

Професійна придатність виражає відповідність психофізіологічних і соціально-психологічних особливостей особи вимогам професії (спеціальності, робочого місця, посади), відповідність людини цим вимогам з погляду стану її здоров'я і фізичного розвитку, ступінь відповідності оволодіння громадянином загальними, професійними знаннями, уміннями і навичками, належну психологічну, моральну та економічну готовність працівника (особистості) до продуктивної праці в організації.

Література

1. *Woodruffe C.* Competent by any other name // *Personal Management*. — 1991. — September. — P. 30—33.
2. *Армстронг М.* Практика управления человеческими ресурсами: 8-е изд. / Перев. с англ. под ред. С. К. Мордовина. — СПб.: Питер, 2004. — 832 с.
3. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А. Я. Кибанова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 638 с.

О. В. Самборський, доц., канд. екон. наук,
кафедра бухгалтерського обліку

АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА МАГІСТЕРСЬКОМУ РІВНІ

Освіта визнана однією з головних складових суспільних цінностей, а її роль у сучасному інформаційному просторі ставить нові завдання модернізації системи вищої освіти України для забезпечення якості підготовки фахівців на рівні європейських вимог.

Одним з напрямів підвищення якості освітніх послуг стало запровадження комплексних тренінгових занять згідно рішення Вченої ради університету «Про стан та заходи щодо поліпшення підготовки магістрів».

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» для підприємств усіх організаційно-правових форм, установ та організацій, які функціонують за різними видами економічної діяльності України, передбачає випуск професіоналів нового фаху — менеджерів та науковців. Після вивчення переліку дисциплін, які охоплюють навчальний процес, вони повинні володіти комплекс-

сом знань та умінь у сфері своєї діяльності, бути готові до самостійного прийняття рішень, здійснювати управлінські дії, проводити наукові дослідження. Подібні вимоги призводять до необхідності розвитку самостійної та комунікативної діяльності.

Аналіз практичного досвіду проведення комплексних тренінгових занять на факультеті міжнародної економіки з дисциплін: «Міжнародна економічна діяльність України», «Економіка зарубіжних країн», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Аудит міжнародної діяльності», «Облік міжнародних операцій» засвідчив високий потенціал студентів у поєднанні теоретичних знань та практики їх застосування, формування практичних комунікативних дій.

Практика застосування активних методів навчання, а саме комплексних тренінгових завдань, можливе за двох умов або шляхів його запровадження.

По-перше, їх проведення на початку другого семестру по закінченню викладання лекційного матеріалу, що посилить роль самого методу шляхом додаткового стимулювання методом оцінювання знань із включенням до картки самостійної роботи студента.

По друге, проводять їх на протязі навчального року по переліку дисциплін, які охоплюють навчальний процес. Лекційний матеріал подається викладачем, а практичне завдання та його рішення — в комплексі з іншими дисциплінами. А тому навчальний процес може бути поділений на кілька етапів, після кожного з яких проводиться перевірка практичного виконання засвоєних знань лекційного матеріалу на підставі наданих завдань з оцінюванням за шкалою «0» або «5» балів. Зауважимо, що на підготовку виконання завдань та опрацювання матеріалу може бути відведено до двох тижнів. Закінчення навчального процесу, в даному випадку, передбачає складання комплексного іспиту з вивчених дисциплін.

Застосування даного методу активного навчання викликає деякі складнощі в оцінюванні поточної успішності знань студентів та її трансформацію в загальну оцінку поточної успішності. Тому даний метод може охоплювати до п'яти дисциплін з підсумковою оцінкою поточної успішності до «50» (п'ятдесяти) балів та до «50» балів за складання іспита (п'ять завдань по п'яти дисциплінам).

Запровадження та опробування даного методу організації навчального процесу дозволить розвинути у студентів самостійність у підготовці та комунікативність у спілкуванні, що забезпечить підвищення освітнього рівня до менеджера та науковця.