетьмана»
n.danilevych@gmail.com
(Україна)

ONLINE TRAINING AS THE EFFECTIVE MEANS OF OBTAINING QUALITY EDUCATION

Nataliya Danylevych
SHEI “Kyiv National Economic University
named after Vadym Hetman”
n.danilevych@gmail.com
(Ukraine)

Актуальність. На сучасному етапі виникає питання про взаємопроникнення і взаємодоповнення кардинально різних наук в освітньому процесі. Для оптимізації такого злиття необхідно побудувати принципово нову систему отримання знань. Студент повинен не тільки отримати наукову і прикладну базу, як зараз це прийнято в сучасній вищій школі, а й бути інтегрованим в сучасний світ, вміти орієнтуватися в розмаїтті нових знань і технологій.

Постановка проблеми. Метою нашого дослідження є аналіз підходів до використання різних видів онлайн-навчання в вищій освіті.

Результати дослідження. Для створення сучасних освітніх програм необхідно здійснювати різного роду дослідження, а також пропонувати принципово нові методи подання нової інформації. Перед викладачами постає необхідність організації нового освітнього процесу, в який входить отримання глибоких знань. Навіть спеціалісти з великим досвідом мають час від часу підвищувати свою кваліфікацію чи здобувати нові навички, які допоможуть поліпшити позиції на ринку праці. В нагоді для цього можуть використовуватися різні засоби і види онлайн-навчання.

Коли мова йде про онлайн-навчання, це може бути вебінари або онлайн-тренінги. Онлайн-освіта стає нормою нашого життя.

Електронна освіта діє більш ніж в 30 країнах світу, в США приблизно 1 млн. осіб навчається за програмами дистанційного навчання. Наприклад, в Іспанії вже протягом 20 років функціонує Національний університет дистанційної освіти, що має 58 навчальних центрів у країні і 9 в інших країнах Європи [1].

Особливо активно онлайн-навчання розвивається у вищій освіті. Навчання онлайн доступне абсолютно всім незалежно від віку, стану здоров'я, соціальної приналежності чи достатку. Фактично, онлайн-освіта є зразком ідеального навчання: всі люди мають однакові можливості та права.

Багато компаній підхопили тренд мобільного навчання і створили навчальні програми для смартфонів і планшетів. Різні навчальні центри створюють мобільні додатки, де можна проходити різноманітні онлайн-курси. Предмети курсів розділятимуться на багато концептуальних кластерів, аби збільшити ймовірності того, що рекомендація буде актуальною для учня. У будь-яку вільну хвилину, будь то по дорозі на роботу або в обідню перерву, можна послухати лекції, виконати домашнє завдання чи пройти

тест. У маркеті мобільних додатків Google Play і App Store вже зараз можна знайти тисячі додатків на будь-який смак і вік, які стануть в нагоді в навчанні. Але з часом таких додатків стане ще більше.

Першим флагманом в 2012 році в онлайн-освіті була Coursera — технологічна компанія, що працює в галузі освіти. Вже сьогодні платформа Coursera пропонує «траєкторії навчання» (Learning Paths), таким чином намагаючись наблизити свій продукт до цілей професійних учнів, направляючи тих, хто знає, що саме хоче вивчити, на необхідні курси. А за відсутності конкретної мети, платформа намагається прокласти шлях до оволодіння предметом. Вона використовує підхід mastery learning - навчання, орієнтоване на повне засвоєння матеріалу, і розрахована на очну, дистанційну та змішані форми навчання. Coursera співпрацює з університетами з різних країн світу для викладання курсів цих навчальних закладів онлайн. Для цього застосовуються різні принципи: гейміфікація, інтерактивні тестування, онлайн супровід учнів.

Дієвим в Україні себе показав соціальний проект громадської організації Prometheus, який ставить завдання повторити успіх популярної нині платформи для онлайн-навчання Coursera. Prometheus - це український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів з'явився лише у 2014 році, проте швидко став популярним. Студентом може бути кожен громадянин України незалежно від віку. Prometheus дає можливість українським університетам і викладачам безкоштовно додавати свої власні курси. Серед головних напрямків - IT, бізнес, історія, право і іноземні мови. У найближчі п'ять років планується відкрити близько 150 курсів. Передбачається, що курси будуть об'єднані в ланцюжки по 8-15 дисциплін: від відкриття власного бізнесу та англійської мови до програмування і природничих наук. У свою чергу, всі ланки ланцюжка будуть тісно інтегровані в навчальний процес традиційних вузів. Цей формат «змішаної освіти» передбачає масові відкриті онлайн-курси. За своєю суттю вони замінюють лекції, при цьому залишаючи викладачам більше часу на індивідуальну роботу зі студентами або для досліджень [2].

