



ЕКОНОМІСТ

Газета Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
№ 18–20 (1451–1453) e-mail: economist@kneu.edu.ua Листопад 2015 р.

Свято

- Свято
- Твоя кар'єра
- News про вуз
- Ми і світ
- Золоті ключі
- Круглий стіл
- Офіціоз
- Туга
- Вітаємо
- Спорт



Шановні студенти, майбутнє економічної та юридичної еліти України!

Від імені Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів та Студентської академічної ради щиро вітаємо вас зі святом юності, знань, хорошого настрою та успішних сподівань — Міжнародним днем студента!

«Творчо мислити, прагнути пізнавати незвідане, висувати перед собою досяжну мету і добиватися свого» — таким має бути кредо сучасного студента.

Це свято асоціюється з молодістю, романтикою і веселоцями. Воно проголошує дружбу, надію на світле майбутнє нашої Батьківщини, а також солідарність студентів усіх країн.

Ваша активна життєва позиція, креативність, успіхи та здобутки у навчанні, спорті, громадських справах — запорука процвітання нашої держави. Ви — світла надія нашої країни, важливий чинник її соціально-економічного розвитку та духовного збагачення. Зичимо вам творчого натхнення, наполегливості та успіхів у всіх добрих починаннях, здійснення усіх мрій і життєвих планів.

З повагою,
голова ППОСА ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

Ольга Чабанюк
та голова САР Вікторія Паламарчук



Твоя кар'єра

У пошуках ініціативних стажерів

Щастя не в тому, щоб робити завжди, що хочеш, а в тому, щоб завжди хотіти того, що робиш
Л. М. Толстой

Осінь — пора для кар'єрного пошуку та зміни свого професійного життя. Літо закінчилося і настав час замислитися про майбутнє. Навчання, робота, студентська активність — як це все поєднати, як отримати справжній досвід роботи, будучи студентом, та де знайти своє перше робоче місце?

Водночас, сучасний ринок праці висуває до молодих фахівців усе більш суворі вимоги. Йдеться не лише про опанування фаховими компетенціями у суто теоретичному плані, а й про здатність їх ефективного застосування на практиці при виконанні складних і різнопланових завдань, що виникають у повсякденному бізнесовому житті. Окрім цього, не менш важливими є і спеціальні компетенції, пов'язані зі здатністю роботи в команді, налагодженням ефективних міжособистісних комунікацій, розподілом повноважень, використанням крос-

вдруге, його актуальність та кількість відвідувачів дуже потішила організаторів. Залишені відгуки та активність відвідувачів серед молоді справляють позитивне враження і дають неабияку надію на те, що майбутні спеціалісти знають, чого хочуть, і намагаються цього досягти, змінюючи при цьому і себе, і компанію, і країну. Компанії також залишилися задоволені результатом.

Проект «Виставка програм практики та стажування» — це неймовірна можливість для молодих та креативних показати себе. Це саме те місце, де відбуваються доленосні зустрічі. Наша компанія отримала таку кількість резюме, що просто око тішиться. Дуже приємно розуміти, що твоя робота важлива для людей і багато хто хоче допомагати робити цю роботу якісно. Ми знайшли чудових кандидатів для нашої програми стажування і маємо надію, що вони продовжать свій кар'єрний розвиток саме в 1+1 media» — поділилася своїми враженнями HR-менеджер компанії «1+1 media» Ірина.

надалі брати участь в цьому проекті» — зауважила Олена, HR-менеджер компанії «ЖТІ».

Чи не найбільшою проблемою для компаній є пошук і встановлення ефективного контакту саме з їхньою цільовою аудиторією. Отже, ми намагалися створити саме таке місце зустрічі, де б кожен зміг знайти те, що йому потрібно, щоб полегшити це завдання для компаній, як потенційних роботодавців. За словами представників компанії «Coca-Cola»: «Проект цілком виправдав наші сподівання. Специфіка роботи в компанії не дозволяє брати на роботу студентів із більшості вузів, тобто нам потрібні студенти досить вузької спеціалізації. Проект «Виставка програм практики та стажування» став для нас тим місцем, де ми змогли знайти потрібних нам людей».

Такі слова і відгуки як від представників компаній, так і від студентів та молодих спеціалістів надихають та дають розуміння того, що цей проект справді потрібен сучасному суспільству. Завдяки його проведенню та діяльності організаторів молодь



функціональних зв'язків, ефективною самопрезентацією та ін. Як свідчить досвід, набуті їх можливо лише на практиці або під час проходження різноманітних програм стажування.

На всі ці запитання можна було знайти відповіді на другому осінньому кар'єрному проекті «Виставка програм практики та стажування», котрий проводили Центр кар'єрного розвитку «STUD-POINT» спільно з Центром корпоративних зв'язків ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 1 жовтня.

Цей захід був зорієнтований, передусім, на студентів-випускників та молодих спеціалістів, котрі прагнуть здобути свій перший професійний досвід у провідних компаніях, що працюють у різних галузях економіки України. На проєкті були присутні 35 компаній-учасників, у тому числі й ті, що представляють закордонний бізнес. І всі вони перебувають в активному пошуку молодих та амбітних співробітників.

Оскільки проєкт відносно молодий, в 2015 році він проходив

Як уже зазначалося, в проєкті брали участь 35 компаній, сфера діяльності яких надзвичайно різна. Таким чином, кожен із відвідувачів мав змогу знайти свій «ідеальний» варіант програми стажування чи проходження практики саме в тій компанії, працювати в якій він чи вона завжди мріяли. Робота в такій міжнародній компанії як «ЖТІ» для деякого здається недосяжною вершиною. Проте на цьому заході були присутні її представники, котрі поділилися своїми враженнями та планами на майбутнє: «Ідея самого проєкту та організація були на висоті. Нас дуже потішили як кількість, так і активність відвідувачів. Було помітно бажання студентів розвиватися та працювати! Саме після цього проєкту ми отримали значний «приплив» резюме. Можемо сказати, що нам вдалося знайти справді цікаві резюме та запросити кандидатів на співбесіду. Сподіваємося, наша співпраця буде продуктивною. Ми з радістю будемо й

може не лише знайти своє перше робоче місце, але й, у перспективі, знайти ту роботу, котра їм справді подобається та котра буде приносити задоволення.

Показово, що в умовах вітчизняного економічного сьогоднішнього саме представники великих компаній, зокрема і транснаціональних, готові залучати спеціалістів без досвіду роботи для проходження практики чи до участі у різноманітних програмах стажування. Під час заходу було представлено багато різних за тривалістю, термінами початку та іншими умовами таких програм. Тому наші студенти мали змогу знайти найоптимальніший для себе варіант, що дозволить поєднувати навчання в університеті з практичною діяльністю.

Анастасія Густодим,
журналіст Центру кар'єрного розвитку «STUD-POINT»
Андрій Федорченко,
директор Центру корпоративних зв'язків КНЕУ

• Пізнаємо Україну разом •

Метою сучасної освіти є всебічний розвиток людини як особистості й найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, збагачення на цій основі їхнього інтелектуального, творчого, культурного потенціалу, підвищення освітнього рівня.

Українознавчі дисципліни посідають вагоме місце в університетській освіті, в процесі підготовки сучасного фахівця, який незалежно від свого професійного виду діяльності має знати і розуміти витоки становлення української нації, її ментальність, етнорегіональні особливості, традиційне господарство та житло, вірування – усе те, що формує громадський стрижень особистості.

Саме на допомогу вивченню таких дисциплін, як «Українська мова» (за професійним спрямуванням), «Українська словесність», «Культура наукової мови», «Історія України», «Історія українського суспільства», «Історія української культури» в бібліотеці вже четвертий рік поспіль працює зал українознавства.

Зал розрахований на 20 посадкових місць та має в своєму розпорядженні комфортні умови для роботи користувачів: це і вся необхідна література, і тиша читального залу, і вчасна допомога бібліотекаря, і послуга Wi-Fi.

Фонд залу українознавства дуже багатий і різноманітний. Але на особливу увагу заслуговують серійні видання, що надають можливість кожному користувачеві обрати те, що найбільш відповідає його запитам і уподобанням. Серед них – серії видань з історії та культури України; серії видань довідкового характеру з мовознавства та літератури; серії художніх видань та ін.

Справжньою перлиною залу українознавства є книга «Україна – козацька держава». Дане видання можна розглядати як унікальну енциклопедію українського козацтва. Книга містить 78 наукових нарисів, що розкривають історію українського козацтва від становлення і до наших днів, його роль у боротьбі за волю і створення української державності та 5175 світлин із оригіналів документів, стародруків, рукописів, гравюр, картин, історичних мап і музейних експонатів, пам'ятників архітектури, природних ландшафтів.

Нещодавно книжковий фонд залу українознавства поповнився чотирма книгами із серії ілюстрованих фоліантів, об'єд-

наних новітнім брендом «Державні зібрання України», де представлені найкращі колекції українських музеїв, монографії провідних мистецтвознавців, зібрання творів найвидатніших митців України. Ці унікальні видання бібліотека отримала в дар від випускника КНЕУ Дениса Олексійовича Данілова. Колектив бібліотеки щиро дякує Денису Олексійовичу та запрошує користувачів бібліотеки до перегляду.

Сьогодні в залі українознавства представлені нові українські видання, видання для серця та розуму, що допомагають мислити, розуміти життя, духовно відновлюватись. Серед них видання про Майдан та післяреволюційні події:

«94 дні. Євромайдан очима ТСН» – це колективне бачення журналістів, операторів, редакторів і ведучих ТСН, для кожного з яких Євромайдан став не лише роботою, а й важливою сторінкою життя. За матеріалами команди ТСН в фотофактах та спогадах відтворено хронологію подій Революції Гідності.

«Небесна Сотня» – це книга-реквієм, книга-посвята учасникам Революції Гідності, які віддали своє життя за Україну. Це – нагадування нам всім про те, якою ціною здобута свобода та новий шанс для своєї країни стати справжньою європейською державою.

Збірка «Волонтери. Мобілізація добра» – книга про звичайних людей, які здаються справжніми атлантами, які спроможні зробити надзвичайне для бійців, поранених, сиріт, біженців, з ранку до вечора шукаючи можливості для допомоги: збирають гроші на ліки, надають притулок тим, хто залишив рідні домівки, годують, зігрівають... Це волонтери. Мирні воїни світла.

Поетична збірка «Борітеся – поборете! Поетика революції» – видання, до якого увійшли вірші поетів різних поколінь, поєднаних однією ідеєю – боротьбою за незалежність, свободу і соборність України.

Інформацію про документи залу українознавства користувачі мають змогу отримати з довідково-пошукового апарату бібліотеки та залу, який складається з: алфавітного, систематичного каталогів та баз даних електронного каталогу, картотеки періодичних видань, що систематично поповнюються.

В нашому бурхливо-метушливому сьогоденні не завжди можна знайти вільну годину, щоб відвідати бібліотеку, та сучасні інформаційно-комунікаційні технології дозволяють зробити це, не виходячи з дому.

Пропонуємо познайомитися з новими надходженнями до залу українознавства, анонсами та фотозвітами про проведені заходи, віртуальними виставками, різноманітними за тематикою та оригінальними за формою, на сайті бібліотеки КНЕУ <http://lib.kneu.edu.ua/> та на сторінках бібліотеки в соціальних

мережах.

З давніх-давен усім відомо про те, що книга – це те джерело знань, яке ніколи не зникне, це та безцінна спадщина, яку залишають пращурі своїм нащадкам. Це джерело летить в наші серця, щоб ми розуміли життя, вміли взяти його частину і передати мудрість книги іншому. Адже саме завдяки книгам людина дізнається про свою історію, культуру, розвиває свій кругозір.

Сьогодні в залі українознавства експонуються та постійно поповнюються новими документами три постійно діючі тематичні виставки:

- ✓ «Історія української культури»;
- ✓ «Україна. Все що робить нас українцями»;
- ✓ «Вічний Київ. Життя великого міста».

Виставки орієнтовані на широкий загал користувачів. Сподіваємось, що інформація, представлена на виставках, допоможе у виконанні навчальних, наукових та практичних завдань, розширенні власного кругозору, а знайомство з ними буде приємним та корисним.

В останню середу кожного місяця зал українознавства запрошує на зустріч до «Літературної вітальні», де за філіжанкою кави проходять:

- ✓ знайомство з новинками літератури;
- ✓ творчі автографи;
- ✓ літературні вечори;
- ✓ зустрічі з цікавими людьми.

Україна – це невичерпна величність, що багата на традиції й історію, на глибокі пісні та чарівні колядки, на дивовижні обереги і наймелодичнішу у світі мову... Відчуй свою приналежність до сильної духом нації, вивчи її історію та культуру разом із українською книгою – і ти завжди будеш гордий тим, що народився на славетній українській землі!

Запрошуємо відвідати зал усіх, хто по-справжньому закоханий в українську книгу, хто відчуває силу художнього слова, хто у своєму серці зберігає любов до рідної землі.

Чекаємо на вас за адресою:
м. Київ, вул. Дегтярівська, 49-г,
3 поверх, к. 311, тел.: 503-86-06
Зал українознавства працює:
Понеділок–п'ятниця: 10-30 до 18-00
Субота, неділя: вихідний.

С. В. Якубовська, завідувач відділу бібліотеки





Українсько-польські взаємини: досвід КНЕУ



У листопаді Польща відзначила 97-му річницю відновлення своєї державності. Спільність історичної долі та однакові підходи до характеру майбутнього розвитку, а також і вдячність за щире підтримку Польщі у нашій боротьбі за право на самостійність і вільний вибір шляху свого подальшого розвитку змушують подивитись на те добре, що пов'язувало нас у минулому, зокрема і на прикладі нашого університету, аби більш продуктивно будувати сучасні українсько-польські взаємини.

