

ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В МЕНЕДЖМЕНТІ»

Одним з головних принципів вищої освіти відповідно до Болонської декларації є наближення змісту навчальних програм до реальних процесів, що відбуваються в сучасній економіці. Реалізація цього принципу при вивченні інформаційних систем у менеджменті потребує розгляду можливостей використання інформаційних систем у реальних умовах господарювання та конкретних виробничих ситуаціях. Така конкретизація має досягатися, зокрема, завдяки дотриманню спадкоємності, взаємозв'язку між навчальним матеріалом дисциплін економічного та інформаційного профілю. Такі міждисциплінарні зв'язки потребують розробки наборів завдань або кейсів, спільних для дисциплін обох типів. Послідовність роботи над завданнями за такого підходу передбачає виконання етапів: вивчення суті економічної проблеми; вибір організаційних та економіко-математичних методів її розв'язання на практичному занятті; розробка постановки економічної задачі для автоматизованого розв'язання (самостійна робота); вибір інформаційної системи для реалізації задачі; розробка контрольного прикладу (самостійна робота); введення даних в інформаційну систему та автоматизоване розв'язання задачі (лабораторна робота); підготовка і захист звіту. Окремі з наведених етапів виконуються під керівництвом викладача на практичних та лабораторних заняттях, а деякі — самостійно, що також відповідає принципам Болонської декларації. Завершальним етапом у напрямку поглиблення знань та умінь з використання інформаційних систем є обґрунтований вибір та застосування певної системи для реалізації рішень магістерської дипломної роботи.

Описаний підхід сприятиме росту обізнаності з особливостями автоматизованого розв'язання економічних задач, розвитку умінь орієнтуватися у великій різноманітності інформаційних систем та правильного їх вибору й використання. Вагоме значення за такого підходу має підготовка методичних матеріалів стосовно опису конкретних виробничих ситуацій у безпосередньому співробітництві кафедр економічного та інформаційного профілю.