

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРОСТІР ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ: УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ

Людмила Петрашко

ДВНЗ «Київський національний
економічний університет імені Вадима Гетьмана»

ludmila.petrashko@gmail.com

(Україна)

EUROPEAN SPACE HIGHER EDUCATION AND RESEARCH: UKRAINIAN REALITY

Liudmyla Petrashko

SHEI “Kyiv National Economic University
named after Vadym Hetman”

ludmila.petrashko@gmail.com

(Ukraine)

Актуальність. Глобальні та європейські політичні, економічні та соціальні реалії змінюються драматичними темпами. Європейські дослідження (різні рівні освіти та досліджень) повинні відображати ці події. Саме такі питання піднімалися на заході присвяченому 30 річчю діяльності фонду Жана Моне «Як освіта повинна наблизитися до європейського проекту у швидко змінному світі» [1], який відбувся 2 травня 2019 року у Флоренції (Італія) в рамках щорічної конференції «The State of the Union» (2-4 травня 2019 року, Флоренція) [2].

Постановка проблеми. Підвищити якість освіти за рахунок впровадження досліджень в процес навчання студентів бакалаврських та магістерських програм університетів.

Результати дослідження. Адаптація українських університетів до європейського простору вищої освіти процес складний та багатогранний. Європейські тренди сучасного процесу розвитку навчання та викладання в університетах – це розроблення та імплементація національних та інституційних політик та стратегій (стратегічне позиціонування розвитку навчання та викладання), інтернаціоналізація навчання (міжнародні програми включеного

навчання та викладання, міжнародна дослідницька співпраця), дистанційне та цифрове навчання (онлайн бібліотеки, курси, портали, депозитарії, онлайнві системи моніторингу якості освіти, гейміфікація процесу навчання), удосконалення освітнього середовища (розвиток навчальних і дослідницьких ресурсних центрів, лабораторій, класів інтерактивної взаємодії та командної роботи), переосмислення та зміна самої концепції викладання (вимоги до викладачів, залучення в процес викладання практиків, розширення планів стажування для студентів та викладачів, впровадження дослідницьких програм в процеси викладання та активне залучення студентів в дані процеси).

Європейські студії Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана є прикладом інноваційного розвитку процесу викладання в контексті міждисциплінарного підходу. Так, в магістерських програмах «Управління міжнародним бізнесом» (очної, заочної та дистанційної форми навчання) та програмах MBA проводиться тренінг «Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності (КСВ)». Однією з складових тренінгу є дослідницька програма «Оцінка практик КСВ компаній українського бізнес середовища», до якої залучені викладачі та усі слухачі тренінгу. Професори Університету в цих процесах виконують дуальну роль як дослідників так і викладачів. На перших етапах студенти ознайомлюються методичними дослідницькими підходами (протоколом дослідження, анкетами опитування, інструментарієм обробки даних). Далі вони самостійно проводять це дослідження в міжнародних і національних компаніях українського бізнес середовища. На наступному етапі за допомогою тренерів формується база даних, що розширюється з кожним роком та з кожним новим тренінгом. На завершальному етапі результати досліджень презентуються в тренінгових класах, на місцях практик та стажувань. Найкращі студентські роботи публікуються в зарубіжних та вітчизняних виданнях. Досить часто, такі дослідження стають проектною частиною магістерських дипломів.

Дослідницькі кейси сталого розвитку названого вище тренінгу за 2016-2017 роки охоплюють 220 європейських (25%) та вітчизняних (75%) компаній з 22 областей України [3-6]. Результати «Компаративної оцінки бізнес-практик КСВ: ЄС і України» включають предмет термінологічної ідентифікації практик КСВ, порівняння рівнів їх розуміння, мотивів, основних сфер застосування, оцінки формалізованої політики КСВ компаній, переліку

форма та інструментів практик КСВ, основних бар'єрів, характеру та методів зовнішньої взаємодії компаній, перспектив та пріоритетів розвитку практик КСВ в корпоративному секторі економіки України. У 2017-2018 роках виконувались командні та індивідуальні дослідження з порівняння практики КСВ конкретного галузевого вибору європейських і українських компаній [7].

Висновки. Професорською командою відзначено те, що саме баланс досліджень та викладання дисципліни тренінг «Європейські бізнес-практики КСВ» дозволив майже на 50% підвищити якість навчання. Це доведено результатами моніторингу знань студентів в кінці кожного семестру навчання. Крім того, значно розширено коло стекхолдерів проекту за рахунок інформаційного обміну між викладачами і студентами, між студентами та персоналом компаній- місць стажування і практики, європейською і вітчизняною науковою спільнотою. Такий підхід до викладання відповідає реальним проблемам, має чітке бачення масштабу та сталого розвитку.

Список використаних джерел

1. EAC_30th anniversery of the Jean Monnet Activities. URL: https://cesaa.org.au/cesaa_events/30th-anniversary-of-the-jean-monnet-activities/
2. Programme – The State of the Union URL: <https://stateoftheunion.eu.eu/programme/>
3. Компаративна оцінка бізнес-практик корпоративної соціальної відповідальності: ЕС і Україна (2015-2016 рр.): дослідження / Л.П. Петрашко, П.Г. Петрашко, О.В. Мартинюк, Є.М. Киян // За ред. Петрашко Л.П. – Київ: КНЕУ, 2016. – 62 с. URL: <http://csr-eu-jm.com.ua/files/CSR-research.pdf>
4. Компаративна оцінка бізнес-практик корпоративної соціальної відповідальності: ЕС і Україна (2015-2016 рр.): дослідження / Л.П. Петрашко, П.Г. Петрашко, О.В. Мартинюк, Є.М. Киян // За ред. Петрашко Л.П. – Київ: КНЕУ, 2017. – 64 с.
5. Comparative Evaluation of Corporate Social Responsibility Business-Practices: EU and Ukraine (2015-2016): The Research (2016) / Edited by L. Petrashko., English translated by Y. Kyian // Petrashko L., Petrashko P., Martynyuk O., Kyian Y. – Kyiv: KNEU, – 65 p. URL: <http://csr-eu-jm.com.ua/files/CSR-research-en.pdf>
6. Comparative Evaluation of Corporate Social Responsibility Business-Practices: EU and Ukraine (2015-2016): The Research (2016) / Edited by L. Petrashko., English translated by Y. Kyian //

Petrashko L., Petrashko P., Martynyuk O., Kyian Y. – Kyiv: KNEU, – 67

7. Petrashko L., Petrashko P. Evaluation of corporate social responsibility business-practices: EU and Ukraine / Ludmila Petrashko, Petro Petrashko // Scientific Journal of Polonia University, Czestochova, Akademia Polonijna w Czestochowie, 2018. - 27 (2018) nr 2. – P. 79-89.

**РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ТРЕНІНГ-КУРСІВ
У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ
ФІНАНСУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Сергій Захарін

Науково-дослідний інститут економічного розвитку
z0679330105@gmail.com

Наталія Романовська

ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»
sried@mail.ua

Світлана Натрошвілі

Київський національний університет технологій та дизайну
ndier@mail.ua
(Україна)

**FINANCING SUBJECTS OF BUSINESS HIGHER EDUCATION
SYSTEM**

Sergey Zakharin

Research Institute for Economic Development
z0679330105@gmail.com

Natalia Romanovska

Institute of Economics and Forecasting of the National Academy
of Sciences of Ukraine
sried@mail.ua

Svetlana Natroshvili

Kyiv National University of Technology and Design
ndier@mail.ua
(Ukraine)