

розвитку, платіжний баланс, рівновагу на товарному і грошовому ринках можна здійснити під кутом зору макроекономіки. Розглянути зміни в умовах діяльності для окремих суб'єктів (у першу чергу фірм), а також реакцію (корекцію поведінки) цих суб'єктів на перетворення, допоможе мікроекономіка. Виявити способи оптимізації становища економічних суб'єктів та країни в цілому зможе юридичний аналіз умов вступу до СОТ (протоколів), коректне узгодження їх з національним законодавством України та пошук сучасних інструментів підтримки національної економіки, що не суперечать міжнародним угодам. Таким чином, студенти набудуть знання одночасно з трьох дисциплін, усвідомлять взаємозв'язки між ними, отримають комплексне уявлення про проблему та розуміння дихотомії деяких економічних явищ і процесів.

Т. В. Жила, асистент,
кафедра міжнародних фінансів

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ»

Самостійна робота студентів є індивідуальною діяльністю, спрямованою на закріплення вивченого матеріалу, формування умінь і навичок вирішувати поставлені проблеми. Самостійна робота передбачає пошук та творчий, креативний підхід, вона має забезпечити формування навичок студентів певної самостійності та аналізу обраної ними самими інформації.

Студенти, що вивчають курс «Міжнародні фінанси», стикаються з рядом складнощів, пов'язаних із його обсягом. Навчальна дисципліна передбачає засвоєння ними дуже великого пласту інформації, оскільки цей загальний курс ніби-то «верхами» намагається дати основні теоретичні засади кількох більш специфічних та, вочевидь, ще більш об'ємних навчальних дисциплін. Роль самостійної роботи при оволодінні курсом «Міжнародні фінанси» не можливо переоцінити. Більш того, значення її в сучасних умовах лише зростає, виходячи із вимог до фахівців вищої кваліфікації, де дуже важливим є вміння самостійно орієнтуватися у стрімкому русі інформації та необхідності постійного підвищення професійного росту.

При вивченні курсу «Міжнародні фінанси» припускається виконання наступних видів робіт:

- вивчення спеціальної літератури з проблем курсу з наступним обговоренням з колегами по групі на занятті;

- підготовку до семінарських і практичних занять;

- підготовку доповіді для виступу на засіданні «Круглого столу» відпрацьовуються навички публічного виступу, уміння грамотно викладати матеріал, дискутувати;

- написання реферату, тобто дослідження на тему, що більше за інших зацікавила кожного окремого студента;

- написання контрольної роботи — перевіряється знання вивчених тем;

- роботу зі зразковими тестами — сприяє засвоєнню основних понять курсу, закріпленню лекційного матеріалу.

Особливо важливим є дати змогу студенту обрати теми, які особливо зацікавили його серед інших тем навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси» з тією метою, щоб він мав певну власну мотивацію до детальнішого власного вивчення, виконання досліджень тощо. Зокрема, досвід свідчить, що однією з дуже популярних серед студентів тем є «Валютний ринок і валютні операції».

Також, під час проведення «Круглого столу» між студентами, що розглядали різні теми, проте іноді одну і ту саму проблему з різних боків, виникають певні суперечності, які ще більше спонукають розібратись до кінця у даному питанні, оскільки воно вже є не просто викладеною тезою у підручнику, а власним доробком, який треба захистити і обґрунтувати. Такі обговорення на базі проведеного самостійного дослідження є дуже важливими, оскільки позитивно впливають на сприйняття студентами предмету, й інтенсифікують навчальний процес у цілому.

С. М. Журман, аспірант,
кафедра історії економічних вчень та економічної історії

ІСТОРИЧНІ ФОРМИ В ГОСПОДАРСЬКІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ: РЕМЕСЛА ЛІВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ В XVII—XVIII СТОЛІТТЯХ

Сучасний розвиток вітчизняної освіти і вищої школи, як складової останньої зокрема, урахування стратегічно-освітніх інтересів України, має невід'ємний і тісний взаємозв'язок з надбан-