

інформаційні заходи стосовно планування професійної кар'єри, технологій пошуку роботи, уникнення типових помилок при влаштуванні на першу роботу тощо. Ці обов'язки можуть бути покладені на профспілкові комітети студентів, студентські відділи кадрів, наукові студентські товариства, спеціалізовані підрозділи при ВНЗ. Зокрема, у КНЕУ цю функцію виконує Центр сприяння працевлаштуванню студентів «Перспектива».

І. А. Козак, канд. екон. наук, доцент,
В. В. Карабанов, асистент,
О. Б. Мелашенко, асистент
кафедри інформаційних систем в економіці

ПРО ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛЬНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ»

В останні роки зі зростанням популярності Інтернету, появою нових технологій в Україні, як і в усьому світі, з'явилося безліч електронних віртуальних магазинів, страхових, брокерських та інш. компаній, які надають клієнтам послуги через Інтернет. На основі глобальної мережі будуються системи взаємодії з партнерами, постачальниками і клієнтами, і навіть організовують виробничі процеси. Формуються гнучкі та динамічні організаційні структури шляхом відбору людських, фінансових, матеріальних, організаційно-технологічних та інших ресурсів з різних підприємств розподілених по всіх куточках планети — утворюються віртуальні підприємства. Всі ці нові організаційні форми взаємодії між компаніями, окремими працівниками та клієнтами об'єднуються під узагальнюючим поняттям — віртуальні організації.

Для успішного впровадження і використання віртуальних організацій в економіці України необхідна підготовка фахівців, які володіли б технологіями їх розробки. З цією метою для 3-го курсу спеціальності 6102 викладачами кафедри інформаційних систем в економіці читається дисципліна «Інформаційні технології віртуальних організацій», яка є дисципліною за вибором студентів.

Окрім лекційних занять з дисципліни проводиться ряд логічно об'єднаних лабораторних робіт «Створи своє віртуальне підприємство».

Так, студенти поділяються на декілька великих груп (по 4—6 осіб), кожна з яких утворює «віртуальне підприємство» обраного напрямку діяльності.

Перший етап лабораторних робіт передбачає визначення бізнес-процесів віртуального підприємства та моделювання його діяльності за допомогою засобів однієї з Workflow-систем.

Другий етап передбачає розробку онтології даної віртуальної організації на основі популярного вільнорозповсюджуваного засобу Protégé.

Третій етап передбачає проектування даних, якими будуть обмінюватися «організації»-учасники на основі формату XML, та розробку програм-генераторів та програм аналізаторів для кожного з учасників.

Червотий етап — розробка програмних агентів, які утворюватимуть мультиагентну систему віртуальної організації і самостійно при виникненні певних умов (наприклад, запиті клієнта) виконують певні дії (наприклад, пошук постачальників для проекту, вибір кращого, тощо).

І нарешті, п'ятий етап передбачає об'єднання напрацьованих результатів і створення порталу віртуальної організації.

Такий підхід до лабораторних робіт в результаті якого студенти бачать в цілому цілий ряд етапів створення віртуальної організації і отримують не лише наробки, а результат, що демонструє сутність віртуальної організації, викликає значний інтерес серед студентів. Робота в групі стимулює обмін знаннями та творчий підхід в процесі виконання лабораторної роботи.

Л. С. Козловська, канд. філол. наук, доцент,
завідувач кафедри української мови та літератури

НОВІ ОРІЄНТИРИ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Вивчення української мови та літератури в економічному університеті тісно пов'язані із загальною тенденцією гуманізації освіти. Таке спрямування сприяє більш повному розвитку особистості молодого людини у контексті засвоєння загальнолюдських цінностей, формування національної свідомості сучасних студентів як майбутніх представників української еліти. Очевидно, що в сьогоднішніх умовах розвитку національної культури мова і література є головними чинниками цього процесу. Протягом кількох років у КНЕУ читається курс української літератури, завдяки якому студенти можуть заповнити певні прогалини у своїх знаннях масиву рідного красного письменства. Воно завжди відіграло важливу роль у становленні особистості, розвиваючи розу-