

3. Український центр Медіації // http://ukrmediation.com.ua/ua/about_center/

4. Проект Закону України «Про медіацію» // http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=54558

УДК 330.1:37: 316.334

Артеменко С.Б.,

к.е.н., доцент, заступник завідувача кафедри соціології

ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

**Професійні компетентності фінансистів
з перспективи «соціально-економічної складової»
глобальних трендів розвитку корпоративних фінансів**

Вагомою ознакою та запорукою високої кваліфікації вітчизняних фінансистів стають їх професійні знання та навички, які б відповідали як глобальним трендам розвитку корпоративних фінансів, так і були актуальними в контексті сучасних соціально-економічних тенденцій функціонування постіндустріальних суспільств загалом.

З одного боку, сучасні фахівці з фінансово-економічної діяльності повинні володіти професійними компетенціями, які передбачають «аналіз та використання методів та прийомів формування власного та позичкового капіталу підприємства; фінансовий контролінг, розробка заходів щодо підвищення прибутковості/рентабельності та зростання вартості підприємства; консалтинг» тощо [3].

З іншого боку, для розуміння інших важливих професійних компетенцій сучасних фінансистів варто звернутися до значного пізнавального потенціалу економічної соціології як міжгалузевого напрямку, який акумулює найбільш перспективні досягнення науки про суспільство та науки про закони розвитку економічних відносин. Відтак, інтегруючи та збагачуючи методологію, фундаментальні принципи, понятійно-категоріальний апарат обох наук, економічна соціологія пропонує більш об'єктивний погляд та поглиблене

розуміння сутності соціально-економічних процесів, «відкриває нові перспективи для вивчення старих проблем» [2, с. 15].

При цьому економічна соціологія має на меті розвиток соціально-економічного мислення у громадськості, науковий аналіз взаємозв'язку економічних та соціальних відносин, осмислення значущості соціальних механізмів у регулюванні економічних відносин, соціальної поведінки індивідів у різних соціально-економічних системах [1].

Узагальнюючи вище означене сформулюємо ключові професійні компетентності фінансистів з урахуванням «соціальної складової» розвитку економічної сфери. Таким чином, знання з економічної соціології допоможе економістам «на практиці обирати шляхи ефективного управління людським фактором в економічній сфері, приймати оптимальні економічні рішення з урахуванням соціальної складової» [1]. Також це передбачає здатність до розуміння соціальної відповідальності у прийнятті економічних рішень та соціокультурних проблем світового господарського розвитку, соціокультурної динаміки господарського життя й морально-етичних засад ведення бізнесу та ділового спілкування; формування вмінь та навичок ефективного управління фінансово-економічною діяльністю підприємств, використання соціологічних методів дослідження економічної поведінки, розробку раціональної інвестиційної політики з урахування соціальної складової економічних процесів, здійснення ефективного моніторингу соціально-економічної напруги постіндустріальних суспільств в цілому.

Список використаних джерел:

1. Артеменко С.Б., Фляшнікова А.Б. Соціологія у визначеннях, схемах, таблицях: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://irbis.kneu.edu.ua/cgi-bin/ecgi64/cgiirbis_64.exe.
2. Матвеев С.О., Лясота Л.І. Економічна соціологія: підручник. - Суми: Університетська книга, 2006. - 184 с.
3. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з науки Корпоративні

фінанси. – К.: КНЕУ, 2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://fef.kneu.edu.ua/ua/depts7/k_finansiv_pidpryjemstv/disciplines_of_bachelor_level_fin_pidpr/corp_fin/.

УДК [378+336.6+339]

Захаркін О.О.,

к.е.н., доцент кафедри фінансів і кредиту,

Захаркіна Л.С.,

к.е.н., доцент кафедри фінансів і кредиту

Сумського державного університету

**Особливості формування професійних компетентностей фінансиста
в умовах глобального розвитку корпоративних фінансів**

Як відомо, запорукою успішної діяльності та розвитку будь-якого підприємства є професіоналізм його керівництва в т.ч. ланки управління фінансами. Фінансовий менеджер повинен мати не лише професійні знання, уміння та навички отримані під час навчання, але й володіти певним набором компетенцій, що дозволить максимально адаптуватися до сучасних умов розвитку підприємств.

Необхідність переходу до компетентностної моделі фінансиста розглядається в працях багатьох вітчизняних вчених економістів та педагогів [3]. Під самим поняттям «компетентність» більшість науковців розуміють здатність фахівця ефективно застосовувати на практиці свої знання, уміння, досвід, вміння ідентифіковувати та розв'язувати проблемні ситуації, характерні для певної сфери професійної діяльності, розуміння відповідальності за свої дії, постійне удосконалення свого професійного рівня.

М.С. Головань розглядає компетентність «як інтегрований результат освіти, який співвіднесений з ціннісними та смисловими характеристиками особи і має практико-орієнтовану спрямованість» [2, с.23]. В залежності від трендів розвитку світової фінансової системи загалом та корпоративних фінансів,