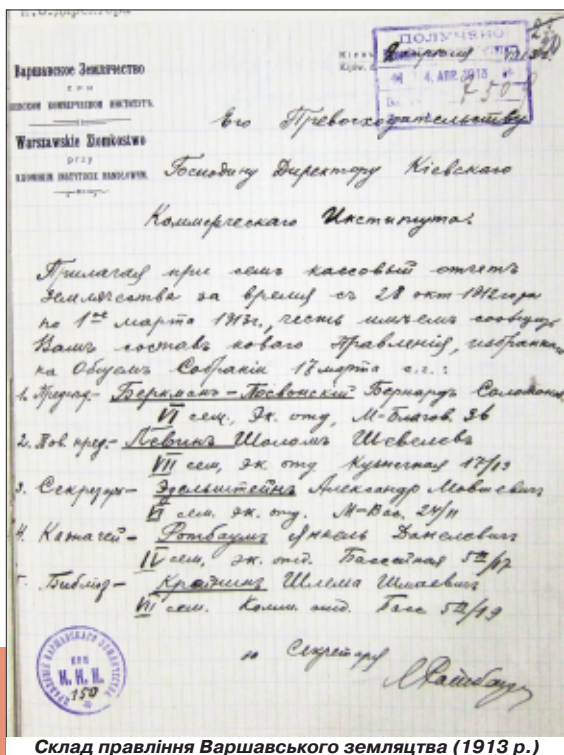
Україна і Польща є не лише державами-сусідами, але мають багато спільного у своєму економічному розвитку, історії, культурі, навіть у більш широкому контексті — у площині цивілізаційних координат. Часом наші взаємини були не безхмарними. Проте, зрештою, проблеми у них були обумовлені більшою мірою впливом третіх країн, які були зацікавлені, аби ми, обопільно послаблюючи один одного, ставали легкою здобиччю для них. На щастя, новітня історія все більше засвідчує прагнення України і Польщі до порозуміння і взаємовигідної співпраці, що є взаємовигідно і найбільш прагматично та конструктивно для нас і водночас засвідчує громадянську зрілість населення обох держав.

Закономірно, що все нове має будуватися на солідному фундаменті, аби бути надійним і довговічним, у даному випадку — тому кращому, що характеризувало українсько-польські взаємини у минулому. І в цьому зв'язку наш університет може подати приклад справді конструктивного співжиття української та польської громад в одних стінах, із забезпеченням рівних прав на свій розвиток кожної із них. Це обумовлювалось тим, що на час заснування нашого університету і Україна, і Польща не мали власної державності і значна частина як польських, так і українських земель опинилась під владою Російської імперії, яка однаковою мірою утискувала обидві ці країни. Тож поляки й українці волею долі мали об'єднувати свої зусилля у спільному й природному прагненні до незалежності. Закономірно, що для відновлення національної державності було необхідно забезпечити її достатньою кількістю фахівців у різних сферах суспільного життя, зокрема й в економічній, роль якої стрімко зростала від початку ХХ ст.

Оскільки наш університет став першим на українських землях і другим у Російській імперії ВНЗ економічного профілю (перший був заснований за рік до того у Москві), то цілком закономірним було те, що всі охочі здобути вищу економічну освіту із західної частини тієї імперії приїздили саме до Києва, оскільки він був і більш географічно близьким, і скажемо відверто — більш європейським містом, а у випадку поляків — мав потужну польську громаду та давні традиції функціонування у місті польської освіти і культури. Тож поляки, що на початку ХХ ст. вирішували здобувати вищу економічну освіту в межах Російської імперії, їхали саме до Києва — до Київського комерційного інституту.

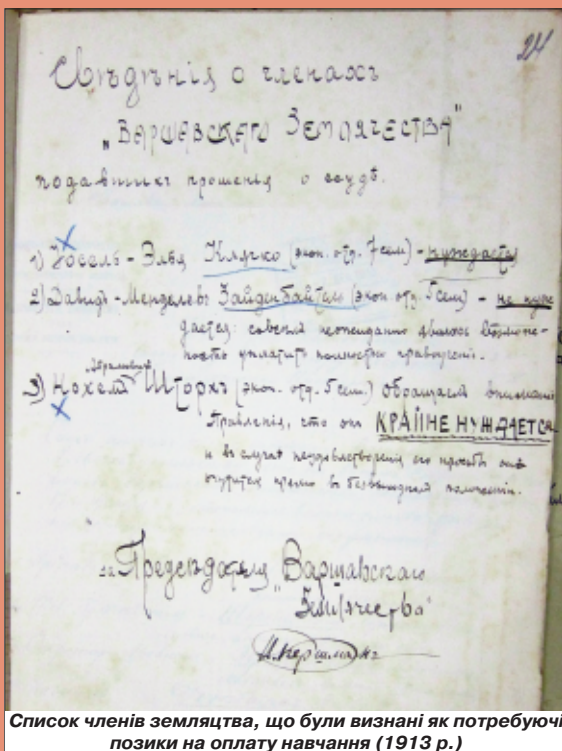
Серед перших студентів нашого університету студенти-католики (до яких належали переважно поляки) становили третю (після іудеїв — тобто євреїв, та православних — тобто українців, росіян, білорусів та ін.) групу. Зокрема, у перший навчальний рік (1906—1907) їх було всього 4 особи, але за чисельністю це була третя конфесійна група. Вже з другого року існування нашого університету їх кількість почала стрімко зростати: у 1907—1908 навчальному році до Київського комерційного інституту поступило 34 католики, що становило понад 10% всіх студентів, які навчалися на стаціонарі. У 1909—1910 навчальному році в інституті навчалось близько 2 тисячі студентів, з них 1014 осіб були юдеями, 814 — православними, 67 — католиками, 17 — протестантами, 15 — вірмено-григоріанами, 2 — караїми. У травні 1912 р., коли Київський комерційний інститут отримав права державних ВНЗ, в ньому навчалось 159 католиків, що було третім показником, тоді як всі інші конфесії йшли із значним кількісним відривом. Внаслідок

зрівняння у правах з державними ВНЗ керівництвом Київського комерційного інституту довелось піти на зменшення (відповідно до діючої у Російській імперії квоти для студентів ВНЗ) кількості студентів-євреїв на стаціонарі і натомість у два рази проти минулого року збільшилась кіль-

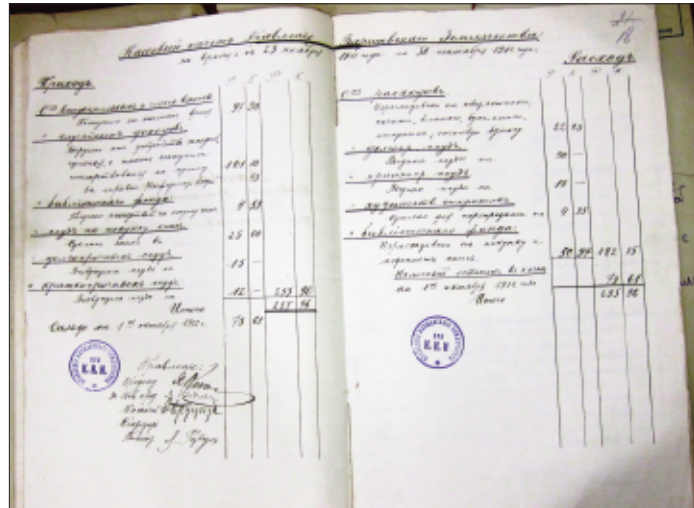


Склад правління Варшавського земляцтва (1913 р.)

кість студентів-католиків (зі 159 у 1911—1912 навчальному році до 332 осіб у 1912—1913 навчальному році) і вони стали другою за чисельністю конфесійною групою серед студентства інституту. Зазначимо, що у 1912 р. вперше з'являється графа національної приналежності. Відповідно до неї поляків серед студентів на травень 1912 р. навчалось 124 особи (тобто вони становили найбільшу частку тих, хто значився як католики), а в 1913 р. — 334 особи. Попри початок Першої світової війни і ведення бойових дій

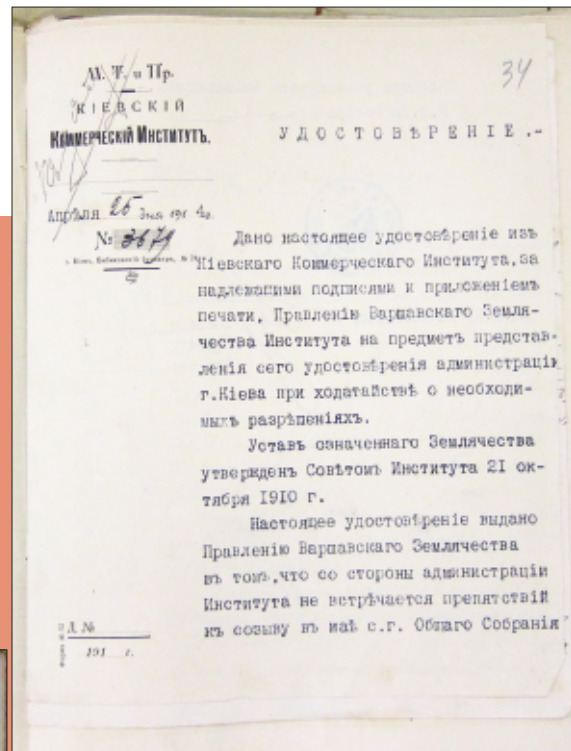


Список членів земляцтва, що були визнані як потребуючі позики на оплату навчання (1913 р.)



Касовий звіт варшавського земляцтва за період з 23.11.1911 р. по 30.09.1912 р.

на польських землях кількість поляків серед студентів Київського комерційного інституту продовжувала зростати і на січень 1917 р. сягнула 685 осіб (з близько 6 тис. студентів, що навчались у цей час в інституті), тобто складала 11% від загальної кількості студентства, що було достатньо високим показником і засвідчувало як значну зацікавленість поляків у здобутті економічної освіти, так і значну роль польської громади у житті Києва й України початку ХХ ст. загалом. Навіть у розпал українських визволь-



Посвідчення, надане керівництвом інституту Варшавському земляцтву на право проведення зборів (квітень 1914 р.)

них змагань — на початку 1919 р., коли велись бої на підступах до Києва з більшовицькими військами, а також відродила свою незалежність й Польща, у Київському комерційному інституті навчалось 195 католиків (тобто це були головно поляки) і вони становили третю конфесійну групу серед студентів інституту.

Цілком закономірно, що така значна кількість поляків серед студентів Київського комерційного інституту підтовхувала їх до самоорганізації задля збереження своїх традицій, мови, культури та взаємодопомоги у соціальної сфері. Ця тенденція обумовлювалась, з однієї сторони — давніми традиціями до самоорганізації в середовищі польського (і європейського загалом) студентства, а з іншої — сприянням у цій справі керівництва Київського комерційного інституту. Тож ім від моменту заснування Київського комерційного інституту дозволялось утворювати власні організації. Відповідно, в інституті вже у перші роки його існування виникло кілька десятків найрізнома-

нітніших студентських організацій, але кількісно серед них переважали земляцтва, що засновувались за принципом спільності походження студентів з одного населеного пункту, місцевості, регіону. Це були земляцтва вихідців з Азербайджану, вірмен, грузин, латишів, литовців, осетин тощо. Були серед них і дві студентські організації, засновані вихідцями із Польщі — Товариство польської молоді та Варшавське земляцтво.

Хронологічно першим утворилось Товариство польської молоді (з 1911 р. — Польський гурток) — його статут був розроблений 14 жовтня 1908 р.; а в переліку студентських організацій,

що діяли при Київському комерційному інституті, його затвердження датоване 21 жовтня 1908 р. Зазначу, що цього ж дня було затверджено й Український гурток студентів інституту, що символічно, оскільки обидві національності зазнавали посиленої асиміляторської політики зі сторони Російської імперії. Цілком закономірно, що саме вони стали головним об'єктом нагляду зі сторони влади і зрештою були заборонені. Зазначу, що у відповідь на звернення київського губернатора з роз'ясненням характеру діяльності обох організацій студентів керівництво нашого університету стало на бік студентів і всіляко захищало їх право на ці організації.

До першого складу правління Гуртка польської молоді ввійшли Воеводзський (голова), Заруба (секретар), Недзведзький (скарбник). Згідно повідомлення самого Товариства польської молоді, до його складу у 1910 р. (у цьому звіті організація названа «Польський гурток») входило 46 осіб. Якщо врахувати, що на той час в інституті серед студентів було 67 католиків, що були переважно поляками, то виходить, що основна їх маса належала до цієї організації і що, своєю чергою, засвідчує високий ступінь консолідації та національної самосвідомості польської молоді на початку ХХ ст., що значною мірою й посприяло у справі відродження політичної незалежності Польщі. Згідно звіту організації, її кількісний склад у лютому 1912 р. зменшився до 39 осіб, але вже на вересень 1912 р. зріс до 60 членів, а до весни 1913 р. — до 89 членів. Отже, відбувалось постійне вливання нових членів, тобто нові абітурієнти-поляки швидко налагоджували контакти і консолідувались навколо власної національної організації.

Особливістю Товариства польської молоді було те, що окрім традиційних для студентських організацій питань матеріального характеру Товариство польської молоді першими своїми акціями засвідчило прагнення своїх членів до збереження польських традицій і поглиблення знань про польську історію та культуру. Так, перша ж заява Гуртка польської молоді до директора Київського комерційного інституту являла прохання про дозвіл на збори організації для вивчення польської історії. При цьому ці заняття мали бути регулярними і проводитись по вихідним дням (щосуботи з 17 до 18 години), що теж було свідченням широкого бажання принаймні частини членів гуртка до вивчення рідної історії. А наступне подання Гуртка польської молоді до директора інституту (датоване 5 листопада 1908 р.) стосувалось отримання дозволу на проведення в приміщенні інституту по середу з 18 до 19 години заняття «для спільного вивчення польської мови». В подальшому заяви даної тематики повторювались, що свідчило про сталий інтерес членів Гуртка польської молоді до поглиблення знань з польської історії та культури.

