

ПРОБЛЕМНІ ЛЕКЦІЇ ЯК СКЛADOVA УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ

В умовах становлення ринкової економіки особливого значення набуває удосконалення змісту освіти, її переорієнтації і поглиблення.

З метою підготовки висококваліфікованих юристів необхідно не тільки підвищення рівня їх знань, а й формування нового типу інтелекту, творчого мислення, можливості вільно орієнтуватись у сучасному законодавстві, тобто фахівців загальноєвропейського рівня.

Навчитися вчитися — одне з найголовніших завдань освіти сьогодення. Найважливіша складова самостійного інтенсивного навчання у вищій освіті — це уміння ефективно і продуктивно працювати з навчальною та науковою літературою.

Конспект студента перестає бути єдиним джерелом знань.

Вивчаючи навчальну дисципліну студент повинен бути забезпечений навчально-методичними і навчальними посібниками.

Лекції інформативного характеру втрачають своє виняткове значення і не повинні дублювати підручники. На наш погляд, перевага надається новим підходам до викладання дисципліни, таким як: концептуально-аналітичним, проблемним, оглядовим лекціям.

Одним із таких типів є проблемна лекція, під час якої процес пізнання студентів наближується до наукової і дослідницької діяльності.

За допомогою проблемних лекцій забезпечується досягнення таких цілей: засвоєння студентами теоретичного матеріалу, розвиток мислення, формування пізнавального інтересу до змісту дисципліни.

До характерних особливостей проблемної лекції відноситься постановка проблеми, винесення дискусійних положень.

Проблемні лекції можуть бути побудовані за різними формами, залежно від поставленої проблеми, кількості студентів тощо. Однією з форм проблемної лекції може бути постановка на лекції проблеми у загальному вигляді, а процес обговорення і вирішення проблеми із студентами переноситься на семінарське заняття. Інші проблемні питання можуть бути розв'язані безпосередньо на лекційному занятті.

При чому ефективним напрямом може бути застосування тезових матеріалів лекції, або її частини, розданих студентам до

початку лекції; залучення студентів до обговорення проблеми, прийняття спільних рішень.

Ще одним ефективним засобом активізації процесу навчання може бути застосування в лекціях проблемного характеру не загальних аксіом підручника, а результати власних наукових досліджень викладача чи залучення до обговорення проблемних питань, які розглядались на засіданні студентських наукових гуртків, чи навпаки більш детальне дослідження проблемних лекційних питань студентами в наукових гуртках чи їх більш детальний розгляд на студентських наукових конференціях.

Для більш повного і детального осмислення і опрацювання проблемних питань, такі питання повинні бути включені до переліку контрольних питань підсумкового контролю знань студентів і до екзаменаційних білетів, що в свою чергу вирішить суттєве питання — запобігання списуванню на іспитах, і надасть можливість для самостійного і творчого підходу до виконання екзаменаційної роботи.

Окремої уваги заслуговує проведення проблемних лекцій на заочній формі навчання. Відведення ліміту лекційних годин на заочній формі навчання на дає можливості освітити всі проблемні питання в повному обсязі, тому ці питання можна виносити на самостійне опрацювання і частково застосовувати їх в модульному контролі, написанні рефератів за проблемними питаннями, з обов'язковим захистом у викладача.

Застосування проблемних питань сприяють набуття студентами здатності самостійно мислити, сприяти виробленню навичок викладання власної думки, ефективності сприйняття навчального матеріалу, забезпечення зв'язку теорії з практикою.

І. В. Мордас, асист.,
кафедра історії економічних учень і економічної історії

ВИСВІТЛЕННЯ ВНЕСКУ ВЧЕНИХ КИЇВСЬКОГО ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (ПЕРША ТРЕТИНА XX ст.) В КУРСІ «ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ»

Кінець XIX — початок XX ст. увійшов в історію України як період бурхливого економічного розвитку. В цей час завершується процес формування світового господарства, створюється система міжнародного поділу праці, складовою частиною якої стала й Україна. Виникнення капіталістичних відносин та швидкий