

III. Основи обліку господарської діяльності підприємства:

а) методика обліку основних господарських процесів.

б) сутність, призначення, склад фінансової звітності, принципи бухгалтерського обліку і фінансової звітності.

IV. Організаційні основи бухгалтерського обліку:

а) регулювання бухгалтерського обліку, облікова політика підприємства, організація бухгалтерського обліку на підприємстві.

2. Навчальні завдання до прикладних тем мають носити аналітичний і проблемний характер. Студенти повинні виконувати завдання самостійно; роль викладача — пояснити алгоритм роботи. Навчальні завдання бажано складати за варіантами для роботи студентів малими групами або індивідуально.

3. Контроль засвоєння навчального матеріалу доцільно здійснювати через письмові контрольні роботи тестового або розрахункового характеру. Усне опитування є доцільним лише під час захисту навчальних завдань — для з'ясування рівня системності набутих знань.

4. Заохочувати студентів знаходити реальні практичні ситуації для їх використання як навчальних завдань.

5. Надавати студентам можливість виконання індивідуального аналітичного завдання з наступною презентацією і захистом результатів.

6. Впроваджувати дискусії щодо проблемних і варіативних питань бухгалтерського обліку задля розвитку у студентів самостійності і критичності мислення.

7. Кількісний склад академічних груп має бути не більше 15–16 осіб.

УДК 657

Валентина Левченко,
к.т.н., доцент, директор ТОВ «ВНЗПО «СТАТУС»,

Олена Величко,
к.е.н, доцент, завідувач кафедри
обліку та аудиту ТОВ «ВНЗПО «СТАТУС»

ЩОДО КОНЦЕПЦІЇ ЄДИНОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ СЕРТИФІКАЦІЇ БУХГАЛТЕРІВ УКРАЇНИ

Курс України на євроінтеграцію зумовлює необхідність суттєвих змін у багатьох сферах економічної діяльності через відповідну адаптацію законодавства та стандартів діяльності, в тому чи-

слі й у сфері бухгалтерського обліку. Тому особливої актуальності набуває питання розвитку системи професійної підготовки і постійного удосконалення знань бухгалтерів та аудиторів. Протягом багатьох років незалежності України урядом розроблялись відповідні заходи, спрямовані на створення єдиної національної системи професійної сертифікації бухгалтерів для підтвердження ними наявності відповідних знань і бухгалтерської кваліфікації.

Основою високої якості надання бухгалтерських послуг, зростання престижу бухгалтерської професії на національному та міжнародному рівнях є запровадження системи національної сертифікації бухгалтерів України, заснованої на Міжнародних стандартах освіти МФБ і Директивах 2006\43\ЄС, 2014/56/ЄС.

З цією метою першочергово необхідно розробити Концепцію єдиної національної програми професійної сертифікації бухгалтерів України.

Для цього необхідно вирішити такі завдання:

1) визначити етапи періоду реалізації програми сертифікації, а також переліки дисциплін для поетапного переходу на нову систему сертифікації за базовим та професійним рівнями;

2) здійснити цикл спільних з професійними громадськими організаціями заходів із впровадження нової системи сертифікації бухгалтерів у практику;

3) провести цикл заходів з підготовки до акредитації дисциплін підготовки бухгалтерів у міжнародній професійній організації, яка буде прийнята за основу, з метою міжнародного визнання системи сертифікації бухгалтерів в Україні;

4) визначити перелік дисциплін навчального плану підготовки бухгалтерів, прийнявши за основу міжнародні стандарти та вимоги, а також існуючі загальноновизнані системи сертифікації (АССА, СІМА, СМА, СРА тощо);

5) відпрацювати техніку проведення взаємозаліку дисциплін залежно від форм, термінів, напрямку навчання на основі порівняльного аналізу змісту навчальних планів підготовки бухгалтерів з навчальними планами підготовки студентів вищих навчальних закладів за напрямками «Економіка та підприємництво», «Правознавство»;

6) сформулювати робочі групи фахівців з окремих дисциплін підготовки бухгалтерів для розробки навчально-методичного забезпечення *єдиної національної програми професійної сертифікації бухгалтерів*;

7) забезпечити створення та функціонування системи підготовки, перепідготовки та постійного підвищення кваліфікації бухгалтерів у межах *єдиної національної програми професійної сертифікації бухгалтерів*.