Статут Товариства (гуртка) польської молоді,

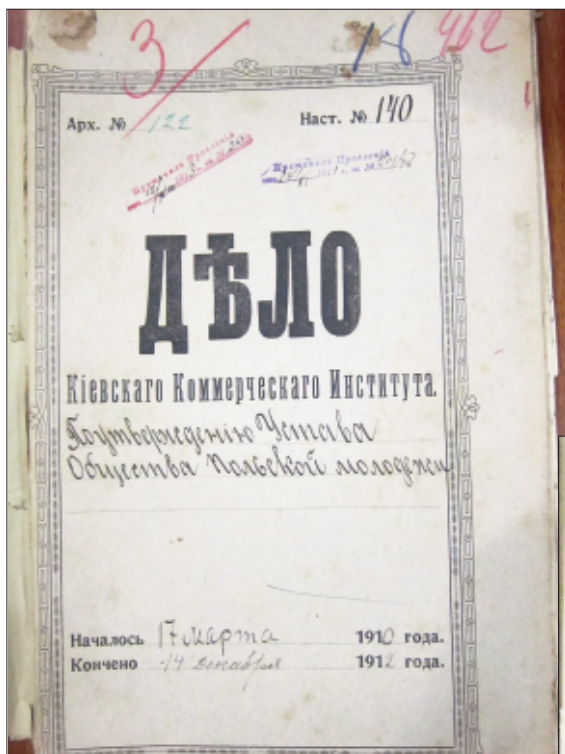
затверджений Правлінням Київського комерційного інституту, неодноразово перероблявся. Остання його редакція датована 24 листопада 1911 р. і складається з 15 параграфів. В першому ж параграфі зазначено, що до Польського гуртка (так він названий у цій редакції статуту) входять студенти і студентки інституту без різниці віросповідання та політичних поглядів «з метою самоосвіти» і лише на другому місці значиться матеріальна взаємодопомога, що різнилося від решти подібних організацій студентства, у яких питання матеріального характеру йшли на першому місці або й взагалі — були єдиними. Особливий акцент на згуртуванні навколо збереження й розвитку знань з польської історії та культури засвідчувалось й подальшим змістом статуту товариства: § 4 статуту проголошував, що на засіданнях польського гуртка заслуховуються реферати «зі сфери природи, літератури, історії польської мови та наук, що викладаються в інституті». Зазначу, що в проєкті статуту було зазначено, що ці реферати мають зачитуватись польською мовою, але це положення було викреслене з кінцевої редакції, вочевидь, задля уникнення додаткового привертання уваги до організації зі сторони поліції, яка особливо уважно слідкувала за наростанням польського національно-визвольного руху.

Параграф 3 статуту вимагав, аби всі члени гуртка «акуратно відвідували зібрання» та підкорювались правилам організації та інститутського розпорядку. Також кожен член гуртка мав сплачувати членські внески (у розмірі 1 руб. за семестр, що було доволі помірною сумою, порівняно з багатьма іншими студентськими організаціями). § 5–6 присвячені правлінню Польського гуртка, яке на відміну від решти подібних студентських організацій інституту, було чисельно незначне (складалося з голови, секретаря, бібліотекаря та скарбника), обиралось терміном на один рік у січні. Найважливіші питання вирішувались на загальних зборах 2/3 голосів (§ 7), а решта — простою більшістю голосів (§ 8).

Як видно зі звітів про діяльність Польського гуртка студентів Київського комерційного інституту, ця організація підтримувала відносини з іншими польськими організаціями Києва, зокрема проводила свої засідання в приміщенні Польського гімнастичного товариства, польського клубу «Огниво». Активізація діяльності Польського гуртка та польського національного руху засвідчується посиленням уваги до нього зі сторони правоохоронних органів Російської імперії. Так, у січні 1913 р. до інституту надійшов запит з Київського губернського жандармського відділення щодо факту діяльності Польського гуртка. Зрештою, Міністерство внутрішніх справ звернулось до Міністерства торгівлі та промисловості (якому підпорядковувались навчальні заклади економічного профілю) щодо необхідності закрити Польський гурток студентів Київського комерційного інституту, оскільки він «не відповідає вимогам закону... зокрема, деякі постанови статуту цієї організації змушують Міністерство внутрішніх справ прийти до висновку, що нею переслідуються вузько національні завдання, що ведуть до відокремлення польського населення краю». До честі керівництва інституту — воно відповіло (у травні 1913 р.), що засновники Польського гуртка «ні в чому протизаконному помічені не були і науки, що викладаються в інституті, вивчають охоче».

Отже, керівництво нашого університету в особі його першого ректора М. В. Довнар-Запольського, як і завжди, встало на бік студентів, що показово і засвідчує сталі демократичні традиції і максимальне сприяння студентам у задоволенні їх культурних, національних та інших потреб. При цьому затримка із відповіддю може бути витлумачена як спроба продовжити хоча б так діяльність Польського гуртка, оскільки змагатись з МВС явно було не під силу, але у такий спосіб Польський гурток міг ліквідувати свої справи, знищити компрометуючі документи тощо. Це невдовзі й відбулось: наказом Навчального відділу Міністерства торгівлі та промисловості від 7 вересня 1913 р. Польський гурток студентів Київського комерційного інституту мав бути ліквідований. Подібна розбіжність в часі знов була обумовлена зволіканням із припиненням функціонування Польського гуртка зі сторони керівництва інституту, що змусило Міністерство торгівлі та промисловості спеціально звертатися до керівництва інституту задля отримання інформації щодо виконання свого розпорядження.

Зрештою, на 27 жовтня 1913 р. було призначене ліквідаційне засідання членів Польського гуртка. Відповідно до його рішень книги товариства мали залишитись власністю тих студентів, котрі їх отримали, а ті, що знаходились у бібліотеці на момент ліквідації організації — переходили у власність члена товариства Щербини



Справа Гуртка польської молоді при Київському комерційному інституті

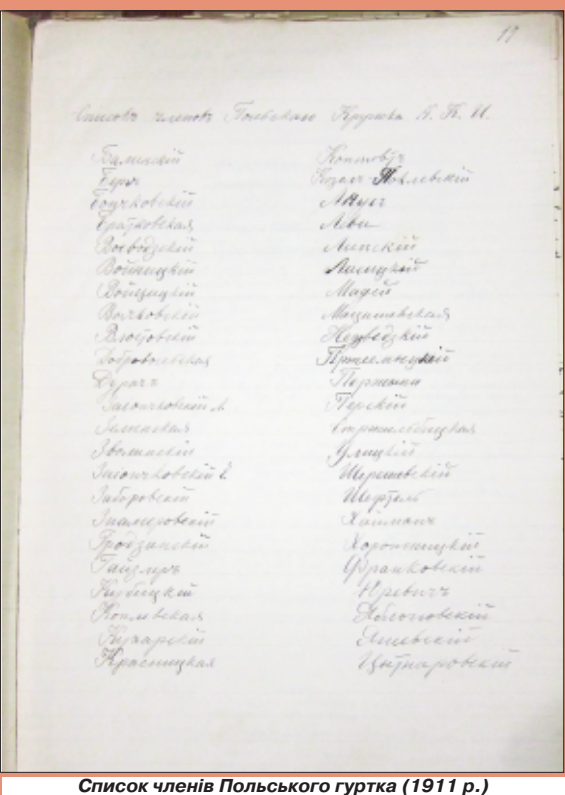
Нефедовича, у помешканні якого вони зберігалися весь час існування товариства. Наявні ж в касі товариства кошти у розмірі 24 руб. 40,5 коп. передавались редакції газети «Dziennik Kijowski» для надання котромусь з немож-



Печатка варшавського земляцтва

них студентів-поляків Київського комерційного інституту. Подібний крок засвідчував те, що редакції польських періодичних видань в Україні початку ХХ ст. виступали важливими осередками консолідації польської громади.

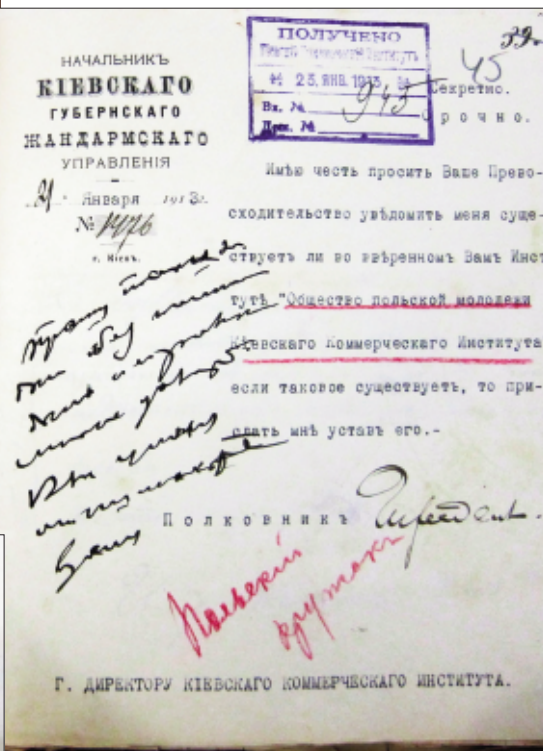
Щодо другої організації, заснованої вихідцями з польських земель — Варшавського земляцтва, то воно почало інституюватись у 1909 р., проте його статут було затверджено лише в жовтні 1910 р. Відповідно зі статутом до складу земляцтва могли входити вихідці з Варшави та інших населених пунктів Царства Польського, тобто за основу організації брався не національний, а територіальний принцип, що засвідчувалося і складом Варшавського земляцтва; і водночас — воно



Список членів Польського гуртка (1911 р.)

охоплювало вихідців з усіх польських земель, що навчалися у нашому університеті.

Варшавське земляцтво (відповідно до свого статуту) у першу чергу було покликано забезпечувати матеріальні потреби своїх членів, а саме — вносити за них плату за навчання (у випадку неспроможності котрогось з членів). Для цього земляцтво мало свою касу, кошти якої формувались за рахунок вступного (у розмірі не менше 50 коп.) та щомісячних внесків (у розмірі не менше 25 коп. — масштаб цін тоді був незрівнянно нижчим, ніж тепер) членів земляцтва, пожертв, прибутків від організації різних заходів (концертів, вечорів, лекцій тощо) та процентів на капітал. Так, відомо про орга-

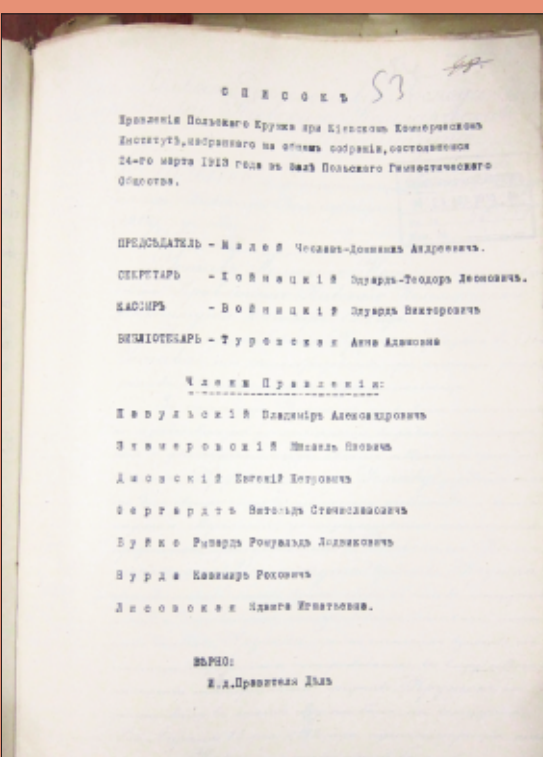


Запит з жандармерії щодо Польського товариства (січень 1913 р.)

нізацію земляцтвом у грудні 1912 р. спектаклю у київському театрі мініатюр (по вул. Хрещатик, 36).

Кошти земляцтва витрачались не лише на матеріальну допомогу своїм членам, але й на придбання літератури для бібліотеки земляцтва (на це, згідно § 7 статуту, мало йти 25% оборотного капіталу).

Для ведення справ Варшавське земляцтво загальними зборами своїх членів на кожен семестр обирало правління, яке було керівним органом земляцтва і складалось з голови та його заступника, секретаря, скарбника та бібліотекаря



Склад керівництва Польського гуртка (березень 1913 р.)

(§ 18 статуту). Така регулярність перевиборів керівництва дозволяла уникати зловживань своїм посадовим становищем, оскільки при складанні повноважень кожен член правління мав скласти звіт про свої діяльності; також це дозволяло «покерувати» всім охочим, що усувало боротьбу за керівні посади в самому земляцтві. При цьому члени прав-

ління могли змішатись зі своїх посад рішенням загальних зборів і до закінчення терміну своїх повноважень (§ 19 статуту), що мало додатково гарантувати сумлінність виконання ними своїх обов'язків. Загальні збори мали відбуватися не рідше одного разу на місяць у Києві, а екстрені скликалися не менш як четвертю членів земляцтва (§ 20, 21 статуту).

На загальних та екстрених зборах земляцтва заслуховувались звіти правління, відбувалось прийняття нових членів; а правління абсолютною більшістю голосів приймало рішення про надання позик членам земляцтва, за винятком позичок на суму понад 25 руб. — такі справи теж виносились на розгляд загальних зборів земляцтва (§ 22–25 статуту).

Щодо національного складу членів Варшавського земляцтва, то принаймні на прикладі його правління у 1912 та 1913 рр., а також переліку осіб, що були визнані як такі, що потребують позик, є очевидним значний відсоток серед них євреїв. На відміну від цього у складі Гуртка польської молоді домінували особи польської національності. Отже, можна вести мову про те, що більш польське «обличчя» (в площині етнічного походження) мали члени Гуртка польської молоді, тоді як члени Варшавського земляцтва об'єднувало головне походження з польських етнічних земель, але не приналежність до польської нації — серед членів цього земляцтва було чимало євреїв, що засвідчується й етнічним складом тогочасного населення польських земель і підтверджує впливову роль євреїв в економічному житті Польщі, та й України, початку ХХ ст.

Ще потребує деталізації особовий склад обох цих організацій — як в площині етнічної приналежності їх членів, походження і т. п., так і в контексті деталізації біографії цих осіб. Принаймні серед них було чимало талановитих та перспективних. Зокрема, член правління Товариства польської молоді, а з 12 лютого 1912 р. і його голова — Чеслав-Домінік Андрийович Мадей. Він був останнім

головою Польського гуртка. Після цього він продовжував навчання в інституті (на економічному відділенні), а навесні 1914 р., навчаючись на четвертому (випускному) курсі, відповідно до усталеної в Київському комерційному інституті практики направлення кращих студентів для написання дипломної роботи за кордон, виїхав до Італії. Він перебував у Венеції, Турині та Генуї, де вивчав стан експорту сільськогосподарської продукції з Російської імперії до Італії. При цьому, як слідує з заяви Мадея до директора інституту щодо надання відраджень, він добре володів італійською та французькою мовами і мав рекомендаційні листи від Російсько-італійської торгової палати до провідних італійських фірм, що спеціалізувались на закупівлі сільськогосподарської продукції з Російської імперії. В інституті відраджень Мадея до Італії підтримав і виступив науковим керівником визначний український вчений-фінансист Л. М. Яснопольський, що додатково засвідчувало й високий рівень підготовки самого Мадея. Перебуваючи в Італії, Мадей регулярно направляв звіти про хід своєї роботи до інституту. Зокрема, інформував, що початково зосередився на дослідженні експорту до Італії пшениці, сала, шкір. Зазначу, що результатом цього відраджень стало видання Мадеєм у Києві вже у 1917 р. спеціального дослідження, присвяченого вищій економічній освіті в Італії. При цьому він не лише дослідив її історію та сучасний стан, але й зробив порівняння з економічною освітою в Україні, що свідчить про ознаки наукового підходу.