Ще один український проект EdEra, покликаний зробити вітчизняне навчання доступним та якісним. Усі представлені курси є безкоштовними, але проект приймає благодійні внески. До кожної лекції обов'язково додаються конспекти з ілюстраціями та поясненнями. Щотижня студенти отримують домашні завдання, а в кінці курсу мають скласти іспит [3].

Впровадження безперервної освіти (“lifelonglearning” – освіта протягом життя). Відбувається реформування та/або створення нових освітніх установ, здатних враховувати особливості структури і змісту освітніх потреб людини на різних етапах її життя. Безперервна освіта акумулює досвід гуманітарної, загальної та професійної освіти, підносить значення самоосвіти, робить наголос на поступальності вертикального та горизонтального освітнього процесу розвитку творчого потенціалу особистості та на необхідності інтеграції формальної, неформальної та інформальної складових освітнього процесу [4].

Необхідно приділити увагу хмарним технологіям, які дозволяють ділитися знаннями, створювати спільноти і розвивати культуру навчання на новому рівні. Якщо раніше підручники зберігалися на полицях, зараз учні та студенти скачують їх на свої планшети, а в майбутньому їх буде зручно тримати на хмарному сервері. Створення хмари - також доступний спосіб організувати дистанційне навчання онлайн. Кожен зараз може безкоштовно спробувати програму Amazon Web Services (AWS) Educate, де представлена вся необхідна інформація про використання хмарних технологій в освітніх цілях [5].

За допомогою онлайн-курсів можна швидше просуватись в опануванні нової професії, ніж традиційним способом на денній формі в університеті. Адже можна поєднувати онлайн-навчання з практичними офлайн курсами від компаній чи приватних спеціалізованих шкіл.

Також широкого поширення нині набувають напрями навчання за допомогою соціальних медіа, блогів і видеоблогів, а також гейміфікація освіти (використання онлайн-інструментів та гри для створення освітніх курсів).

Якість освіти в Інтернеті не поступається університетському рівню, вона покращує рівень знань, пропонує вдосконалити навички, які подарувала нам вища освіта та слугує прекрасним помічником для саморозвитку.

Висновки. Онлайн-освіта – сучасна та цікава модель навчання, якою скористалися вже сотні тисяч людей у світі. Вчитися онлайн комфортно: можна займатися у зручний час і фактично у будь-якому місці. Онлайн-освіта виграє по багатьом параметрам: доступність, демократичність, універсальність.

Для навчання онлайн студент повинен бути мотивованим і організованим, навчитись контролювати процес навчання самостійно. Цей спосіб навчання важкий, адже доводиться багато часу шукати потрібну інформацію і відсіювати зайве та аналізувати

самому. На це іде багато часу, але це надзвичайно дієво в глибшому засвоєнні інформації в порівнянні з пасивним відсиджуванням на лекції в університеті. Онлайн-курси — досить новий інструмент навчання і потребує ще багато вдосконалення.

Список використаних джерел

1. Єрмаченко В.Є. Дериховська В.І. Особливості трансформації світової системи вищої освіти у XXI столітті. Економіка і суспільство. Випуск 10. 2017. − [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua/journal/10_ukr/89.pdf.
2. Тренд: онлайн-обучение. − [Електронний ресурс] — Режим доступу: https://womo.ua/trend-onlay-obuchenie/.
3. Студія онлайн-освіти «Educational Era». − [Електронний ресурс] — Режим доступу: https://www.ed-era.com/.
4. Дубасенюк О. Розвиток вищої освіти: тенденції та перспективи / О. Дубасенюк // Людиноцентризм як основа гуманітарної політики України: освіта, політика, економіка, культура: матер. Всеукр. конф. – К., 2011. – С. 135–142.
5. Amazon Web Services Educate Opens Cloud to Schools. − [Електронний ресурс] — Режим доступу: ttps://www.educationnews.org/technology/amazon-web-services-educate-opens-cloud-to-schools/.

ОНЛАЙН ВИЩА ОСВІТА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Наталія Голіонко
ДВНЗ «Київський національний
економічний університет імені Вадима Гетьмана»
golionko@ukr.net
(Україна)

ONLINE HIGHER EDUCATION: REALITIES AND PERSPECTIVES

Nataliia Holionko
SHEI “Kyiv National Economic University
named after Vadym Hetman”
golionko@ukr.net