При цьому Концепція *єдиної національної програми професійної сертифікації бухгалтерів* має базуватися на нерозривному зв'язку підготовки, перепідготовки та постійного підвищення кваліфікації бухгалтерів з системою вищої освіти, оскільки підготовка майбутнього професійного бухгалтера має починатися з вищого навчального закладу.

При формуванні концепції сертифікації бухгалтерів слід враховувати те, що Європейськими Директивами, Міжнародними стандартами освіти МФБ передбачено широкий перелік дисциплін, якими повинні оволодіти майбутні професійні бухгалтери на рівні теоретичної підготовки, що покладено в основу підготовки фахівців з напрямку «Облік і аудит». Враховуючи, що основна частина бухгалтерської діяльності спрямована на професійне ведення бухгалтерського обліку та достовірне складання фінансової звітності, тому, підготовка бухгалтерів повинно базуватися на обов'язковому засвоєнні професійних компетенцій, що набуваються майбутнім фахівцем при вивченні нормативних дисциплін, які передбачено освітньо-професійними програмами за спеціальністю «Облік і аудит».

Навчальний план єдиної національної програми професійної сертифікації бухгалтерів має включати чотири рівні.

Початковий економічний рівень включає знання і вміння та професійні навички компетенцій, що передбачені при вивченні дисциплін загальноекономічної підготовки на рівні бакалавра напряму «Економіка та підприємництво», наприклад, зі статистики, мікроекономіки, маркетингу.

Базовий економічний рівень підготовки включає знання на рівні підготовки бакалавра і магістра зі спеціальності «Облік і аудит» з дисциплін: бухгалтерський облік (загальна теорія), фінансовий облік (1 та 2), управлінський облік, фінансовий аналіз та аналіз господарської діяльності, інформаційні системи і технології обліку, аудит (теоретичні основи).

Загальний базовий рівень відповідає ступеню вищої освіти не нижче рівня магістр.

Загальний професійний рівень підготовки включає знання з дисциплін: міжнародні стандарти фінансової звітності та їх практичне застосування; оподаткування; правове регулювання підприємницької діяльності; управління бізнесом та фінансовий менеджмент; професійна етика.

Спеціальний професійний рівень підготовки включає на вимогу регуляторних органів знання з дисциплін щодо діяльності на фондовому ринку, ринку фінансових послуг, аудиту, галузевих особливостей (наприклад, АПК).

УДК 657.1

Олександр Мазіна,
к.е.н., доцент кафедри обліку та аудиту,
ВНЗ ПО «СТАТУС», м. Київ, член ФПБАУ

ПРОФЕСІЙНІ ОРГАНІЗАЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І АУДИТУ

Як відомо, основним інструментарієм, що формує інформаційний простір для прийняття економічних рішень є бухгалтерський облік. Саме в системі бухгалтерського обліку здійснюється накопичення та систематизація інформації про всі господарські події, їх фінансові наслідки та остаточний фінансовий результат.

У процесі розкриття факторів впливу на формування інформації в бухгалтерському обліку та звітності, а також підтвердження цієї інформації шляхом здійснення контролю та аудиту найменша увага приділяється людському фактору — свідомого чи несвідомого впливу на інформацію, що генерується системою обліку та звітності. Мова йде про фахівців з бухгалтерського обліку та аудиту, зусиллями яких і формуються показники господарської діяльності і здійснюється їх аудит, що призводить до позитивного чи негативного висновку. Крім того, по відношенню до тих чи тих явищ стосовно господарської діяльності, що діагностується і відображається в системі бухгалтерського обліку та фінансовій звітності, оцінки і контролю показників звітності явищ застосовується професійне судження.

Розуміння світовою професійною спільнотою надзвичайної важливості інформації, що генерується бухгалтерським обліком і відображається у звітності, спричинило до створення ряду міжнародних професійних організацій, переважно громадських, призначених розробляти та впроваджувати найдосконаліші стандарти бухгалтерського обліку, фінансової звітності і аудиту та здійснювати контроль щодо їх дотримання. Величезна увага цими організаціями приділяється вимогам до фахівців з бухгалтерського обліку і аудиту, рівню їх професіоналізму, професійної етики, усвідомленню соціальної відповідальності.