Загалом, українсько-польські відносини в стінах нашого університету завжди характеризувались обопільною користю та гармонійністю, а тому закономірно розвиваються й примножуються й нині. Проте потребує подальшого вивчення їх історія, що так само була багатою на яскраві події й здобутки.

А. І. Чуткий, доктор історичних наук, професор кафедри історії та теорії господарства, директор Музею історії КНЕУ

І знову польські дні

Польща — країна, розташована до сходу від Заходу і на захід від Сходу.
(Славомир Мрожек)

Проїшов рік відтоді, як у КНЕУ було започатковано вивчення польської мови. 17 вересня минулого року в конференц-залі КНЕУ імені Вадима Гетьмана відбулася урочиста презентація курсу «Польська мова», ініційована кафедрою української мови та літератури. Саме тому ректор університету академік А. Ф. Павленко запропонував кожного року відзначати дні Польщі в нашому університеті.

У 2015 році до студентів факультету міжнародної економіки і менеджменту, де польська мова є вибірковою дисципліною вже рік, приєдналися більше 150 студентів фінансово-економічного факультету, які теж бачать великі перспективи у вивченні цієї мови. Дружною польськомовною родиною ми святкуємо перший День Польщі в КНЕУ.

Кафедра української мови та літератури у рамках цього святкування запланувала чимало цікавих та пізнавальних заходів. Було оголошено конкурс на краще есе українською чи польською мовами за такими темами:

1. Братерство давніх днів! Розкішне, любе гроно! (Микола Зеров).
2. Польща — країна, розташована до сходу від Заходу і на захід від Сходу (Славомир Мрожек).
3. Без незалежної України не може бути незалежної Польщі і навпаки (Юзеф Пілсудський).

Студенти активно взяли участь у конкурсі, у своїх есе вони намагалися яскраво та образно передати свої враження від вивчення польської мови у КНЕУ, репрезентувати власний погляд на сучасні відносини Польщі та України, передати своє бачення майбутнього обох країн. Кращі есе заплановано надрукувати в польській газеті «Dziennik Kijowski».

Переможцями конкурсу стали:

1-е місце — Ганна-Анастасія Павляк, студентка 2-го курсу (3 гр.) факультету міжнародної економіки і менеджменту;

2-е місце — Яна Смакула, студентка 2-го курсу (5 гр.) фінансово-економічного факультету;

3-е місце — Тетяна Кагадій, студентка 2-го курсу (6 гр.) факультету міжнародної економіки і менеджменту; Роман Павлюк, студент 2-го курсу (3 гр.) факультету міжнародної економіки і менеджменту.

Під час святкування Днів Польщі у КНЕУ проведено цикл лекцій-прес-конференцій зі студентами другого та третього курсу. Студенти третього курсу Ольга Максимець та Святослав Марчук, які вивчали польську минулого року, поділилися досвідом із другоккурсниками, розповіли про свій досвід у вивченні мови та відповіли на численні питання своїх молодших колег.

На заняттях з польської мови студенти виступали з презентаціями та відеопрезентаціями українською чи польською мовами про відомих польських письменників, економістів, громадських діячів, історичних осіб; міста і села Польщі, особливі місця чи туристичні об'єкти; міста у м. Києві, пов'язані з відомими поляками чи польськими реаліями; цікаві факти про польсько-українські відносини в різні історичні періоди; відомих українців у Польщі тощо. Відбувся перегляд художніх фільмів польських кінорежисерів (Анджея Вайди, Єжи Гофмана, Кшиштофа Зануссі та ін.) з подальшим написанням відгуків про картини.

У рамках святкування Днів Польщі у КНЕУ 16, 17 та 18 вересня студенти-другоккурсники провели флешмоб, пов'язаний із Польщею та польською мовою. Студенти прийшли на заняття в одязі кольору польського прапора, з біло-червоними прапорцями та біло-червоними стрічками на грудях. Щоб ознайомити спільноту КНЕУ з польською культурою та її видатними представниками, студенти підготували цитати про відомих письменників, політиків, економістів та громадських діячів Польщі. Такі «польські листівки» студенти-другоккурсники дарували своїм колегам з різних курсів, репрезентуючи курс польської мови в нашому ВНЗ.

Наші студенти взяли участь у проведенні Європейського дня мов, який відбувся в Києві 27 вересня. Тут і пробні мовні уроки, зокрема польської, для дорослих та дітей, презентації навчання у Європі, покази європейського кінематографу, літературні дискусії, майстерні, конкурси, ігри. Студенти більше дізналися про польські культурні центри в Києві, ознайомилися з польськими книжковими новинками, а також активно рекламували КНЕУ, де вивчають польську мову. «Ми вражені тим, якою популярністю користується польська мова в Україні. А ще цікаво було дізнатися про те, що в Києві існує Польський інститут, який проводить багато різних заходів, пов'язаних із Польщею», — діляться враженнями від Європейського дня мов студентки 2-го курсу фінансово-економічного факультету Соломія Бендзак, Мар'яна Грушка та Руслана Курносова. Дівчата вивчають мову лише місяць, але вже знають чимало польських фраз та віршів, можуть прочитати та зрозуміти нескладні тексти.

Отже, святкування Днів Польщі у КНЕУ пройшло цікаво та пізнавально. Студенти із задоволенням брали участь у різних заходах, пов'язаних із польською мовою та культурою, адже бачать реальні перспективи для реалізації набутих мовних знань у практиці майбутньої фахової діяльності.

Л. М. Бондарчук, викладач польської мови, доцент кафедри української мови та літератури

Есе переможців конкурсу

Братерство давніх днів!

Розкішне, любе гроно (Микола Зеров)

Що для нас значить слово "братерство"? Наче таке зрозуміле та відоме усім з дитинства поняття, воно для більшості з нас так і не розкриває весь свій сенс повною мірою. Для мене "братерство" стоїть на одному рівні з такими словами, як "рівність" та "свобода".

Не побоюєся сказати, що саме такі стосунки, рівні, вільні, братерські, і притаманні двом чудовим народам — польському та українському. Та на якому саме етапі Всесвітньої історії розпочалась історія єдності наших держав, наших народів? Спираючись на різноманітні джерела, можна зробити висновок, що все почалося ще з того моменту, коли поляки та українці об'єднали свої мечі та шаблі в миротворчій місії на Балканах.

"Якщо проаналізувати історію життя будь-якого народу чи співжиття двох народів, то зі 100 років, можливо, якихось 2-3 вони воювали, а 98 років мирно жили. Народжували спільних дітей і їх вирощували", — саме так зазначив у своїй книзі "Єдність зброї крізь віки", у якій ідеться про поляків та українців, український культуролог, політичний діяч, редактор журналу "Г" Тарас Возняк. Слова письменника не можна піддати сумніву, адже поляки та українці разом обороняли свої території від загарбників, здобували численні перемоги в битвах, обстоювали Європу.

Культура також відіграла велику роль у братанні наших націй. Саме на території Польщі діяли українські спілки, що мали змогу поширювати в народі твори вітчизняних письменників у міжвоєнні часи. Прикладом такої спілки є група "Ми", засновниками якої стали Євген Маланюк, Андрій Крижанівський, Наталя Лівицька-Холодна.

Події ХХІ ст. також продовжують єднати Україну та Польщу. Варто лише згадати футбольний чемпіонат Європи "Євро-2012", право на проведення якого отримали ці дві країни. Крім того, Польща є однією з країн, які активно підтримують Україну в плані євроінтеграції, заохочують наш вступ до Європейського Союзу.

Підсумовуючи усі наведені вище аргументи та приклади, я вважаю, що слова Миколи Зерова є на сьогодні цілком актуальними та правильними. Польща та Україна — це дві країни, які приречені на братерство!

Ганна-Анастасія Павляк студентка 2-го курсу (3 гр.) факультету МЕІМ

Польща — країна, розташована до сходу від Заходу і на захід від Сходу (Славомир Мрожек)

Польщо... Що я можу сказати про тебе? Якщо вести розмову відверто, то майже нічого. Я знаю твої кордони, столицю, прекрасне місто Варшава, частково історію землі твоєї, що морем вмивається та за горами ховається. Але є в тобі щось загадкове, для мене незвідане, незрозуміле, а може, інколи й дивне. Та знаєш, мене цей факт не засмучує, а навпаки, можливо, навіть інтригує. Сьогодні я студентка і знаю, що мені ще багато чого потрібно буде дізнатись, але однією з найзаповітніших мрій моїх є тебе побачити, торкнутись твоєї душі, почути твою рідну мову, яка мене шодня вражає своєю неординарністю.

Нещодавно я зробила вирішальний крок до цієї мети, почала вивчати польську мову. Труднощі виникають у будь-якій справі, якщо вона є корисною та необхідною, але у цьому випадку труднощів, як таких, не існує, ймовірно, присутнє безмежне бажання та наполегливість, що зустрічає на своєму шляху надзвичайно цікаві завдання.

Ти вже не молода держава, багато чого досягла у своєму розвитку, мільйони чують тебе і прислухаються, відвідують і залишаються, а якщо і їдуть, то лише, щоб повернутись ще раз. Мені відомий вислів Марії Домбровської, яка сказала, що якби страждання вчило, то Польща була б однією з наймудріших країн світу. Вражає... Дійсно, сьогодні створює безліч проблем на твоєму шляху та і взагалі кожної країни, адже ти знаєш, який біль переживаємо ми, українці. Від широго серця дякую за підтримку.

І от тихими кроками наступає 17 вересня, коли ми будемо святкувати у КНЕУ День Польщі. Можливо, ти здивуєшся, але не варто, ми молодь, яка прагне кращого, можливо, чогось і нереального на сьогодні, але ти, як ніхто, маєш зрозуміти, що коли вимагаєш від когось максимуму, то на позитивний результат розраховувати можна. Прагнення збагатити духовний світ людини прямо залежить від її саморозвитку, бажання вдосконалюватись, а у нас цього достатньо.

З нетерпінням чекаю зустрічі з тобою! Я впевнена, що в тиші та гармонії нам буде про що поговорити.

Яна Смакула, студентка 2-го курсу (5 гр.) фінансово-економічного факультету

Братерство давніх днів! Розкішне, любе гроно (Микола Зеров)

І хто ми є? Усі усім мільйони. Ахтось комусь однісінький один.

Ліна Костенко

Кожного дня ми прокидаємось у вільній, незалежній країні. Сьогодні це так, але раніше... Війна за виживання, постійні ріки крові, брат проти брата, біль, страх, смерть... Багато болю та страждань у минулому пов'язано з негативними діями країн-сусідів. Навіть у ненависті мирний час нас знову хочуть розділити, руйнуючи домівки та приносячи страждання в кожному с'м'ю.

З кожним роком, здається, люди стають все більш егоїстичними у ставленні до інших, і знайти підтримку дуже складно, навіть серед близьких друзів. Таку підтримку в складні часи Україна знаходить у сусідній Польщі — першій країні, що визнала незалежність нашої Батьківщини, підтримала ініціативу виходу з СРСР. Після чого відносини не тільки налагодилися, а й по сьогодні провітвають і позитивно впливають на розвиток обох держав. Це братерство сприяє кращим відносинам з провідними країнами Європейського Союзу, а наші кордони певною мірою оберігають цілісність Європи загалом.

Наша історія — гордість поколінь! Проходять роки, століття, а наші діти вчать історію незламного народу і з гідністю говорять: «Мій дід — козак!». Своім життям і душевним спокоєм ми маємо завдячувати своїм предкам і ніколи не забувати доброту людей, котра гріє серце в скрутні моменти. Згадуючи геополітичний розподіл після Другої світової війни, можна зауважити, що поляки могли б скаржитися на їхнє становище, але натомість — підтримка, незважаючи на географічні зміни, на колишні війни за цю землю. Лише час може загоїти рани! Лише такі взаємини можуть знищувати негативну пам'ять минулих днів!

Зараз нам відкриті двері у світ. Навіть навчання за кордоном тепер не просто неосяжна мрія для більшості громадян. Доступні умови, котрі пропонує нам Польща, і той рівень знань, що ми можемо отримати, сприяє економічному й політичному розвитку обох країн, розвитку як міждержавних відносин, так і міжлюдських стосунків.

Тетяна Кагадій, студентка 2-го курсу (6 гр.) факультету МЕІМ

Братерство давніх днів! Розкішне, любе гроно (Микола Зеров)

Братерство. На перший погляд, звичайне та нічим не примітне слово. Більшість людей пов'язують його з кривими узами або іншою родовою спорідненістю. Мушу з ними не погодитись. Братерство — це ніщо інше, як духовна схожість, спорідненість, близькість однієї людини з іншою. Адже погодьтесь, братом ми називаємо людину, перевірену часом, готову завжди прийти на допомогу, яка ставить нас над усіма життєвими перешкодами та проблемами. Так би мовити, надає нам пріоритетного статусу у своєму житті.

Що ж щодо братерства між українцями і поляками, то для нас це слово має не лише глибокий сенс, а й довгу історію. Збираючись з думками для написання цього есе, я питав знайомих, що вони думають про братерство наших націй. До мого великого здивування більшість з них говорили: «Яке братерство? Ми ж з ними весь час воювали». Ці слова зачепили найпотаємніші струни моєї душі. А знаєте, я навіть візьму на себе відповідальність назвати таких людей «недалекими». Чому? Відповідь дуже проста. Від початку історії люди роблять не те, що хочуть, а те, до чого їх змушують. Ми перетворилися на маріонеток у руках панівної верхівки, і не важливо, було це ще, головне те, що ми всі — діти з однієї кошики — ми слов'яни.

Нам притаманна духовна спорідненість, близькість думок, поглядів, ідеалів. Нас поєднала важка доля і постійна боротьба: боротьба за волю, за свободу, за справедливість. Кожен камінець на тернистому шляху боротьби єднав наші народи, зближуючи нас.

Роки йшли, а братерські узи ставали ще сильнішими. Якби мене запитали, чи є мої слова актуальними, то я б без вагань відповів, що є. Бо я не розумію, як інакше можна пояснити схожість нашої культури, мови, менталітету тощо. Адже кожен з нас з радістю прийме у своєму домі гостя, підставить плече ближньому або допоможе в біді тому, хто цього потребує. Також наведу приклад з економічної сфери. В Україні функціонує велика кількість польських підприємств, які забезпечують нас робочими місцями, і навпаки.

