

важливим є формування інформаційно-комунікаційної компетентності не тільки студентів, а і викладачів теж.

Негативним моментом у використанні ІКТ у всіх формах навчання є те, що індивідуалізація зводиться до мінімуму живе спілкування викладачів і студентів. Користувачі ІКТ у навчальному процесі обмежуються «діалогом з комп'ютером».

*Ніколенко Л. А., канд. екон. наук,
доц. кафедри бухгалтерського обліку*

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИКЛАДНОГО РІШЕННЯ «1С: БУХГАЛТЕРІЯ 8» В КУРС «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК» ЯК ПОГЛИБЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Процес перетворень в економічній сфері поставив перед системою економічної освіти складні проблеми, вирішення яких здійснюється в умовах перегляду існуючих підходів. З одного боку, необхідно зберегти сильні сторони традиційної освітньої системи, а з іншого — систему освіти необхідно зробити гнучкою та адаптивною, щоб у нових умовах, відповідаючи на запити мінливої економіки, вона зберегла свою роль як одного з провідних факторів розвитку та супроводу бізнесу.

Актуальність теми обумовлена необхідністю розробки ефективних організаційних і методичних підходів до використання інноваційних технологій в освітньому процесі. Інформатизація сфери бухгалтерського освіти визначає пріоритети його розвитку в цілому, а також за окремими напрямками освітньої діяльності. Актуальність дослідження зростає у зв'язку з необхідністю створення умов підвищення якості бізнес-освіти, що відповідає вимогам ринку праці, які не отримали до цього часу глибокого теоретичного та практичного обґрунтування. На науково-теоретичному та методичному рівнях актуальність дослідження визначена ще й тим, що пошук шляхів вдосконалення якості підготовки економістів, викликає необхідність перегляду змісту і технології освітнього процесу з напрямку підготовки «Бухгалтерський облік».

Головним критерієм успіху рішення завдань вдосконалення структури та змісту професійної освіти є випускник, що користується попитом на ринку праці, його професійне та кар'єрне зростання.

Як один з перспективних напрямків розробки та впровадження нових інформаційних технологій у навчальний процес викладання бухгалтерського обліку продовжити введенням нової дисципліни: «Бухгалтерський облік з використанням прикладного рішення 1С: Бухгалтерія 8», яку можна розглядати як інтерактивний навчально-тренінговий практикум. Одною із властивостей, закладених в основу практикумів є віртуальна реальність, що представляє собою побудовану комп'ютерними засобами моделі реальної фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарської діяльності.

Програмний комплекс забезпечує підтримку всіх бізнес-процесів і призначений для автоматизації оперативної діяльності в управлінні підприємством. Завдання для навчального практикуму з використанням «1С: Бухгалтерія 8» передбачає виконання завдань по всіх дільницях бухгалтерського обліку, починаючи від складання касових операцій і закінчуючи формуванням звітності. На цьому етапі самостійна робота в лабораторії обчислювальної техніки полягає в тому, що студенти за допомогою зазначеного програмного продукту знаходять необхідні нормативно-довідкові акти та форми документів з інструкціями щодо їх заповнення. При цьому передбачено великий обсяг самостійної роботи з метою закріплення практичних навичок роботи з бухгалтерськими програмами. Навчальна версія призначена для освоєння програми «1С: Бухгалтерія 8» і вивчення можливостей ведення бухгалтерського обліку від складання первинних документів і бухгалтерських операцій до отримання аналітичних звітів і підготовки бухгалтерської звітності.

Таким чином, вивчення «1С: Бухгалтерія 8» дозволяє студентам не лише отримати певні знання, а й підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці, а ВУЗ виконує завдання підготовки економістів для сучасного ринкового інформаційного суспільства.