

Якість засвоєння залежить від багатьох факторів, але особливе значення при дистанційній освіті набуває рівень мотивації студента, його здібності до самоконтролю, його вміння організувати свій час, його прагнення самовдосконалення і т.д. Важливо розуміти, що саме на особистісному рівні сприйняття відбувається остаточна інтеграція всього масиву інформації, його опрацювання та засвоєння у вигляді певних лексичних надбань.

Урахування в роботі вищезгаданих міждисциплінарних зв'язків сприяє створенню особливого англomовного квазі-професійного середовища. Так, у цифровому мікропросторі групи в *Telegram*, на заняттях, в індивідуальному спілкуванні створюється доброзичлива атмосфера підтримки, спрямування студентів на виконання робочого плану з дисципліни, розробку й реалізацію своїх проєктів, та на визначення власної траєкторії подальшого професійного самовдосконалення.

Приходько Н.Г.

старший викладач кафедри німецької мови

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

DAS ONLINE-STUDIUM ALS ALTERNATIVE ZUM PRÄSENZSTUDIUM IN DER CORONA-ZEIT

Die Corona-Pandemie hat das gesellschaftliche Zusammenleben auf der ganzen Welt stark verändert und vor einzigartigen Herausforderungen gestellt. Sie sind mannigfaltig und betreffen alle Bereiche: das Gesundheitssystem und das Bildungswesen, das Wirtschaftssystem und die Arbeitswelt, die öffentliche Ordnung und den sozialen Zusammenhalt.

In der chaotischen *Corona-Zeit* haben das Bildungssystem und die Bildungsakteure ein wichtiges Anliegen, den vollwertigen Zugang zum Studium zu sichern. Dozierende haben mit großem Engagement dazu beigetragen, den Herausforderungen der Krise zu begegnen und mithilfe digitaler Werkzeuge den Bildungsauftrag der Hochschule zu erfüllen. Da die langfristigen Folgen von Corona noch schwer zu prognostizieren und einzuschätzen sind, bietet ein ortsunabhängiges Online-Studium eine krisensichere Alternative zum «klassischen» Präsenzstudium. Digitaler Unterricht geht von der Lebensrealität von Jugendlichen aus. Das Internet ist heutzutage nicht nur Teil unserer eigenen Lebensrealität. Jugendliche wachsen selbstverständlich damit auf. Anders als viele Menschen der älteren Generation unterscheiden sie nicht mehr zwischen online und offline. Vielmehr verschränken sich virtuelle und reale Erlebnisse zu einer Lebenswelt.

Betrachten wir einige Vorteile und Möglichkeiten, die das Online-Studium besitzt. Der offensichtlichste Vorteil ist räumlich-zeitliche Flexibilität. Solches Studium ermöglicht es dem Studierenden, die vermittelten Inhalte ortsunabhängig aufzunehmen. Es findet dort statt, wo der Studierende ist. Alles, was er dafür braucht, ist das Vorhandensein eines guten Internetzugangs und eines geeigneten Endgeräts (Smartphone, Tablett oder Notebook). Es ist wichtig, dass dank dem Online-Studium

eine wesentliche Zeitersparnis *entsteht*, denn den Studierenden entfällt die Zeit, die für die Anreise zum Studienort gebraucht wird.

Eine Vielzahl von digitalen Tools, die beim Online-Studium zur Verfügung stehen, können die wirksamen Lernprozesse unterstützen: kollaboratives Schreiben, Bewertungen von Antworten, Abfragen von Vorwissen und Interessen und vieles mehr. Damit können Dozierende und Studierende Lernprozesse gut strukturieren. Mithilfe dieser praktischen Werkzeuge, sind reibungslose Übergänge zwischen Stillarbeits- und Austauschphasen zu gestalten oder Helfersysteme zu organisieren. Zum Beispiel lassen sich (Zufalls-)Gruppen bilden und Gruppenarbeiten mit Kooperativen Lernformen durchführen. Es wird auch das kollaborative Erarbeiten von Inhalten oder Eröffnung schneller Zugänge zu Unterrichtsmaterialien, Websites oder Erklärvideos ermöglicht. Mit Videos und Podcasts wird das Lernprozess spannender und ansprechender, was die Motivation der Studierenden verstärkt, sich mit dem Thema intensiver auseinanderzusetzen.

Es können verschiedene Lernplattformen eingesetzt werden, die **Bestenlisten, Punktesysteme und verschiedene Levels** als Anreiz für die User integriert haben. Die Studierenden erhalten damit ein Feedback, können ihre Leistungen besser einordnen und erkennen, an welchen Stellen sie noch weiter üben müssen und was sie selbst dafür tun können. Gleichzeitig sind sie in der Lage, ihre eigenen **Lernfortschritte unmittelbar nachzuvollziehen**.