Я веду до того, що духовна спорідненість у минулому сприяла тісним культурним, економічним, соціально-політичним та іншим зв'язкам у майбутньому. Тому я повністю погоджуюся зі словами Миколи Зерова, що братерство між нашими народами подібне розкішному любовому гроно.

Роман Павлюк, студент 2-го курсу (3 гр.) факультету МЕІМ

Мова рідна, слово рідне

9 листопада – День української писемності. Це свято було встановлено в нашій країні в 1997 році. Цього ж дня православна церква вшановує пам'ять святого преподобного Нестора Літописця.

Преподобний Нестор Літописець – киянин, у 17 років прийшов до Києво-Печерської лаври послушником. Прийняв його сам засновник монастиря преподобний Феодосій. Молитвою та послухом юний подвижник невдовзі перевершив найвидатніших старців. Під час постригу в ченці Нестор був удостоєний сану ієродиякона. Книжкова справа стала змістом його життя.

Найвизначнішою працею Нестора Літописця є «Повість временних літ» – літописне зведення, складене у Києві на початку XII ст. Це перша у Київській Русі пам'ятка, у якій історія держави показана на широкому тлі світових подій. Преподобний Нестор довів розповідь літописних зведень з кінця XI ст. до 1113 року.

Усі наступні літописці лише переписували уривки з праць преподобного Нестора, наслідуючи його. Але перевершити так і не змогли. «Повість временних літ» була і залишається найвидатнішою пам'яткою слов'янської культури. Тому преподобного Нестора Літописця можна по праву вважати батьком не лише вітчизняної історії, а й словесності.

Упродовж кількох століть український народ привчали до думки про нібито «вторинність» української мови, ретельно приховуючи від українців величезний масив української писемності, історії, культури, яка сягає глибокої давнини і нараховує багато тисячоліть. За науковими розвідками лінгвістів, мова української народності почала формуватися ще у VI–IX ст. Процес унормування загальнонародної української мови вчені відносять до XIII–XIV століття. У різні періоди літературна мова української народності поєднувала у собі елементи давньоруської писемної мови (X–XIII ст.), українсько-білоруської (XIV–XV ст.), слов'яноукраїнської, староукраїнської («простої мови»), церковнослов'янської (XIV–XVII ст.).

Інтенсивне формування нової української мови дослідники відносять до другої половини XVIII – XIX ст. Зачинателем сучасної української літературної мови вважається І. П. Котляревський, а основоположником – Т. Г. Шевченко.

Разом із розвитком писемного слова український народ став великою нацією, здатною вирішувати питання будь-якої складності й ваги.

Ще Вольтер писав, що всі основні європейські мови можна вивчити за 6 років, а свою рідну мову треба вивчати все життя. Тому в 1989 році Верховна Рада УРСР надала українській мові статусу державної.

У День української писемності та мови стартує VI Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика. Цей унікальний мовний марафон був ініційований великим українським меценатом і громадським діячем Петром Яциком, який усе життя прожив у Канаді, але завжди пам'ятав про рідну землю. Після здобуття незалежності нашою державою він часто приїздив до України. Мовна ситуація в Україні дуже непокоїла Петра Яцика, бо він був переконаний:

ний: є мова – є й держава, немає мови – немає держави. Так народилася ідея конкурсу з української мови для української молоді. Рік від року конкурс набуває популярності, бо головна мета цього мовного змагання – утверджувати державний статус української мови, підносити її престиж.

Н. С. Павловська, викладач кафедри української мови та літератури

Пропонуємо роботу переможцю студії «Студентська творча лабораторія» Сучасна притча про Слово

У світі існує невидима сила. Вона є водночас зброєю та лікарем. Вона здатна змінювати світ та зцілювати душі. Ця сила є Слово...

Колись, дуже давно, на землі жив народ. Це було сильне, красиве і могутнє плем'я. Люди дружно працювали, вирощували врожаї, рибалили, полювали, розводили худобу. Та була в них одна біда: вони зовсім не могли розмовляти. Не могли ці люди ні співати пісень, ні сваритися, ні вимовити слів радості й любові, тому посмішка рідко торкалась їхніх облич. А винні в цьому були вони самі.

Багато років тому цей народ образив доброго ельфа-Слово, і воно, гірко зітхнувши, назавжди пішло від них, забравши з собою слова-квіти. Онімиле плем'я дуже пошкодувало про скоєне, та часу назад не повернеш.

У тому племені жили двоє дітей: брат і сестра. Вони були на диво схожі: обидва мали русяве волосся, голубі, великі, як небо очі, та надзвичайно добрі серця. Дивлячись, як тяжко горює їхній народ без Слова, діти також переживали, бо не могли висловити своїх думок та почуттів. І надумали вони відшукати Слово, щоб попросити в нього вибачення за свій народ і повернути втрачені слова-квіти. Та як же їм звернутися до Слова, якщо вони німі? Дівчинка вирішила вишити їхнє прохання на рушникові, а хлопчик спробував домовитись через гру на сопілці. Слово все зрозуміло, взяло оберемки своїх чарівних, різнокольорових, запашних слів і пішло за дітьми.

З низько схиленими головами, з пошаною зустрічало плем'я Слово. Радості не було меж. Вдихнули вони аромат чарівних квітів і заговорили, заспівали від щастя. З того часу беруть люди слова-квіти й шанують їх, бо це є найкоштовніший скарб.

Анна Волобуєва,
студентка 1-го курсу ОЕФ

Рейдерство в Україні: новітні виклики

На початку жовтня в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана завдяки ініціативі Наукового студентського товариства відбувся круглий стіл на тему: «Рейдерство в Україні: новітні виклики».

На ньому були присутні студенти, аспіранти, викладачі, а в якості експертів запрошені: Андрій Андрійович Семидідко (директор Антирейдерського союзу підприємців України, провідний експерт консультативного центру «Корпоративна безпека»), Сергій Михайлович Худобін (директор департаменту з корпоративної безпеки УСПП), Руслан Віталійович Старовойтенко (експерт Українського Інституту дослідження екстремізму). Модератором виступав доцент кафедри макроекономіки та державного управління Володимир Ігорович Жданов. Обговорювалися такі питання, як «біле», «сіре» та «чорне» рейдерство, агресори та жертви, санація чи перерозподіл власності, рейдерство чи інвестиційна привабливість; оцінювали ефективність дій органів державної влади у боротьбі з рейдерством та шукали методи захисту власного бізнесу.

Круглий стіл розпочався коротким зверненням голови Наукового студентського товариства КНЕУ Марії Сергіївни Кульбако. Оскільки останнім часом увага на рейдерстві значно загострилась, НСТ також не залишилося осторонь. Цей чи не найперший круглий стіл на таку тематику, організований студентами, покликаний пробудити інтерес, сформувати власне розуміння і зацікавлення молоді проблемами у даній сфері.

«Всі явища як у світі, так і в економіці мають дуалістичну природу. Я раджу поглянути на феномен рейдерства динамічними, прогресивними очима і побачити більше «білого», ніж «чорного». В подальшому ми можемо зайняти антирейдерську позицію, або ж працювати у бізнесі, здійснювати злиття, поглинання («дружне» і «недружне»). Головне – набратися знань, стати компетентними у цій сфері та вчинити так, як підкаже життя», – з таким закликком до позитивного погляду на рейдерство звернувся Дмитро Григорович Лук'яненко, перший проректор з науково-педагогічної та наукової роботи.

Сергій Михайлович Худобін розповів про походження рейдерства та виділив три його види: «біле», «сіре» та «чорне». Були наведені влучні приклади цього явища в Україні з усіма характеристиками та відмінностями. Виокремлено основні аспекти, які впливають на боротьбу з рейдерством: політична воля керівника країни, зусилля самого бізнесу та активна позиція суспільства.

Для захисту підприємства від рейдерства Андрій Андрійович Семидідко порадив завжди об'єктивно аналізувати середовище, в якому воно знаходиться, виокремлювати сильні та слабкі сторони, виділяти друзів та ворогів у бізнесі. Варто виділити чотири поля атаки рейдерів: правоохоронне, судове, адміністративне та публічне, які необхідно діагностувати при вирішенні конфліктних ситуацій. Та, перш за все, варто вчасно

звернутися до фахівців, що допоможе вирішити проблему або запобігти її створенню (з вірогідністю 30%).

Руслан Віталійович Старовойтенко розповів про насильницьке захоплення підприємств, яке розпочалося в Україні з 2014 року внаслідок недосконалого законодавства. Зупинився на тому, що необхідно розтлумачити термін на юридичному рівні, виокремити критерії рейдерства, встановити кримінальну відповідальність за здійснення рейдерства, затвердити чітке антирейдерське законодавство.

Виступ Павла Миколайовича Галети, студента 3-го курсу факультету економіки та управління, вирізнявся акцентом на позитивних наслідках на прикладі «білого» рейдерства. Він навіть приклади, коли фірма після рейдерського захоплення не лише не припиняє своєї діяльності, але й її рентабельність збільшується.

На завершення Володимир Ігорович Жданов наголосив на тому, що в таких поняттях, як рейдерство, злиття та поглинання немає особливої різниці. Головне у цих процесах – розрізнити фірму-ініціатора та фірму-мішень (з англ. «target»). На думку Володимира Ігоровича, необхідності виділяти рейдерство в окрему категорію законодавства немає. Ті методи правового регулювання, що діють у інших країнах, не працюватимуть в Україні. Тому в нашій ситуації достатньо ефективного, адекватного законодавства, судової системи, служби безпеки і Міністерства внутрішніх справ. Як основний аргумент щодо позитивних наслідків рейдерства Володимир Ігорович визначив підвищення ефективності розподілу і використання ресурсів в економіці.

Підвівши підсумки, ми прийшли до такого: необхідно поєднати політичну волю практиків і керівництва, зусилля самого бізнесу та активну позицію громадськості; в розвинутих країнах світу поняття «рейдерство» – це цілком легальний метод переходу власності корпорації до нових власників, а в

Україні переважно використовуються рейдерами нелегальні способи; потрібно захистити права власності, які в розвинутих країнах є непорушним, а також необхідний високий рівень корпоративної безпеки, це призведе до збільшення прямих та портфельних інвестицій, збільшить стимул підприємців до розширення діяльності; зменшити, а то й зовсім прибрати, корумпованість правоохоронних органів та судової системи, створити державні інститути, які б ефективно захищали права власника.

По завершенню круглого стола учасники виявили бажання створити постійну молодіжну платформу для обговорення сучасного стану рейдерських захоплень в Україні та надання рекомендацій органам державної влади, які мають відповідні компетенції у сфері боротьби з рейдерством.

Дякуємо всім, хто був присутнім на круглому столі «Рейдерство в Україні: новітні виклики», особлива подяка – запрошеним гостям за експертну думку та зацікавленість нашим заходом.

Ніна Замідра, студентка 3-го курсу факультету МЕІМ,
та Ольга Дробот, студентка 4-го курсу ОЕФ





Кафедра управління персоналом та економіки праці КНЕУ

50 років розвитку і лідерства

У вересні 2015 року кафедрі управління персоналом та економіки праці Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана виповнилося 50 років!



Історія кафедри — це рух до професійного становлення її випускників завдяки досвіду та майстерності професорсько-викладацького складу; це нелегке пізнання та усвідомлення перманентних змін у багатовимірному, нестабільному світі праці; це системне опанування мистецтва управління персоналом; це постійний пошук та впровадження інновацій у складний процес регулювання соціально-трудових відносин. Історія кафедри — це тисячі фахівців, підготовлених до роботи в різних сферах економіки України та низки інших країн Європи, Азії, Африки та Америки; це плеяда науковців-трудолюбів, які заклали фундамент української науки у сфері економіки праці, соціально-трудових відносин, управління персоналом; це авторитетні викладачі-професіонали, що розвивають вітчизняну вищу економічну школу.

Сучасна кафедра управління персоналом та економіки праці — одна з провідних серед споріднених кафедр в Україні. Вона є потужним осередком навчальної, методичної та наукової роботи, активним учасником інноваційної діяльності підприємств. Кафедра постійно запроваджує новітні технології навчального процесу, розробляє актуальні навчальні курси на основі багаторічних традицій та інноваційних підходів до викладання, підтримуючи постійний зв'язок з різноманітними інституціями, підприємствами, бізнес-середовищем.

Особливо актуальною підготовка висококомпетентних фахівців за профілем економіки праці та управління персоналом стала в період формування нової економіки, що супроводжується зростанням значущості людського капіталу як стратегічного ресурсу, а конкурентоспроможність підприємств усе більшою мірою залежить від якості та гнучкості людських ресурсів, що вимагає ефективного управління ними.

Сучасну назву кафедра отримала у 2007 році, пройшовши за 50 років шлях численних перетворень, що стали своєрідною відповіддю на перманентні виклики соціально-економічного розвитку країни.

Першим завідувачем зведеної кафедри економіки праці та матеріально-технічного постачання (1965-1966 рр.) був доцент А. Ф. Пастухов. Через рік кафедра наукової організації управління і праці стала самостійною. У наступному часі розвиток кафедри і спеціальності здійснювався під керівництвом О. М. Боброва (1966-1975 рр.), В. П. Махнарілова (1975-1985 рр.), В. М. Петюха (1985 р.), С. І. Трилевича (1985-1988 рр.), В. І. Чернова (1988 р.), Заслуженого працівника осві-

ти України В. М. Данюка (1988-2003 рр.). Починаючи з 2003 року кафедру очолює відомий в Україні та за її межами вчений-економіст А. М. Колот, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

За чисельним складом кафедра, напевно, є найбільшою в Україні. До навчального процесу залучено 48 викладачів, серед яких — 11 докторів та професорів, 21 кандидат наук та доцент, 6 осіб навчально-допоміжного персоналу.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Формування кафедрою навчальних планів і програм, удосконалення методичного забезпечення навчального процесу здійснюються в руслі новітніх досягнень наукової думки з урахуванням сучасних тенденцій у сфері управління персоналом та економіки праці. Застосування інноваційних технологій навчання, посилення практичної підготовки студентів, справедлива та прозора система поточного й підсумкового контролю знань сприяють формуванню конкурентоспроможних на ринку праці бакалаврів і магістрів.

