

навчання, тобто наскільки досягнуто загальну мету; ефективністю навчання, тобто наскільки оптимально мету досягнуто; осмисленням навчання, тобто як це було зроблено сумісними зусиллями; етичністю навчання, а саме які засоби були залучені для досягнення мети. Це повинно завершуватися створенням цільових проблемних груп викладачів для розв'язання типових певних задач. Таким чином, феномен групової творчості викладачів є найвищим показником співробітництва і організації навчального процесу з орієнтацією на розвиток творчого потенціалу студента.

*Л. Ф. Киселюк, канд. екон. наук, старш. викл.,
кафедра обліку в кредитних і бюджетних
установах та економічного аналізу,
І. В. Тропіна, викл.,
МАУП*

РОЛЬ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПІДВИЩЕННІ РІВНЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ

Конкурентоспроможність випускників вищих навчальних закладів у значній мірі залежить від якості оволодіння сучасними економічними знаннями, ступеня економічної культури, уміння мислити та діяти в умовах ринкової економіки. Це ставить перед викладачами питання про необхідність застосування таких форм і методів навчання, які б інтенсифікували навчальний процес, максимально активізували пізнавальну діяльність студентів.

На підвищення якості підготовки спеціалістів з вищою економічною освітою позитивно впливає впровадження активних методів навчання у традиційні форми занять. Одним із важливих методів активізації навчання студентів є розвиток у них навиків критичного мислення у процесі вивчення відповідних навчальних курсів, серед яких провідне місце займають обліково-фінансові дисципліни. На даному етапі розвитку економіки критичний підхід до оцінки виробничих процесів і явищ є вкрай необхідним для спеціалістів будь-якого профілю, тим більше — для економістів.

Активні методи навчання — надзвичайно важливий компонент у процесі підготовки вузами фахівців економічного профі-

лю. Вони дають можливість розвивати у студентів навички аналітичного та критичного мислення, співпраці в колективі, дозволяють опановувати мистецтвом прийняття оптимальних управлінських рішень в умовах невизначеності, що дуже важливо для практичної роботи, а отже, роблять випускників конкурентоспроможнішими на ринку праці, здатними успішно започатковувати та розвивати власний бізнес.

Аналіз основних освітніх тенденцій у багатьох країнах світу дозволив ученим дійти висновку, що сучасні технології навчання мають зосереджуватися на процесі формування у студентів таких здібностей, як вміння самостійно збирати, обробляти інформацію та спроможність її ефективно використовувати в процесі конструктивної роботи в команді, що створюється для розв'язання поставленої задачі.

В цілях поліпшення якості підготовки кадрів економістів, які в повній мірі відповідали би зростаючим вимогам часу, необхідно постійно піклуватися про поглиблене вивчення майбутніми фахівцями теорії економічного аналізу. Лише глибокі знання теоретичних основ економічного аналізу є важливою передумовою для активної участі спеціалістів з вищою економічною освітою у повсюдній раціональній організації і веденні аналітичної роботи на належному рівні, який забезпечує всі служби підприємства необхідною для управління аналітичною інформацією.

Розвиток у студентів критичного підходу до вивчення дискусійних питань теорії економічного аналізу, який сприяє підвищенню ефективності їх самостійної роботи та інтенсифікації навчального процесу, є важливим завданням педагогіки вищої школи.

З переходом до ринкової економіки виникла необхідність глибокого аналізу як діяльності підприємства, так і стану оточуючого його економічного і соціального середовища. Сполучення мікро- і макроаналізу дозволяє створити інформаційну базу для прийняття управлінських рішень, які є адекватними реальній дійсності. Формування ринкової економіки зумовлює розвиток аналізу в першу чергу на мікрорівні — на рівні окремих фірм, компаній, товариств, підприємств і їхніх структурних підрозділів, оскільки вони є основою ринкової економіки.

*Т. О. Кожан, доц.,
кафедра управління персоналом*

ОСНОВНІ ЗАСАДИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