

управлінських рішень); управлінська (управління якістю інформаційних послуг; використання ефективних систем мотивації та оплати праці); стратегічна (розроблення нових форм обліку та внутрішньої звітності); планування потреби в ресурсах; планування розвитку бухгалтерської служби); соціальна (забезпечення соціальних виплат і доходів працівникам) [2].

В сучасних умовах процесів трансформації системи бухгалтерського обліку та звітності вітчизняних організацій бюджетного сектору до міжнародної практики та стрімкого розвитку інформаційних облікових технологій до обов'язкових професійних вимог бухгалтера мають відносити знання бухгалтерського обліку, міжнародних стандартів обліку та звітності, вміння працювати зі спеціалізованими програмними продуктами, проводити необхідні аналітичні дослідження та виконувати контрольні функції.

Список використаних джерел

1. Івахненко С.В. *Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту* : [навч. посіб.] / С.В. Івахненко. – К. : Знання-Прес, 2003. – 349 с.
2. Пушкар М.С. *Теорія і практика формування облікової політики*: моногр. / М.С. Пушкар, М.Т. Щирба. – Тернопіль: Картолани, 2010. – 260 с. 2. Чижевська Л.В. *Бухгалтерський облік як професійна діяльність: теорія, організація, прогноз розвитку*: Монографія / Л.В. Чижевська. – Житомир: ЖДТУ, 2007. – 528 с.

УДК 657

Кіндрацька Л.М.,

д.е.н, професор, завідувач кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу, ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНЦІЇ БУХГАЛТЕРА ВІДПОВІДНО ДО ВИКЛИКІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Поза сумнівом, виклики у професій бухгалтера є не чим іншим як виокремленими проблемами, які слід вирішувати. Відтак зміну професійних компетенцій представників бухгалтерської професії у цьому зв'язку важливо вважати об'єктивно необхідним, а не надуманим підходом у процесі їх залучення до управлінської ланки суб'єкта господарювання.

Протягом останніх десятиліть викликів у професій бухгалтера було чимало. Спочатку обговорювалися ідеї запровадження в облікову практику базових принципів міжнародних стандартів бухгалтерського обліку. Далі розпочався активний процес гармонізації вітчизняної облікової практики із міжнародними стандартами обліку та фінансової звітності. Відповідно, постійно оновлювалися методики обліку операцій та фактів господарського життя. Характерно, що в Україні це відбулося на фоні законодавчих змін багатьох параметрів оподаткування, що впливало і на облікові процедури. Зазначене можливо вважати викликами у професії бухгалтера, але все таки

логічніше – орієнтирами самовдосконалення представників цієї професії у сенсі поглиблення їх знанневих компетентностей. Щоправда, абсолютизувати подібні виклики як умову самовдосконалення бухгалтерів не слід, оскільки це вже глибоко проникло у бухгалтерську практику як невід’ємна умова визнання суспільством престижності бухгалтерської професії.

Нині у наукових публікаціях активно розглядається проблеми сталого розвитку. Відповідно, даниною сучасної моди у дослідженні економічних питань, стало розгляд впливу викликів сталого розвитку на професію бухгалтера. Глибока гносеологія цих викликів і їх об’єктивність – це окрема тема і навряд чи розв’язання проблем сталого розвитку під силу саме представникам бухгалтерської професії. Це складні завдання, багато з яких прямо пов’язані із інтеграцією України у європейській та світовий економічний простір.

Практична реалізація положень стратегії сталого розвитку «Україна 2020» стає обов’язковою компонентною її здатності бути активним суб’єктом міжнародних економічних відносин.

Не вдаючись у деталізацію змісту цього документа, важливо виокремити питання обліково-аналітичного забезпечення управлінських рішень в контексті управління сталим розвитком у розрізі його складових: економічної, екологічної та соціальної. Реально, тут йдеться про формування комплексної інформації, аналіз якої дасть змогу обрати дієві індикатори оцінки суспільством ефективності здійснюваних кроків на шляху сталого розвитку. Реалізація зазначеного актуалізує роль бухгалтерів у цих процесах та обґрунтовані їх професійні відповіді на виклики сталого розвитку.

Комплексність інформації визначається запитамі її користувачів, на задоволення яких спрямовується активність обліково-аналітичної системи господарюючих суб’єктів. У цьому сенсі у межах зазначеної системи процедури формування інформації виконуються за схемою: встановлення структури потрібної адресної інформації (на запит користувачів) – визначення можливостей системи щодо її формування, накопичення та узагальнення – передача опрацьованої інформації конкретним користувачами відповідно до їх запитів.

Як видно, жодних викликів сталого розвитку на професію бухгалтера не прослідковується. Втім, змін у бухгалтерських методиках не оминати. Більше того, виникає об’єктивна необхідність коригування парадигми бухгалтерського обліку в контексті забезпечення відповідності інформації потребам управління сталим розвитком і її трактування як інформаційної моделі процесу створення масиву повної, правдивої та неупередженої інформації про результати економічної, екологічної та соціальної діяльності.

Загалом – це не виклик в професії бухгалтера, а новий етап удосконалення обліково-аналітичної системи господарюючого суб’єкта.

Її результативний продукт буде доопрацьовуватись відповідно до зміни чи оновлення інструментів обліку та аналізу.

Доцільно вести мову про суттєве оновлення усталених підходів до формування інформації в межах системи бухгалтерського обліку і зокрема

щодо сталого розвитку. Більше того, слід навчатися фіксувати не фінансові показники, а далі через комплекс фінансової і нефінансової інформації формувати стратегію на майбутнє з урахуванням обмеженості ресурсів. У цьому сенсі працівники бухгалтерських служб зможуть зайняти активну позицію у рядах вищого управлінського персоналу.

Список використаних джерел

1. *Стратегія сталого розвитку «Україна 2020», схвалена Указом Президента України від 12.01.2015р. № 5/2015 – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/V005_15.html.*

УДК 651.1

Мазіна О.І.,

к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку,
Університет ДФС України (м. Ірпінь)

Олійник В.С.,

к.е.н., ст. викладач кафедри бухгалтерського обліку,
Університет ДФС України (м. Ірпінь)

РОЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ФОРМУВАННІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Євроінтеграція та розвиток цифрових технологій в контексті обліково-аналітичного забезпечення суб'єктів господарювання вимагає і формування нових компетенцій фахівців у цій сфері.

Основним трендом кар'єрного розвитку бухгалтера є рух від посади обліковця до управлінця високого рангу, здатного приймати управлінські рішення і очолювати стратегічний розвиток підприємства. Забезпечення такого професійного розвитку формуються шляхом встановлення вимог до компетенцій фахівців, які отримують освіту з бухгалтерського обліку. Вимоги до базових компетенцій формуються міжнародними професійними організаціями, такими як Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC). Ця організація вимагає від професіоналів у сфері бухгалтерського обліку діяти на базі професійної етики та бути членами професійної організації.

Професійний бухгалтер – це особа, яка, завдяки формальній освіті та практичному досвіду, є експертом у сфері бухгалтерського обліку, що демонструє і підтримує компетентність, відповідає кодексу етики, дотримується високих професійних стандартів і діяльність якої регулюється через професійну організацію бухгалтерів або інший механізм регулювання [1].

Підтвердженням високого рівня знань і навичок в бухгалтерському обліку є кваліфікації ACCA, такі як DipFM, DipIFR і ACCA Professional Scheme. Присвоєння цієї кваліфікації засвідчує здатність дипломованого бухгалтера працювати у сфері обліку і фінансів будь-якого бізнесу, зазвичай на керівних посадах [2].