У навчальному процесі задіяно інновації, які пройшли випробування часом і довели свою ефективність: проблемні лекції з елементами обговорення зі студентами складних питань, опанування досвіду вітчизняних та іноземних компаній у сфері розроблення та реалізації політики управління персоналом, семінари-дискусії, мозкові штурми, ділові й рольові ігри, круглі столи, кейс-методи, сучасні тренінгові та інформаційні технології з використанням комп'ютерних програмних продуктів, підсумкове оцінювання знань студентів з урахуванням поточної успішності.

Фахові тренінги проводяться в рамках профільних дисциплін «Управління персоналом», «Управління конфліктами», «Управління командами», «Управління поведінкою персоналу», «Психологія управління персоналом». Тематичні тренінги «Гідна праця в Україні: сучасні проблеми та шляхи їх вирішення», «Соціально-психологічні методи управління персоналом», «Автоматизація процесів управління персоналом на базі програми ПерсоналАктив», «Організація центрів зайнятості надання соціальних послуг на базі ЄІАС» спрямовані на формування компетенцій, необхідних для вирішення проблемних завдань і прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері економіки праці, соціально-трудових відносин та управління персоналом. Практика проведення тренінгових занять переконує: така форма навчання дає можливість отримати професійний управлінський досвід, для

набуття якого знадобилися б тривалі роки практичної діяльності.

Кафедра ініціювала запровадження в освітню діяльність нових сертифікаційних програм. Навчальні плани спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» визнані освітянською громадськістю як такі, що забезпечують високий рівень конкурентоспроможності випускників.

Посилення практичної складової підготовки фахівців забезпечує також функціонування у складі кафедри навчально-тренувального центру з управління персоналом, у межах якого проводяться заняття як на базі віртуальних структур, так і з залученням до навчального процесу фахівців-практиків у галузі управління персоналом та економіки праці.

Упродовж останніх років кафедра є науково-освітнім підрозділом, на базі якого проводиться пілотне опрацювання та впровадження нового покоління навчальних планів, освітніх програм, інноваційних навчальних технологій.

Кафедра однією з перших не лише в університеті, а й на терені України розпочала впровадження в освітню діяльність компетентнісного підходу, а також започаткувала використання потенціалу міждисциплінарної практики в науково-педагогічній діяльності.

Прогресивність організації підготовки фахівців підтверджується їх затребуваністю на мінливому молодіжному ринку праці. Переважна більшість випускників отримує перше робоче місце та працює за фахом на державних підприємствах, на державній службі, у сфері науки та освіти, у бізнесі. До готовності випускників зробити перший крок у професійному житті чимало зусиль докладається співробітниками Центру зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників «Перспектива», координацію діяльності якого здійснює кафедра управління персоналом та економіки праці.

ВИКЛАДАЦЬКІ ТА НАУКОВА ШКОЛИ

За час існування кафедри зусиллями професорсько-викладацького складу сформовані знані в Україні та за її межами викладацької й наукової школи.

Вагомий внесок у становлення викладацької школи з управління персоналом, сформованої на кафедрі у другій половині 60-х років ХХ століття, коли багато уваги приділялося розробленню навчально-методичного забезпечення, підготовці посібників і підручників з теорії та практики управління підприємством, зробили О. М. Бобров, В. П. Махнарілов, В. М. Данюк, В. П. Дубонос, М. О. Ліфінцев, М. І. Беляков.

З 70-х років почала діяти викладацька школа з економіки, організації та нормування праці, започаткована такими відомими фахівцями, як В. П. Махнарілов, Г. Т. Завиновська, В. М. Данюк, В. М. Петюх, В. І. Чернов, Л. П. Керб, А. О. Ласкавий, О. В. Аксьонова, Є. І. Оленіч.

Усі кафедри вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Управління персоналом та економіка праці», в навчальному процесі використовують підручники та навчальні посібники з фізіології та психології праці, підготовлені відомим у цій сфері фахівцем к. е. н., доцентом Я. В. Крушельницькою.

Відомою в Україні є викладацька школа з ринку праці та зайнятості населення, у становлення якої з початку 90-х років значний внесок зробили В. М. Петюх та В. С. Васильченко. Сучасний етап розвитку школи пов'язаний з іменами д. е. н., професора Л. С. Лісогор; д. е. н., професора І. Л. Петрової; к. е. н., доцента Т. В. Вонберга; к. е. н., доцента О. І. Кравчука; к. е. н., доцента А. В. Калини; к. е. н., доцента Л. В. Щетініної.

З 1992 року діє потужна викладацька і наукова

школа, очолювана д. е. н., професором А. М. Колотом, у рамках якої активно досліджуються багатовекторні проблеми соціально-трудових відносин. Широке коло питань щодо сучасних трансформацій соціально-трудової сфери в умовах глобалізації та становлення нової економіки є предметом наукового пошуку та методичних розробок багатьох співробітників кафедри, зокрема д. е. н., професора А. М. Колота; д. е. н., професора І. Ф. Гнибіденка; д. е. н., професора О. А. Грیشнової; д. е. н., професора В. А. Савченка; д. е. н., професора Л. С. Лісогор; д. е. н., професора І. Л. Петрової; к. е. н., професора В. М. Данюка; к. е. н., професора В. М. Петюха; к. е. н., професора А. М. Гриненка.

За останнє двадцятиліття ряди представників наукової школи соціально-трудових відносин поповнили к. е. н., доцент О. О. Герасименко, к. е. н., доцент О. М. Білик, к. е. н., доцент А. В. Василюк, к. е. н., доцент Т. В. Вонберг; к. е. н., доцент Г. В. Гаман, к. т. н., доцент Н. С. Данилевич; к. е. н., доцент О. А. Даниленко, к. е. н., доцент Я. В. Ільницький, к. е. н., доцент А. В. Калина, к. е. н., доцент О. В. Кир'янова, к. е. н., доцент І. Ф. Коваленко, к. е. н., доцент О. І. Кравчук, к. е. н., доцент Ю. І. Коновалов, к. е. н., доцент Т. Г. Кишак; д. е. н., професор Г. С. Лопушняк, к. е. н., доцент О. М. Леонтенко, к. е. н., доцент М. Б. Махсма, к. е. н., доцент О. М. Поплавська, к. т. н., доцент С. Г. Рудакова, к. е. н., доцент В. М. Турчина, д. е. н., професор С. О. Цимбалюк, д. е. н., професор Л. П. Червінська, к. е. н., доцент Л. В. Щетініна, к. е. н., доцент Т. Н. Шкода, к. е. н., доцент О. Г. Брінєва.

Свій внесок у розвиток наукової та викладацької школи роблять доцент Б. Г. Базиліук, старші викладачі С. М. Бабін, А. О. Василюк, О. А. Мельникова, Л. А. Тітенко, асистенти Н. С. Бойчук, І. О. Волобоєва, С. М. Дмитрук, А. В. Ільєнко, В. В. Кирилюк, М. А. Костенко, І. О. Рябоконт, Г. В. Смалійчук, Х. С. Столярчук, О. Ю. Фінінко, О. В. Чуб.

Потужний кадровий склад, значні досягнення у науковій діяльності й методичній роботі кафедри стали підставою того, що на її базі сформовано секцію з управління персоналом та економіки праці у складі Науково-методичної комісії з економіки та підприємництва при Міністерстві освіти і науки України. Головою секції (сучасна назва — підкомісія) з початку її роботи було призначено В. М. Данюка.

Як член президії НМК з економіки та підприємства і голова підкомісії з управління персоналом та економіки праці В. М. Данюк упродовж багатьох років багато зробив для розвитку економічної освіти в Україні. Він є одним із розробників і науковим редактором кількох поколінь галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм) для підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів і магістрів.

За наказами Міністерства освіти і науки України В. М. Данюк багаторазово очолював експертні комісії з ліцензування та акредитації економічних спеціальностей у вищих навчальних закладах України.

Колектив кафедри здійснює наукові дослідження за такими напрямками:

- ✓ проведення комплексних наукових досліджень у сфері формування державної соціальної політики, підвищення рівня життя населення, подолання бідності та становлення середнього класу в суспільстві, реформування соціального захисту населення;
- ✓ наукове опрацювання інноваційних моделей, механізмів, методів та процесів управління працею й регулювання відносин, що функціонують у сфері праці;
- ✓ проведення фундаментальних і прикладних досліджень щодо формування інституціональних засад і механізмів регулювання соціально-трудової сфери в умовах глобальних викликів;
- ✓ формування інституціональних засад транс-

формації ринку праці в глобальній інформаційній економіці;

✓ поглиблення методології та вдосконалення практики, побудова організаційно-економічних механізмів та інструментів регулювання зайнятості та безробіття в умовах глобалізації;

✓ розроблення пропозицій щодо розвитку інституту соціального партнерства як регулятора соціально-трудових відносин; дослідження сутності, генези, сучасних форм соціального капіталу;

✓ розроблення соціально-економічних механізмів забезпечення гідної праці, управління ефективністю та продуктивністю праці;

✓ дослідження стану, аналіз тенденцій розвитку та обґрунтування напрямів удосконалення компенсаційної політики, стимулювання праці, нормування праці, організації заробітної плати, запровадження соціальних пакетів;

✓ розроблення механізмів та інструментів управління персоналом на стадіях «життєвого циклу» розвитку організації та інші.

Упродовж останніх років кафедра брала участь у виконанні науково-дослідних робіт:

● «Соціалізація відносин у сфері праці в контексті сталого розвитку України» (2007-2009 рр.);

● «Інноваційні механізми управління працею в умовах формування економіки знань» (2009-2011 рр.);

● «Розвиток відносин у сфері праці та соціально-трудової інфраструктури» (2006-2010 рр.);

● «Дослідження проблем оплати праці: порівняльний аналіз (Україна та країни ЄС)» (січень-квітень 2008);

● «Праця в Україні: необхідність якісних змін для суспільної ефективності та гідного життя» (січень-березень 2010 р.);

● «Практика регулювання соціально-трудових відносин на галузевому рівні України: аналіз структури та змісту галузевих угод» (2012 р.);

● «Інноваційна модель компетенцій фахівців з менеджменту персоналу в умовах формування сучасної стратегії управління людським капіталом» (2012-2013 рр.);

● «Соціально-трудові відносини в сучасній українській економіці: стан, тенденції розвитку, регулювання» (держбюджетна тема, 2010-2015 рр.);

● «Стратегія соціального відродження, соціальної згуртованості і доброту громадян як національна ідея України» (з ініціативи Інституту соціального захисту громадян, квітень-червень 2014 р.);

● «Перспективи розвитку профспілкового руху в Україні» (на замовлення Київської міської організації профспілки працівників освіти і науки України, 2014 р.);

● «Соціально-економічні механізми забезпечення гідної праці в умовах євроінтеграційних процесів та інноваційно-інвестиційної моделі розвитку економіки України» (держбюджетна тема, 2015—2017 рр.).

На замовлення Європейської Комісії (програма Tempus) кафедра виконує проект BUSEEG-RU-UA «Набуття професійних та підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців».

Упродовж 2010-2014 рр. члени кафедри взяли участь у підготовці та виданні 45 індивідуальних і колективних монографій, 7 підручників, 44 навчальних посібників, понад 500 наукових статей та брошур. Результати наукових досліджень викладачів кафедри реалізовано у доповідях і виступах на конференціях (близько 600); доповідних записках, пропозиціях, що направлялись установам, організаціям, підприємствам; посланнях Президента України до Верховної Ради України, проектах законодавчих актів України. Високий авторитет кафедри в Україні сприяв тому, що провідних викладачів неодноразово запрошували до участі в підготовці проектів законів, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів, державних програм та інших нормативних документів, концепцій, на підставі яких розроблялися державні акти, а також галузевих стандартів вищої освіти, до проведення ліцензування та акредитації спеціальностей і вищих навчальних закладів III – IV рівня акредитації.

А. М. Колот і В. М. Данюк брали участь у підготовці проекту Закону України «Про оплату праці».

А. М. Колот також є одним з розробників проектів законів України:

✓ «Про колективні договори і угоди»;

✓ «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності»;

✓ «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)»;

✓ «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії»;

✓ «Про соціальний діалог».

За участю В. М. Данюка, А. М. Колота, В. М. Петюха підготовлено проекти галузевих стандартів вищої освіти:

● «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра спеціальності «Управління трудовими ресурсами»;

● «Освітньо-професійна програма перепідготовки спеціаліста спеціальності «Управління персоналом і економіка праці»;

● «Освітньо-кваліфікаційні характеристики бакалавра, спеціаліста і магістра спеціальності «Управління персоналом і економіка праці»;

● «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальностями напрямку 0501 – «Економіка і підприємництво» та ін.

Названі стандарти затверджено в установленому порядку, вони використовуються вищими навчальними закладами України в процесі вдосконалення економічної освіти, а також як нормативна база для ліцензування й акредитації спеціальностей «Управління персоналом та економіка праці». В. М. Данюк виконував наукове редагування кількох поколінь галузевих освітніх стандартів для всіх спеціальностей напрямку «Економіка і підприємництво».

А. М. Колот, В. М. Данюк, В. М. Петюх як експерти Міністерства освіти і науки України часто брали участь у роботі з ліцензування та акредитації спеціальностей і вищих навчальних закладів III – IV рівня акредитації.

У складі робочої групи Головного управління державної служби України В. М. Данюк брав участь у розробленні методичних рекомендацій «Ліцензування та акредитація професійного навчання державних службовців».

З 2010 року кафедрою започатковано видання збірника наукових праць «Соціально-трудові відносини: теорія та практика», який у 2013 році набув статусу фахового, розміщується на офіційному сайті Національної бібліотеки ім. В. І. Вернадського, в Інституційному репозитарії ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», а з 2015 р. індексується в базі GoogleScholar. Цей збірник присвячено проблематиці сучасного стану та розвитку соціально-трудових відносин; нових викликів і тенденцій розвитку соціальної політики; компенсаційної політики в системі соціально-трудових відносин на мікрорівні; управління персоналом; управління знаннями на макро- та мікрорівнях; соціалізації ринку праці в Україні; діалектики розвитку гнучких форм зайнятості; інтелектуалізації трудового потенціалу; забезпечення соціальної відповідальності бізнесу; інвестування в людський капітал; соціальної згуртованості, довіри, соціального капіталу.

Викладачі кафедри запрошують до участі в підготовці фахових видань.

