

цює як радник, відповідаючи на питання студентів та направляючи їх виступити. З іншого боку, викладач може бути співрозмовником та учасником процесу навчання разом зі студентами. В цілому роль викладача менш домінуюча, що дає йому можливість не бути в центрі уваги під час роботи.

Осадець С. С., д-р екон. наук, професор,
кафедра страхування

НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СТРАХОВОГО БІЗНЕСУ

Розвиток соціально орієнтованої ринкової економіки зумовив перехід суб'єктів господарювання на комерційний розрахунок, необхідність перебудови системи захисту від ризиків техногенного і природного характеру на основі страхування майна, цивільної відповідальності, а для фізичних осіб крім того страхування життя, здоров'я і пенсій.

В Україні швидкими темпами формується страхова індустрія. На початок поточного року в Державному реєстрі значилося понад 440 страхових компаній. Йде активний процес залучення іноземних інвестицій у страховий бізнес. Контрольний пакет акцій більшості великих страховиків належить нерезидентам. Це вимагає прискорення впровадження західних стандартів правового забезпечення страхової діяльності, переходу на міжнародні стандарти обліку і звітності, розширення асортименту і запровадження нових технологій надання страхових послуг.

Вирішальною складовою потенціалу страхової індустрії є трудові ресурси. Зараз тут зайнято майже 60 тис. працівників. Враховуючи те, що страховим покриттям охоплено менше 20 % потенційних об'єктів страхування, потреба в кадрах буде зростати. Дефіцит професіоналів привів до залучення в галузь великої кількості людей без належної фахової підготовки. Вони здебільшого неспроможні під час комунікацій з підприємцями надати їм кваліфіковані консультації і запропонувати переконливий варіант страхового захисту. Як наслідок, продуктивність праці в страхових формуваннях України в кілька разів нижче ніж у країнах з розвинутим страховим ринком. Разом з тим багато випускників економічних вузів, володіючи великим обсягом знань, сподобляються особі, яка знає майже весь мовний словник, але не може вільно

розмовляти. Потрібно значний час на адаптацію, що спричиняє великі втрати для роботодавців і молодих фахівців. Тому дуже своєчасним є акцентування уваги на усунення цього протиріччя.

Уже кілька років кафедра страхування потри всі заходи, що вживаються на рівні університету, практикує проведення засідань страхового клубу, де студенти мають можливість контактувати з керівниками і провідними працівниками страхових компаній, здебільшого нашими випускниками.

Нещодавно ухвалою Вченої Ради КНЕУ на фінансово-економічному факультеті створено Навчально-практичний центр страхового бізнесу.

Велику допомогу в його матеріально-технічному оснащенні надала одна з старіших страхових компаній АСК «Скайд». В НПЦСБ будуть умови для проведення тренінгів з використанням нормативно-правової бази, документації страховиків. Наявність у бази даних правил страхування та іншої інформації багатьох страховиків дозволить виконувати завдання на пошуки найсприятливіших умов страхування реальних об'єктів. Студенти, які матимуть знання і навички роботи, зможуть у вільний від занять час працювати на підставі угоди зі страховою компанією консультантом по продажу страхових послуг, отримуючи за це відповідну комісійну винагороду. Наявність НПЦСБ дасть можливість підвищити якість виконання студентами модульних завдань, курсових і дипломних робіт.

Ми також сподіваємося на те, що на базі НПЦСБ у майбутньому стане можливим реалізація між факультетських програм. Наприклад, формування груп для дискусій і виконання відповідних ролей з актуальних питань страхування з числа студентів, які навчаються за напрямками маркетингу, менеджменту, обліку і аудиту, статистики, права тощо.

*Остапенко Е. О., викл.,
кафедра іноземних мов ФЕФ*

ДО ПИТАННЯ ПРО ВИЗНАЧЕННЯ ВАЖЛИВОСТІ САМОРОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Важко переоцінити значення та внесок гуманістичної психології у розвиток педагогічної науки. Фундаторами цього підходу була проголошена віра в можливості та здатність людини розвивати, створювати себе і своє майбутнє.