

вловатиме власні думки, спокійно сприйматиме зауваження та почуватиметься активним учасником навчального процесу. Досягти цієї мети можна шляхом створення так званих «круглих столів», що передбачають розподіл студентів на малі групи, в яких зручно обговорювати надані викладачем ситуаційні завдання та приймати колективні рішення.

Отже, інноваційні технології та методи навчання є дієвим інструментом формування практичних професійних навичок у студентів і мають ряд переваг: заохочують студента до навчання; сприяють здатності ухвалювати рішення та пропонувати шляхи реалізації; дають можливість оволодіти більш високим рівнем особистої соціальної активності; стимулюють творчі здібності; наближують навчання до реалій повсякденного професійного життя.

Власенко Т.В., ст. викладач
кафедра аудиту

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Сучасному суспільству необхідна якісна освіта, яка спроможна забезпечити зростання потреби споживача та виробника матеріальних і духовних благ. Перехід до інформаційного суспільства кардинально змінює положення освіти.

Національна доктрина розвитку освіти наголошує, що освіта є стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності держави на міжнародній арені. Необхідно істотно зміцнити навчально-матеріальну базу, здійснити комп'ютеризацію навчальних закладів, впровадити інформаційні технології, забезпечити ефективну підготовку та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, запровадити нові економічні та управлінські механізми розвитку освіти.

Сьогодні перед вищою освітою стоїть завдання створити умови для підготовки інноваційно-орієнтованих фахівців, які були б здатні забезпечити у перспективі прискорений розвиток високотехнологічних галузей з високим експортним потенціалом.

Вища освіта не може бути осторонь магістралі, по якій рухається прогрес людства. Теперішній рівень розвитку інформаційних технологій виводить процеси інформаційної взаємодії на якісно новий ступінь, коли основу такої взаємодії складають корпоративні, національні та міжнародні системи обміну і обробки інформації. В сфері вищої освіти національні інформаційні мережі існують в багатьох розвинених країнах, і досвід їхнього використання показує, що вони створюють основу для ефективної взаємодії вищих навчальних закладів між собою і з державними органами, які регулюють цю галузь, що сприяє підвищенню якості як власне освіти, так і наукових досліджень, які здійснюються ВУЗами.

Процеси впровадження інформаційних технологій, інформатизація ВУЗів у цілому, сьогодні надають вирішальний вплив на якісне поліпшення організації процесу навчання у вищих закладах освіти. Яскравими прикладами безпосереднього впливу ІТ на роботу зі студентом із зарубіжного досвіду та й теренах нашої держави є поява методик і систем дистанційного навчання, широке застосування комп'ютера для проведення аудиторних занять, зокрема — використання електронних лекторів, тренажерів, підручників, енциклопедій; розробка ситуаційно-рольових та інтелектуальних ігор з використанням штучного інтелекту; моделювання процесів і явищ; проведення інтерактивних освітніх телеконференцій; побудова систем контролю й перевірки знань і вмінь студентів (використання контролюючих програм-тестів).

Використання інформаційних технологій у навчальному процесі має важливе значення, оскільки надає чимало переваг: зменшення непродуктивних витрат живої праці викладача; можливості вільного вибору слухачем власної траєкторії навчання в процесі набуття знань; підвищення оперативності й об'єктивності контролю й оцінки результатів навчання; безперервний зв'язок у відносинах «слухач–викладач»; підвищення мотивації навчання; розвиток у студентів продуктивних, творчих функцій мислення, ріст інтелектуальних здібностей, формування операційного стилю мислення.

Тенденції розвитку інформаційних технологій свідчать про те, що настає час докорінно змінити погляди на проблему інформатизації навчального процесу. Потрібно поставити акцент не тільки на кількість і потужність комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі, але і на якісні показники їх інтеграції.