Члени кафедри працюють у складі редколегій журналів, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.), зокрема:

✓ «Демографія та соціальна економіка» (Міжнародна індексація: Index Copernicus, EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory, РИНЦ) – д.е.н., проф. Грішнова О. А.; д.е.н., проф. Колот А. М.; д.е.н., проф. Лісогор Л. С.; д.е.н., проф. Петрова І. Л.

✓ «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика» (Міжнародна індексація: РИНЦ, ВАК Росії) – д.е.н., проф. Колот А. М.

✓ «Вчені записки. Університет КРОК» (Міжнародна індексація: РИНЦ) – д.е.н., проф. Петрова І. Л.

✓ «Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління» (до 2014 р.) (Міжнародна індексація: Ulrich's Periodicals Directory (США)) – д.е.н., проф. Грішнова О. А.

Викладачі кафедри беруть участь в редколегіях журналів, що включені до переліку наукових фахових видань України:

● «Зайнятість та ринок праці» (до 2012 р.) – д.е.н., проф. Колот А. М.; д.е.н., проф. Петрова І. Л.; к.е.н., проф. Данюк В. М.

● «Міжнародна економічна політика» – д.е.н., проф. Колот А. М.

● «Соціально-трудові відносини: теорія та практика» – д.е.н., проф. Грішнова О. А.; д.е.н., проф. Колот А. М.; д.е.н., проф. Лісогор Л. С.; д.е.н., проф. Петрова І. Л.; к.е.н., проф. Данюк В. М., к.е.н., проф. Петюх В. М.; к.е.н., доц. Василик А. В.; к.е.н., доц. Герасименко О. О.; к.е.н., доц. Даниленко О. А.; к.е.н., доц. Кицак Т. Г.; д.е.н., доц. Цимбалюк С. О.; к.е.н., доц. Шетініна Л. В.

● «Україна: аспекти праці» – д.е.н., проф. Грішнова О. А.; д.е.н., проф. Колот А. М.; д.е.н., проф. Петрова І. Л.; д.е.н., проф. Червінська Л. П.; д.е.н., доц. Цимбалюк С. О.; д.е.н., проф. Лопушняк Г. С.

● «Наука й економіка» – к.е.н., проф. Данюк В. М.

Кафедра традиційно раз на два роки проводить

міжнародні науково-практичні конференції з соціально-трудової проблематики. Зокрема, у 2010 р. відбулась конференція «Соціально-трудові відносини: теорія та практика», у 2012 р. – «Праця в XXI столітті: новітні тенденції, соціальний вимір, інноваційний розвиток», у 2014 р. – «Соціально-трудова сфера: сучасні виклики, новітні тенденції, доміанти інноваційного розвитку».

Міжнародні науково-практичні конференції, організовані кафедрою, сприймаються науковцями України та інших країн як значущі наукові події. Так, у 2014 р. в роботі конференції «Соціально-трудова сфера: сучасні виклики, новітні тенденції, доміанти інноваційного розвитку» взяли участь 132 вчених з провідних наукових установ, вищих навчальних закладів, а також представники органів державного управління, фахівці бізнес-середовища. Зарубіжні учасники конференції представляли Білоруський державний економічний університет, Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації, Варшавську школу економіки, Зеленогурський університет (Польща), Інститут інформаційних систем та менеджменту (Латвія), Університет агробізнесу та розвитку сільських районів (Болгарія), Національний дослідницький університет «Вища школа економіки» (Росія).

На кафедрі з 2001 року працює аспірантура, з 2006 року – докторантура з наукової спеціальності «Демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика». З 2014 р. кафедрою започатковано роботу наукових семінарів аспірантів та здобувачів. За 2010-2015 рр. викладачами кафедри захищено 4 кандидатських та 2 докторських дисертації. Як докторанти працюють над дисертаціями доценти А. В. Калина, О. О. Герасименко, А. М. Гриненко, О. А. Даниленко, М. Б. Махсма, О. І. Кравчук, Т. Н. Шкода.

Усталеною традицією кафедри є проведення на регулярній основі наукових та методичних семінарів. Про актуальність проблематики наукових семінарів, до проведення яких залучаються викладачі, докторанти та аспіранти, свідчить їх тематика:

● «Асиметрії розвитку соціально-трудової сфери: прояви, причини, передумови подолання» (доповідач: Колот А. М.);

● «Застосування компетентнісного підходу в освіті» (доповідач: Кожан Т. О.);

● «Компетентнісний підхід у навчальному процесі» (доповідач: Петюх В. М.);

● «Діагностика системи управління персоналом на стадіях "життєвого циклу" розвитку організації» (доповідач: Даниленко О. А.);

● «Ринок інноваційної праці: тенденції формування в Україні» (доповідач: Петрова І. Л.);

● «Людський розвиток регіонів України: нові підходи до оцінювання» (доповідач: Грішнова О. А.);

● «Корпоративна соціальна відповідальність: еволюція та розвиток теоретичних поглядів» (доповідач: Колот А. М.);

● «Соціальний пакет: теорія, кращі світові практики та українські реалії» (доповідач: Цимбалюк С. О.);

● «Індивідуалізація особистості та формування індивідуалізованого суспільства як феномен сучасності: наслідки та уроки» (доповідач: Колот А. М.);

● Рівень заробітної плати в Україні: методологічні аспекти проведення вибіркового дослідження та аналітичний огляд його результатів» (доповідач: Лопушняк Г. С.);

● «Міждисциплінарний підхід як передумова розвитку економічної науки та освіти» (доповідач: Колот А. М.);

● «Модель компетенцій фахівців з управління персоналом та економіки праці» (доповідач: Данюк В. М.);

● Людина і нова економіка: діалектика розвитку (доповідач: Колот А. М.).

За 2010-2015 рр. викладачами кафедри одержано 19 документів, що засвідчують авторські права, зареєстровані в Державній службі інтелектуальної власності.

Станом на 1.09.2015 р. кафедра управління персоналом та економіки праці як науковий колектив за індексом цитування Google-Академії займає 2 місце в Україні у Рейтингу «Бібліометрика української науки» з показником h-індексу 31, з 2010 р. – 25.

Члени кафедри входять до списку Top-200 провідних науковців-економістів, зокрема, це завідувач кафедри д.е.н., проф. Колот А. М. (h-index - 18), к.е.н., проф. Данюк В. М. (h-index - 8), д.е.н., проф. Грішнова О. А. (h-index - 19), д.е.н., проф. Петрова І. Л. (h-index - 9), д.е.н., доц. Цимбалюк С. О. (h-index - 10).

До наукової роботи кафедри долучаються й

студенти. Наукова робота зі студентами проводиться згідно із загальноуніверситетським, факультетським та кафедральним планами і націлена на виховання у студентів навичок здійснення наукових досліджень, почуття відповідальності, високих моральних якостей громадянина України.

Студентська наукова робота проходить у формі спільного виконання викладачами й студентами науково-дослідних тем, спільних публікацій наукових статей викладачами кафедри і студентами, участі студентів в олімпіадах, конкурсах та конференціях. При кафедрі функціонує студентський науковий гурток.

За 2013-2014 рр. студентами одноосібно та у співавторстві з викладачами кафедри за результатами наукової роботи опубліковано 27 наукових праць – статей та тез конференцій.

На базі кафедри кожного навчального року відбуваються засідання секції «Управління персоналом та економіка праці» в рамках проведення наукової конференції студентів «Соціально-економічний розвиток України на початку XXI століття», в якій беруть участь студенти II – V курсів всіх спеціальностей.

Щорічно на кафедрі проводяться конкурси студентських наукових робіт. Найкращі роботи направляються на конкурс студентських наукових робіт у базовий вищий навчальний заклад, визначений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України. Традиційно, наукові роботи підготовлені кафедрою студентів займають призові місця. Зокрема, у 2014-2015 н. р. студентка магістратури Наталія Сідорук була нагороджена Дипломом II ступеня конкурсу за дослідження на тему «Рівень життя населення України: сучасний стан та перспективи».

Кафедрою здійснюється підготовка студентів до участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» і дисципліни «Основи охорони праці». У 2014-2015 н. р. від КНЕУ в олімпіаді зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» брали участь студентки 4-го курсу: Катерина Томашек, Анастасія Зайцева, Ірина Прокопчук. Кафедра пишається тим, що І. Прокопчук виборола диплом I ступеня за зайняте I місце. Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Основи охорони праці» беруть студенти не лише спеціальності «Управління персоналом та економіка праці», а й студенти інших спеціальностей університету. Зокрема, у 2014-2015 н. р. КНЕУ представляли студентки спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» Анастасія Рашенко та факультету міжнародної економіки та менеджменту Анастасія Кудрявцева.

ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН

На базі кафедри створено Інститут соціально-трудових відносин Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, наукове керівництво яким здійснює д.е.н., професор А. М. Колот.

Головною метою діяльності Інституту є виконання фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт з соціально-трудової проблематики на мікро-, макроекономічному, європейському та світовому рівнях.

Предметом діяльності Інституту є проведення наукових досліджень та науково-педагогічна робота у напрямі становлення, функціонування та розвитку соціально-трудових відносин.

Відповідно до мети і предмета діяльності Інституту у межах своєї компетенції здійснює наукову, науково-організаційну та науково-педагогічну діяльність.

Пріоритетними науковими напрямками діяльності Інституту є:

● Фундаментальні та прикладні наукові дослідження щодо генезису, тенденцій розвитку та трансформації соціально-трудових відносин під впливом економічної глобалізації та становлення економіки знань.

● Проведення досліджень щодо формування інституційних засад і механізмів регулювання соціально-трудової сфери в умовах глобальних викликів.

● Наукове опрацювання інноваційних моделей, механізмів, методів та процесів управління працею й регулювання відносин, що функціонують у сфері праці.

● Наукові дослідження у сфері формування державної соціальної політики, підвищення рівня життя населення, подолання бідності та становлення середнього класу в суспільстві.

● Наукове опрацювання механізмів та напрямів реформування соціального захисту населення, подолання соціального відторгнення окремих груп населення.

● Дослідження теоретико-прикладних аспектів управління знаннями в системі розвитку та використання людських ресурсів.

● Дослідження людського капіталу як фактора зростання та розвитку економіки; вдосконалення механізмів управління інвестиціями в людський капітал.

● Формування інституціональних засад трансформації ринку праці в глобальній інформаційній економіці.

● Розроблення заходів щодо розвитку та вдосконалення соціальної інфраструктури на макро-, мезо-, мікрорівні.

● Дослідження сутності, генези, сучасних форм соціального капіталу.

● Культурні, соціальні, поведінкові трансформації в контексті європейської інтеграції.

За час існування Інститутом розроблено інноваційні продукти:

✓ Факторно-бальове оцінювання посад і проектування основної заробітної плати з використанням грейдів;

✓ Консалтингові послуги з експертизи корпоративних соціальних звітів;

✓ Консалтингові послуги з допомоги у підготовці корпоративних соціальних звітів;

✓ Управління персоналом. Підручник. Спільний проект КНЕУ і ПАТ «НКМЗ»;

✓ Консалтингові послуги з розроблення Професійного стандарту фахівця з управління персоналом та економіки праці на основі компетентного підходу;

✓ Консалтингова послуга щодо можливостей автоматизації процесів управління персоналом за допомогою сучасних програм, сервісів та професійних мереж;

✓ Модель компетенцій менеджера з персоналу;

✓ Тренінг «Особистісні компетенції ефективного менеджера: формування і розвиток»;

✓ Тренінг «Управління командами: технології формування та укріплення»;

✓ Майстер-клас «Автоматизація процесів управління персоналом»;

✓ Тренінг «Управління конфліктами в організації».

Для виконання досліджень міждисциплінарного характеру Інститут залучає фахівців зі споріднених та інших напрямів наукових досліджень.

Інститут у 2013-2015 рр. був співорганізатором проведення у КНЕУ Міжнародного бізнес-форуму «Наука – бізнес – освіта: стратегічне партнерство». Зокрема, у 2014 р. представники Інституту увійшли до оргкомітету і взяли активну участь у підготовці, організації та проведенні форуму. На пленарній частині форуму відбулась презентація видання «Мотиваційний менеджмент: підручник / А. М. Колот, С. О. Цимбалюк. – К.: КНЕУ, 2014». Також модератором панельної дискусії «Соціальна відповідальність бізнесу та університету» став директор Інституту А. М. Колот, а учасниками – представники підприємств і організацій України та співробітники Інституту. За традицією, у 2015 р. на Форумі відбулась презентація нового інноваційного видання – «Соціальна відповідальність: навч. посіб. / [А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. А. М. Колота. – К.: КНЕУ, 2015».

ЗОВНІШНІ ЗВ'ЯЗКИ

Кафедра постійно підтримує і зміцнює зв'язки з урядовими організаціями, науково-дослідними установами та навчальними закладами України та зарубіжжя.

Тривалі й міцні творчі зв'язки у кафедри з Міністерством соціальної політики України і Науково-дослідним інститутом праці і зайнятості населення, з Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, Інститутом демографії та соціальних досліджень НАН України імені М. В. Птухи, Інститутом економіки та прогнозування НАН України, Державним центром зайнятості, Державною службою статистики України, ІПК Державної служби зайнятості України та іншими.

Кафедра протягом останніх років тісно співпрацює з Видавничим домом «MediaPro». Протягом 2014-2015 рр. спільно було проведено ряд заходів: П'яті всеукраїнські кадрові збори «Кадрова робота – реалії і перспективи. Інструменти для професійної діяльності» (2014), семінар для кадровиків «Кадрова звітність в 2014 р.: вимоги законодавства, типові помилки і відповідальність» (2014), Щорічні Всеукраїнські семінари з охорони праці (2014 р. та 2015 р.), VI Всеукраїнські кадрові збори (2015).

Для кафедри дуже корисною є співпраця з низкою промислових підприємств м. Києва, на яких студенти проходять виробничу практику, а

викладачі – стажування. До таких підприємств належать, зокрема, «Авіант», «Більшовик», «Аналітприлад», «Фотон», «Укркабель», «Оболонь», «Росинка», «Славутич», «Київ», «Дана», «Дарниця», «Лакма», «ОТП Банк», Банк «Фінанси та кредит», «Укрсоцбанк», «Прогрес груп», «Укрінбанк», «Банк Фінанси та кредит», «Аутсорсінгова фірма «Сова», «Криворіжіндустріалбуд», «ВДР Сервіс», «Техпромсервіс ЛТД, та ін.