Die benötigten Schlüsselkompetenzen für das 21. Jahrhundert lassen sich gut mit dem sogenannten 4K-Modell auf den Punkt bringen. 4K steht hier für Kritisches Denken, Kreativität, Kollaboration und Kooperation. Studentinnen und Studenten müssen lernen, wie sie selbst denken, neu denken, mit anderen gemeinsam denken und Gedachtes mitteilen können. Die 4K gehören zur Internetkultur schon lange. Diese ist geprägt vom Ausprobieren, vom gemeinsamen Machen, von Feedbackgeben und dem Teilen von Erfahrungen. Diese Realitäten des virtuellen Raums können für zeitgemäße Bildung eine Art Katalysator-Wirkung entfalten und Bildung insgesamt verbessern.

Was sich aus zahlreichen Studien ergibt, finden es Studentinnen und Studenten generell toll, mit digitalen Medien zu studieren, die eine einzigartige Faszination auf sie ausüben. Es ist sehr bequem für sie, dass Lernunterlagen, Tutorials, Mitschriften im digitalen Raum gespeichert werden und mit einem sorgfältigen Back-up auch nicht verloren gehen können. Selbst bei Versäumen eines Online-Workshops können schriftliche Zusammenfassungen oder ein Video der Lehrinheit heruntergeladen werden.

In Anbetracht der zahlreichen Vorteile eines Online-Studiums, fragt man sich, ob es auch Nachteile gibt? Es lohnt sich immer, beide Seiten der Medaille zu betrachten.

Beim Online-Studium entfällt das typische Studentenleben und man verzichtet auf Studiengruppen sowie den wirklichen Kontakt zu Mitstudenten oder Dozierenden, mit denen man sich in persönlichen Gesprächen austauschen und

weiterbilden könnte. Deshalb ist einer der Nachteile eines Online-Studiums das fehlende Gemeinschaftsgefühl der Studierenden, insbesondere der Studienanfänger.

Als Nachteil können auch technische Probleme oder plötzliches Verbindungsproblem genannt werden.

Das Online-Studium erfordert vor allem *Eigeninitiative und Selbstdisziplin. Außerhalb der Uni gibt es viel Ablenkung und Versuchungen, die sehr verlockend sind. Es ist wichtig, diesen Alternativen zu widerstehen und am Ball zu bleiben. Es ist für ein Online-Studium wichtig, sich selbst motivieren zu können, von dem was man studiert überzeugt zu sein und zeitliche sowie geistige Ressourcen dafür freizuhalten.*

Daraus kann die Schlussfolgerung gezogen werden, dass ein Online-Studium weitaus über mehr Vorteile als Nachteile verfügt. Es gibt viele Möglichkeiten, um Studierende beim Studium zu begleiten, sie zu motivieren, individuell zu fördern und ihren Erfahrungshorizont zu erweitern. Es muss auch betont werden, dass Menschen mit mangelndem Organisationstalent es allerdings schwer haben werden, ihr Studium erfolgreich aufzubauen. Wer jedoch diese Fähigkeit mitbringt und über das nötige Maß an Selbstdisziplin verfügt, braucht sich über den Studienerfolg keine Gedanken zu machen. Die Digitalisierung der Lehre ist der beste Ausweg aus der Ausnahmesituation, die die Corona-Pandemie mit sich gebracht hat.

Literatur

1. Ясулайтіс В.А. Дистанційне навчання: методичні рекомендації. — Київ: МАУП, 2005. — 72 с. Стаття надійшла до редакції 20.02.2012 р.
2. Hirsch N. Unterricht digital. Methoden, Didaktik und Praxisbeispiele für das Lernen mit Online-Tools. — Mülheim: Verlag an der Ruhr, 2020.
3. N. Jersy. 6 Erkenntnisse zum Online-Studium in Corona-Zeiten. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.capital.de/karriere/6-erkenntnisse-zum-online-studium-in-corona-zeiten>
4. Lernen mit digitalen Medien: Kompetenzen fördern. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtsideen-lernmaterialien-und-tools/lernen-mit-digitalen-medien/>
5. Nationaler Bildungsbericht. Bildung in Deutschland. Schwerpunkt: Digitalisierung — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.bildungsbericht.de>

Сапожнікова О.М.

старший викладач кафедри німецької мови

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Анотація. У статті представлено аналіз можливостей функціонування інноваційного навчального середовища іноземної професійної підготовки. Визначено основні педагогічні умови для створення інноваційного освітнього середовища. Детально розкривається сутність понять «інноваційне навчальне середовище», «іноземне навчання».