

Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу дисципліни в повному обсязі. На іспиті оцінюванню підлягають володіння ключовими теоретичними знаннями, здатність творчо мислити та уміння використовувати знання для розв'язання практичних завдань.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу нормативної дисципліни дорівнює 100 балам. За поточну успішність студент може отримати максимум 50 балів і за іспит також 50 балів.

Вчасно виконані студентами навчальні завдання позитивно впливають на досягнення успіху, зацікавлюють кожного у вивченні дисципліни «Економічна інформатика», а отримані знання допоможуть у формуванні висококомпетентних фахівців в різних галузях економіки.

Шабаліна І. В., асистент,
Красюк Ю. М., канд. пед. наук, доц.,
кафедра інформатики

ФОРМАЛІЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ

Проводячи підсумкове оцінювання роботи студентів у кінці семестру доцільно разом із результатами поточного та модульного контролю знань, умінь та навичок студентів враховувати пізнавальну активність студентів під час вивчення кожної дисципліни. Як показують проведені дослідження, значна кількість викладачів під час оцінювання «пізнавальної» активності студентів використовують такі показники, як ведення конспекту, відвідування практичних та семінарських занять, вчасне виконання лабораторних робіт у повному обсязі тощо. Таке оцінювання стимулює зміщення акцентів у зовнішніх мотивах, особливо це стосується групи студентів з низьким рівнем розвитку пізнавальної активності. Адже в цьому випадку оцінюється не тільки продуктивна участь у дискусії одного студента, але й пасивна присутність під час її проведення іншого. Фактично оцінюється байдужість пасивних студентів до засвоєння нових знань, набуття умінь та навичок.

З наступного року всі викладачі університету будуть вести електронний журнал поточної успішності студентів. Деякі викладачі університету, наприклад, викладачі кафедри інформатики, мають багаторічний позитивний досвід використання такого виду журналу. Студенти у будь-який час можуть переглянути електронний журнал, що поновлюється кожне заняття, та проаналізувати динаміку поточної успішності, сумарну кількість балів, порівнювати оцінки рівня знань за різними темами, визначити особливо «проблемні» теми тощо.

Пропонуємо задіяти в оцінюванні пізнавальної активності студентів похідні показники поточної успішності студентів, тобто показники, що визначають динаміку результатів навчальної діяльності. Відповідний алгоритм може бути таким:

- весь процес навчання розбивається на кілька рівних частин (наприклад, одна частина — чотири тижня). Можна за період визначити меншу кількість тижнів, однак відносно великий період дозволяє нівелювати відсутність студентів на заняттях з поважної причини, наприклад, хвороби;

- результати вхідного комп'ютерного тестування зі шкільного курсу інформатики, що проводиться на початку вересня, задаються як перше значення статистичного ряду;

- за кожним періодом визначаються сумарна кількість рейтингових балів, набраних студентом, та відсоток, що складають набрані бали від максимально можливої кількості (визначення відносної успішності забезпечує можливість проведення порівняння різних періодів);

- на отриманих рядах даних щодо відносної успішності кожного студента за декілька періодів та результатів вхідного тестування (також зазначаються у відсотках) визначаються коефіцієнти лінійної регресії. Тобто з'ясовуються параметри динаміки зростання чи спадання результатів навчальної діяльності студентів протягом семестру. Для цього у електронному журналі, що реалізується засобами MS Excel, можна використати вбудовану функцію ЛИНЕЙН(). Перший з визначених параметрів буде задавати коефіцієнт зростання чи спадання результатів навчальної діяльності кожного студента, другий — вказуватиме на його «стартові умови» для кожного студента. В інтегральному показнику пізнавальної активності студента перший з параметрів матиме більшу вагу, другий — меншу.

Залишається відкритим запитання визначення частки оцінки пізнавальної активності студента в загальній підсумковій оцінці його роботи протягом семестру.