З-поміж закордонних вищих навчальних закладів, з кафедрами яких підтримуються наукові зв'язки, найактивнішою є співпраця з економічним факультетом Московського державного університету імені М. В. Ломоносова, університетом м. Констанц (Німеччина), Економічною академією у м. Катовіце (Польща), Санкт-Петербурзьким державним університетом, Російською академією державної служби при Президентові Російської Федерації. Упродовж багатьох років кафедра співпрацювала з Вищою економічною школою у м. Братіслава (Словаччина). Продовжується спільна робота з Бізнес-школою Хартфордширського Університету (Велика Британія), Всеросійським центром рівня життя, Санкт-Петербурзьким державним інженерно-економічним університетом, Вищою школою менеджерів, м. Легниці (Польща), Економічним університетом, м. Познань (Польща), Вищою школою менеджера підприємства, м. Пряшів (Словаччина). У 2014 р. розпочато роботу щодо укладення договору про співробітництво з Варшавською школою економіки (Польща), Інститутом розвитку інформаційного суспільства (ISDI) (Молдова).

Протягом останніх років кафедра активізує співпрацю із закордонними вищими навчальними закладами, організаціями та установами, що втілюється у реалізованих та розпочатих наукових проєктах. Зокрема, у 2013 році успішно завершено міжнародний проєкт за участі МДУ та КНЕУ з підготовки колективної монографії «Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография / Д. Лукьяненко, В. Колесов, А. Колот, Я. Столярчук и др.; под научн. ред. профессор Д. Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова. – К.: КНЭУ, 2013. – 740 с.».

У 2013 р. на замовлення Регіонального Представництва Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні кафедра взяла участь в експертизі 21 роботи в рамках конкурсу наукових робіт молодих вчених «Соціальна держава в Україні сьогодні». Експертом, членом журі був завідувач кафедри д.е.н., проф. А. М. Колот.

У 2014-2015 рр. налагоджено наукову співпрацю з Університетом м. Зелена Гура (Польща), у рамках якої проводяться зустрічі, публікуються наукові статті тощо.

У рамках міжуніверситетського співробітництва із вітчизняними та зарубіжними ВНЗ-партнерами та професійними організаціями кафедра бере участь у конкурсах Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту Erasmus+.

Кафедра виграла конкурс і з грудня 2013 р. почала реалізовувати проєкт Tempus «Набуття професійних та підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців» («BUSEEG-RU-UA») 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES. Метою проєкту ЄС Tempus BUSEEG-RU-UA є розробка та впровадження концепції неперервної освіти (Lifelong Learning) в Росії та Україні для формування у студентів професійних і підприємницьких навичок, виховання підприємницького духу, а також проведення консультацій підприємців-початківців на базі університетів, технікумів та коледжів за підтримки центрів підвищення кваліфікації працівників освіти, регіональних торгово-промислових палат (ТПП) і міністерств освіти.

В рамках консорціуму проєкту кафедра співпрацює з кафедрою економіки підприємств КНЕУ, Київським економічним коледжем КНЕУ, Київським коледжем інформаційних систем і технологій КНЕУ, університетами та установами Австрії (Віденським економічним університетом), Німеччини (Університетом Констанца), Угорщини (Університетом Д'єра), Росії (Нижегородським державним університетом ім. Н. І. Лобачевського, Нижегородським інститутом розвитку освіти, Міністерством освіти Нижегородської області, Торгово-промисловою палатою Нижегородської області, Алтайським державним технічним університетом ім. І. І. Ползунова, Алтайським крайовим інститутом підвищення кваліфікації працівників освіти, Управлінням з освіти і у справах молоді Алтайського краю, Московським державним університетом геодезії і картографії, Міністерством

освіти і науки Російської Федерації, Петрозаводським державним університетом), України (Міністерством освіти і науки України, Торгово-промисловою палатою України, Чернігівським державним технологічним університетом, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Прикарпатським національним університетом ім. В. Стефаника).

За період реалізації проєкту команда від КНЕУ взяла участь у 6 консультаційних семінарах, координаційних нарадах, робочих групах.

16 червня 2015 р. у КНЕУ відбувся моніторинг Проєкту ЄС Tempus «Набуття професійних та підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців» («BUSEEG-RU-UA») 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES, який від імені Виконавчого Агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (EACEA) здійснювався Національним Еразмус + Офісом в Україні. У результаті моніторингу отримано позитивну оцінку реалізації проєкту від EACEA та Національного Еразмус + Офісу в Україні.

ВИПУСКНИКИ КАФЕДРИ

Висока гуманітарна, природничо-наукова, загальноекономічна та професійна підготовка фахівців з управління персоналом та економіки праці дає можливість випускникам кафедри працювати як за фахом, так і на посадах, що вимагають освіти за суміжними економічними спеціальностями.

Випускники спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» успішно працюють у Міністерстві соціальної політики України, його регіональних підрозділах, НДІ праці та зайнятості населення, центрах зайнятості, вищих навчальних закладах, інспекціях Державної податкової адміністрації, комерційних банках, на підприємствах і в організаціях.

Серед видатних випускників кафедри варто особливо відмітити:

● Солдатенко М. О., випускник 1976 р., колишній перший заступник Міністра праці та соціальної політики України (2000-2007 рр.);

● Роговий В. В., випускник 1974 р., Радник Президента України, кандидат економічних наук, колишній Віце-прем'єр-міністр України (2001-2002 рр.), Заслужений економіст України;

● Бандур С. І., випускник 1971 р., колишній заступник голови Ради по вивченню продуктивних сил НАН України з наукової роботи, доктор економічних наук, професор, Заслужений економіст України;

● Латік В. В., випускник 1979 р., колишній директор департаменту стратегії соціального розвитку Міністерства праці та соціальної політики України (2000-2010 рр.);

● Степаненко С. В., випускник 1971 р., Заслужений працівник освіти України,

Відмінник освіти, заслужений працівник КНЕУ, займав посади заступника декана та декана, впродовж 20 років був проректором з навчальної роботи КНЕУ, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри історії та теорії господарства;

● Морозова Н. Г., випускник 1995 р., кандидат наук з державного управління, головний спеціаліст відділу з питань оплати праці департаменту заробітної плати та умов праці Міністерства соціальної політики України;

● Бершеда Є. Р., випускник 1967 р., доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік АТН України, АЕН України. Заслужений діяч науки і техніки України. Послуж за надзвичайних доручень Міністерства закордонних справ;

● Верба В. А., випускник 1985 р., доктор економічних наук, професор кафедри стратегії підприємств, заслужений працівник КНЕУ, директор Інституту управлінського консультування КНЕУ;

● Купрій О. Д., випускник 1998 р., начальник Управління стратегічного планування та бюджетування Державної служби зайнятості України;

● Аглоткова М. М., випускник 1988 р., Заступник директора Державної служби зайнятості України;

● Заяць Т. А., випускник 1979 р., доктор економічних наук, професор, завідувач відділу проблем формування соціального капіталу Інституту демографії та соціальних досліджень НАНУ;

● Синяєва Л. В., випускник 1975 р., доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку і аудиту Таврійського державного агротехнологічного університету;

● Цимбалюк С. О., випускник 1997 р., доктор економічних наук, професор кафедри управління персоналом та економіки праці КНЕУ; з 2015 р. очолює новостворений факультет управління персоналом, соціології та психології КНЕУ;

● Гриненко А. М., випускник 1978 р., кандидат економічних наук, професор кафедри управління персоналом та економіки праці КНЕУ;

● Герасименко О. О., випускник 1987 р., кандидат економічних наук, доцент кафедри управління персоналом та економіки праці КНЕУ.

Швидко плине час... Випускники багатьох поколінь з глибокою шаною та широкою вдячністю згадують і цінують професійну майстерність та людяність викладачів кафедри. Наразі ми залишаємось впевненими, що репутація кафедри буде незмінно такою, що дозволить з гордістю говорити і студентам, і викладачам: «Ми пишаємось тим, що тут навчаємось і працюємо!»

Історія кафедри триває...

В. М. Данюк, к. е. н., професор кафедри управління персоналом та економіки праці

Туга

Ректорат КНЕУ та колектив кафедри економіки підприємств глибоко співчуває завідувачу кафедри Генеті Олександрівні Швиданенку та професору кафедри міжнародної економіки Олегу Анатолійовичу Швиданенку у зв'язку з втратою чоловіка та батька Анатолія Михайловича Швиданенка.

Ректорат КНЕУ та колектив кафедри педагогіки та психології висловлює щире співчуття заступнику проректора з виховної роботи Ірині Анатоліївни Балягіній у зв'язку з тяжкою втратою – смертю матері Лідії Макарівни Балягіної.



Вітаємо

Завжди з турботою про землю та рідний факультет



Черкащина – мальовниче серце України, яке поєднало в собі працьовитість та жагу до свободи своїх дітей. Тут народилися та здіймалися на ноги Тарас Григорович Шевченко, Михайло Петрович Старицький, Петро Петрович Гулак-Артемовський, Теодосій Степанович Осьмачка. Не менш відомими вихідцями цього регіону також є генерал-хорунжий армії УНР Юрій Йосипович Тютюнник або шестиразовий чемпіон світу з боротьби Іван Максимович Піддубний. 65 років тому, на цих землях, в с. Демки Драбівського району, увібравши у себе енергію творіння та бажання працювати на благо економічної науки, народився Михайло Миколайович Коцунатрий.

Сьогодні ми знаємо ювіляра не лише як декана факультету економіки аграрно-промислового комплексу або як завідувача кафедри обліку, аналізу та аудиту в АПК, але як і відомого

науковця та економіста-аграрника. Закінчивши в 1975 р. Київський інститут народного господарства імені Д. С. Коротченка, Михайло Миколайович здобув кваліфікацію економіста з бухгалтерського обліку в сільському господарстві. Ще будучи студентом, він брав активну участь у громадській роботі, працював у студентських будівельних загонах, за активну участь у громадській роботі та навчання отримував урядову стипендію. Після закінчення навчання (отримав диплом з відзнакою) був направлений на посаду головного бухгалтера Укрплемоб'єднання Міністерства сільськогосподарства. Проте розлука з альма-матер була недовгою: вже через чотири роки він повернувся та став аспірантом кафедри економіки та організації сільського господарства. Розпочавши свою роботу на ниві науки, він зробив вагомий внесок у розвиток вітчизняної економічної науки та підготовку висококваліфікованих фахівців з аграрної економіки. Результати наукової та науково-методичної роботи Михайла Миколайовича відображені у понад 150 наукових розвідках і 200 навчально-методичних розробках. Він є співавтором 18 підручників і навчальних посібників, зокрема 15 із грифом Міністерства освіти і науки України, та трьох брошур.

Передаючи свої знання нащадкам, Михайло Миколайович підготував 13 кандидатів економічних наук, а нині здійснює наукове керівництво дисертаційними дослідженнями чотирьох аспірантів. На сьогодні він і далі інтенсивно працює над проблемами трансформації бухгалтерського обліку в Україні, бере активну участь у впровадженні Міжнародних стандартів фінансової звітності. Є членом Методологічної ради бухгалтерського обліку і звітності Міністерства фінансів України та Міністерства

аграрної політики і продовольства України, а також членом Спостережної ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Брав активну участь у розробці Закону України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» (від 16 липня 1999 р.), «Методичних рекомендацій з планування, обліку і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств» (від 18 травня 2001 р.), Положення (стандарту) бухгалтерського обліку 30 «Біологічні активи» (від 18 листопада 2005 р.).

Нагороджений знаком «Відмінник освіти» Міністерства освіти і науки України, званням «Заслужений працівник Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», Подякою Міністерства фінансів України, грамотою Верховної Ради України.

Знають нашого ювіляра колеги та студенти факультету як доброзичливу, ввічливу, усміхнену та чуйну людину, яка завжди вислухає та дасть пораду, допоможе словом у вирішенні життєвої проблеми. Крім цього, Михайло Миколайович люблячий чоловік, батько двох дітей та трічі дідусь!

Ми з ювілеєм Вас вітаєм!
Щоб стільки ж раз весна цвіла!
Сьогодні щиро Вам бажаєм
Здоров'я, щастя і тепла!
Щоб шлях Ваш був такий широкий,
Щоб мало було перешкод,
Щоб ювілей справляли сотий!
Не знали б Ви тяжких турбот.
А ще бажаєм добре жити,
Щоб внуки вирости – гей раз!
Щоб мали Ви кого любити,
І щоб любили міцно Вас!
Щоб було все гаразд в роботі.
Вона, звичайно, не проста.
Щоб було все – і "за", і "проти",
Як компроміс – життя- буття!
Ще раз сердечно Вас вітаєм!
Добра Вам зичимо сповна,
Багато світлих днів бажаєм!
І довгі, довгі літа...

З повагою,
колектив та студенти факультету економіки АПК

Спорт



Дартс-2015



Фізкультурно-спортивний комплекс "Економіст"



На початку листопада в спортивному комплексі «Економіст» відбулись змагання з дартсу між студентськими командами всіх факультетів КНЕУ.

Від кожного факультету брали участь три представники (хлопці та дівчата). Всього в змаганнях взяли участь 9 команд (27 учасників).

Змагання проводились за правилами: 2 серії по 5 кидків в кожній. Результати підраховувались за сумою всіх кидків всіх учасників команд.

Запекла боротьба відбулась між наступними представниками команд: ФЕтаУ – Микола Будяк, ОЕФ – Євген Калужин, ФЕФ – Олег Кулик, ФЕтаУ – Олександр

Резник, ЮФ – Сергій Гаврилюк. За фінальними результатами змагань місця розподілились наступним чином:

- | | |
|----------|----------|
| 1. ФЕтаУ | 6. ФІСІТ |
| 2. ОЕФ | 7. ФМ |
| 3. ФЕФ | 8. ФУП |
| 4. ЮФ | 9. ФМЕіМ |
| 5. ФЕАПК | |

Підсумки змагань підвела
головний суддя М. Л. Співак



Відповідальний редактор Тетяна ПРОКОПЧУК
Верстка Ганна ГАРАШУК
Літературний редактор Анна НЕСТЕРЕНКО
Фотокореспондент Гліб МАЛОШТАН



Реєстраційне свідоцтво № 161 серії КІ від 21.05.96.
Адреса редакції: 03680, Київ, просп. Перемоги, 54/1, КНЕУ,
кімн. 340, тел.: 456-6900, 456-7146, 371-6101,
e-mail: economist@kneu.edu.ua

Електронне видання
За зміст і достовірність викладених фактів редакція
відповідальності не несе.