

розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищенню ефективності роботи викладацького складу.

Г. П. КУЛИШ, доцент кафедри фінансів підприємств КНЕУ

ІНТЕНСИФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ФІНАНСОВИХ ДИСЦИПЛІН

На сучасному етапі економічні процеси в Україні потребують більш ґрунтовної підготовки фахівців, які б володіли комплексними знаннями щодо застосування ринкових методів в управлінні фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання. Це своєю чергою ставить на порядок денний питання щодо вдосконалення системи вищої освіти.

Удосконалення та підвищення ефективності та якості підготовки фахівців з фінансових дисциплін може здійснюватися за двома напрямками:

- ✓ збільшення часу навчання;
- ✓ удосконалення навчального процесу.

Але сьогодні збільшення часу навчання нереально. Тому необхідно взяти курс на інтенсифікацію процесу навчання.

Інтенсифікація навчального процесу може бути досягнута через систему підготовки фахівців, що залежить, по-перше, від якості навчальних планів, по-друге, від викладання фінансових дисциплін для рівня бакалаврів «Фінанси підприємств», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Фінансовий аналіз», а для рівня магістрів — «Фінансовий менеджмент», «Оподаткування підприємств», «Управління фінансовою діяльністю малого бізнесу».

Зміст згаданих дисциплін має бути пов'язаний з іншими дисциплінами, які вивчає студент, і становити певну цілісність. Тільки при цьому викладання дисципліни як на рівні бакалавра, так і магістра буде стимулювати навчальну активність студента і бажання до кінця пізнати ті процеси, які здійснюються у фінансово-господарській діяльності підприємств. Крім того, доцільно викладання фінансових дисциплін пов'язувати з практичною системою їх застосування.

Важливою формою вдосконалення навчального процесу виступає його проблемність. Це передбачає: введення проблемних питань під час читання лекцій, проведення семінарів, розгляд проблеми в ході вивчення нових тем із застосуванням вирішення певних про-

BLEMНИХ СИТУАЦІЙ. ПОШУК СПОСОБІВ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ СТАВИТЬ студента перед необхідністю додаткового самостійного дослідження літературних джерел, що своєю чергою створює умови для отримання навичок у науковій теоретичній і аналітичній роботі.

Семінарські і практичні заняття мають будуватися на основі багатоваріантних завдань. Однією з форм позааудиторної роботи студентів може бути завдання з рецензування окремих наукових статей, рефератів, написання анотацій. Це дасть змогу студентові набути певного досвіду щодо написання курсової роботи, підготувати звіт з практики, написати дипломну магістерську роботу.

Останніми роками у зв'язку з високими вимогами до якості підготовки фахівців була введена система проміжного контролю і підсумкового контролю знань студентів.

Однією зі сторін проміжного контролю є модульна система, яка складається студентом письмово у визначений термін.

За результатами проміжного контролю (суми балів) доцільно проводити деканатами рейтинг студентів. Зароблена студентом сума балів за семестр є дуже визначальним моментом. Рейтингова система контролю мотивує навчальну діяльність студента, оскільки контроль є найбільш ефективним методом підтримки рівня активності навчання.

Разом з цим він буде ефективним тільки при однаковому підході до нього всіх викладачів і в однаковому розумінні його важливості. Брак певного контролю не сприяє активній роботі студентів і знижує їхню професійну підготовку.

В оцінці якості підготовки фахівців з фінансових дисциплін значне місце відводиться екзаме́ну. Екзамен має бути правильно і професійно організований. Тільки за таких умов він стимулюватиме навчання студента. Наразі для перевірки знань студентів застосовується письмовий екзамен. Одночасно знижено значення всіх усних іспитів, однак тільки в усній бесіді вдається перевірити розуміння і повноту підготовки до іспиту студентом навчального матеріалу з дисципліни.

Разом з тим головним завданням інтенсифікації навчального процесу є забезпечення сучасної якості освіти на основі її відповідності актуальним і перспективним потребам суспільства і держави.