

ток зацікавленості студентів у здобутті знань, оцінювання та само оцінювання;

— використання технологічних засобів навчання (комп'ютерних та мультимедійних, мережі Internet) для самовдосконалення, контролю знань, зберігання і використання навчальних матеріалів (планів занять, граматичних довідників, словників різних типів, тощо).

Отже, ефективність навчального процесу у вищій школі залежатиме від здатності викладачів скористатися позитивним досвідом вітчизняних та іноземних вчених щодо гуманістичного підходу у навчанні, вивченні та застосуванні на практиці інноваційних методологічних підходів.

Свідерська І. М., канд. екон. наук, доцент
кафедри Фінанси підприємств

ПОСИЛЕННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО»

Одним з основних завдань дослідницького університету є проведення фундаментальних та прикладних досліджень, які впроваджуються у навчальний процес і формують відповідні професійні компетенції у випускників вузу. Високий професіоналізм викладання фінансових дисциплін забезпечується ґрунтовними науковими дослідженнями, які проводяться викладачами та до яких залучаються студенти. Науковий пошук у рамках вивчення окремих дисциплін підвищує рівень знань та стимулює до подальшої самостійної дослідницької діяльності.

Дисципліна «Фінансове посередництво» сприяє проведенню наукових досліджень, що пов'язано перед усім з динамічними змінами в інституційних умовах розвитку фінансового посередництва в Україні та світі. Значна зміна законодавства, що визначає умови діяльності фінансових посередників в Україні (зокрема, були прийняті закони «Про недержавне пенсійне забезпечення», «Про акціонерні товариства», внесені кардинальні зміни у закони «Про цінні папери та фондовий ринок», «Про інститути спільного інвестування») потребує додаткового осмислення та

надання рекомендацій щодо використання переваг існуючого законодавства.

Стрімка зміна обсягів діяльності окремих видів фінансових посередників в Україні та світі, а саме обсягів залучених фінансових ресурсів, зміна параметрів фінансового ринку потребують детального аналізу та проведення подальших досліджень щодо обґрунтування ролі і значення фінансового посередництва в економіці країн, цим саме продовжуючи наукові теорії А. Пігу, Р. Голдсмита, Й. Шумпетера.

Важливим є проведення подальших досліджень щодо:

- проблем інвестиційної діяльності різних типів фінансових посередників;
- застосування елементів технічного та фундаментального аналізу в умовах неефективного ринку;
- можливості та доцільності використання зарубіжного досвіду управління активами інститутів спільного інвестування в Україні;
- проблем фінансування та збереження пенсійних накопичень у системі недержавного пенсійного забезпечення;

Наукова робота викладача значно збагачує знаннями навчальний процес та сприяє формуванню наукових здібностей у студента.

Сибірянська Ю. В., канд. екон. наук,
старш. викл. кафедри фінансів

ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ НА МАГІСТЕРСЬКОМУ РІВНІ ПІДГОТОВКИ: ВПЛИВ НА ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ТА ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ

Про доцільність та необхідність застосування дистанційної системи навчання і, паралельно з цим, — за підвищення якості підготовки фахівців економічних спеціальностей виступають більшість викладачів КНЕУ. На нашу ж думку, дистанційне навчання не сприяє підвищенню якості навчання та об'єктивності