

2. Козинець І.Ф. Проект як засіб формування творчої особистості студентів // І.Ф Козинець. Електронний ресурс: conferences.neasmo.org.ua/node/1532.
3. Дорогих Р.В. Розвиток навичок критичного мислення студентів у процесі педагогічної взаємодії // Р.В. Дорогих. Електронний ресурс: vuzlib.com/contekt/view/196/84.

Секція 2. Кафедра української мови і літератури факультету міжнародної економіки і менеджменту

Бондарчук Л.М.,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри української
мови і літератури

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ В ЕКОНОМІЧНОМУ ВНЗ

Євроінтеграційні процеси в Україні на сучасному етапі розвитку вищої школи вимагають уведення до навчальних програм економічних ВНЗ нових дисциплін та застосування при цьому інноваційних методів. Однією з перспективних дисциплін в економічному ВНЗ є курс польської мови, який об'єднує: практичне засвоєння студентами польської мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у різних сферах професійної діяльності та побуту, формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції тощо. В основу курсу «Польська мова» покладено принципи системності, комунікативної спрямованості навчання, порівняння мовних систем української та польської мов.

Вивчення курсу «Польська мова» в економічному ВНЗ, безумовно, має професійне спрямування, зорієнтоване на формування у студентів умінь і навичок аудіювання, усного та писемного монологічного та діалогічного мовлення відповідно до тематичного та граматичного обсягу матеріалу. Засвоєння структури польської мови відбувається в типових комунікативних контекстах і основних видах мовленнєвої діяльності за допомогою інноваційних методів викладання. На практиці інноваційні методи викладання польської мови сприяють підвищенню ефективності навчального процесу та рівня знань студентів.

Інтерактивні методи викладання польської мови. На заняттях із польської мови використовують такі форми інтерактивних методів: мозковий штурм, інтерв'ю, ділові та рольові ігри, проведення студентської конференції, екскурсії, інсценування судового процесу тощо. Такі форми проведення аудиторних занять розвивають спостережливість студентів, учать робити висновки, зіставляти окремі факти, студенти краще засвоюють теоретичний матеріал, учаться застосовувати набуті знання в нових комунікативних ситуаціях. Наприклад, заняття з тем «Moja rodzina», «W banku», «W akademiku», «Kijów», «Polska» та інші, проведені у вигляді гри, інтерв'ю, конференції чи екскурсії, допоможуть студентам краще засвоїти польську лексику, глибше ознайомлять з новими для них реаліями. Використання інтерактивних методів спонукає викладача і студентів до постійної творчості, професійного зростання.

Презентації з польської мови. Робота зі створення презентацій за допомогою спеціальних програм є сьогодні досить популярною. Зручною для використання на заняттях з польської мови є програма Microsoft Office Power Point. Студенти, які володіють цією програмою, готують свої презентації на вказані викладачем теми. Досить ефективним є створення презентацій не лише практичного, але й теоретичного характеру, наприклад з тем «Числівники в українській та польській мовах», «Особливості ступенювання

прикметників в українській та польській мовах» тощо. Програма дозволяє викладачеві створити наочний конспект заняття, додати відео- та аудіо фрагменти, відобразити в динаміці певне явище, подію, що допоможе студентіві легко засвоїти новий лексичний чи граматичний матеріал. Особливо необхідними є презентації такого типу під час вивчення нової польської лексики із професійних тем. Допоможуть під час вивчення нової польської лексики, складного теоретичного матеріалу також сучасні популярні словники ABBYY Lingvo, програма сканування та розпізнавання текстів ABBYY Fine Reader, програма-перекладач Pragma тощо.

Отже, інноваційні методи викладання польської мови в економічному ВНЗ надають можливість викладачеві впроваджувати та вдосконалювати нові методи роботи, підвищувати ефективність навчального процесу та рівень знань студентів. Інноваційні методи покращують якість подання навчального матеріалу та ефективність його засвоєння студентами, збагачують зміст аудиторних занять, підвищують мотивацію до вивчення польської мови, створюють умови для більш тісної співпраці між викладачами і студентами.

Козловець І. І.,
старший викладач кафедри української
мови і літератури

АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Якісні наукові фахові знання неможливо здобути без досконалого володіння українською літературною мовою, зокрема такими її функціональними різновидами, як науковий та офіційно-діловий стилі, які є