

ЕФЕКТИВНИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЯК ШЛЯХ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Забезпечення всебічного входження України у європейський політичний, економічний і правовий простір та створення передумов для набуття Україною членства у Європейському Союзі вимагають визначення, реформування, гармонізації, перш за все, в галузі освіти з урахуванням вимог міжнародної та європейської систем стандартів.

Одним із важливих положень Болонського процесу є орієнтація вищих навчальних закладів на кінцевий результат: знання й уміння випускників повинні бути застосовані і практично використані на користь усієї Європи. Тому стратегічними завданнями реформування вищої освіти в Україні повинно бути вдосконалення практичної підготовки студентів до професійної діяльності та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Реалізація мети підвищення якості саме практичної підготовки студентів може і повинна здійснюватися на всіх етапах педагогічного процесу. Особливого значення на цьому шляху набуває контроль знань студентів. Підвищена увага до контролю знань, як етапу навчання, може бути пояснена декількома моментами. По-перше, контроль якості освіти, тобто діагностика та оцінка знань, умінь та навичок випускників, є однією з ключових позицій Болонського процесу. По-друге, навички самоконтролю та самооцінювання більшості українських студентів, особливо першого та другого курсів, нажаль, залишаються на досить низькому рівні розвитку. З огляду на зазначене, систематичний зовнішній контроль з боку викладача є однією з вирішальних умов міцного засвоєння навчального матеріалу.

Механізмом об'єктивного підсумкового контролю з визначення навчальних досягнень студентів є стандартизоване тестування. Поточний контроль з метою його ефективної організації повинен здійснюватися з використанням найрізноманітніших форм і методів реалізації. Так, на нашу думку, в процесі контролю повинні мінімально бути представлені репродуктивні питання. Перевага має віддаватися питанням проблемного і творчого характеру, що безпосередньо пов'язані з майбутньою професійною діяльністю. Включення у контроль широкого спектру практичних завдань, ситуацій для аналізу, розробки проектів, що можуть виконуватися як індивідуально, так і колективно, і спрямовані на практичне

застосування отриманих теоретичних знань, сприятиме поступовому формуванню у студентів необхідних професійних вмінь та навичок.

Обов'язковою умовою ефективного контролю залишається глибокий і всебічний аналіз студентських робіт спільно з викладачем. Аналіз допущених помилок та експертна оцінка викладача надають студентові можливість повніше усвідомити рівень засвоєння навчального матеріалу, розвивають професійну рефлексію, створюють мотивацію для подальшої навчально-пізнавальної діяльності.

Таким чином, за умови ефективної організації та реалізації, етап контролю набутих знань, вмінь та навичок може повною мірою використовуватися для досягнення мети практичної підготовки студентів до професійної діяльності.

Л. А. Тітенко, ст. викл. кафедри управління персоналом

АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВОДСТВО З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ»

Поняття *«активні методи навчання»* поширюються на велику групу прийомів і засобів проведення теоретичних і практичних занять.

Під активними методами навчання розуміють такі способи організації навчального процесу, що забезпечують включення студентів в активну взаємодію і спілкування в процесі їх пізнавальної діяльності.

Використовувати активні методи навчання можна на різних етапах.

При первинному оволодінні знаннями можна використати проблемну лекцію, евристичну бесіду, навчальну дискусію, демонстрацію. При формуванні вмінь і навичок можна використати такі методи, як міні-лекція, вправи, ділові та ситуаційно-рольові ігри, малі групи тощо.

Особливе місце серед активізації методів навчання посідають комп'ютерні технології. Ефективним є навчання студентів на конкретних прикладах із застосуванням прикладних комп'ютерних програм.

Для успішної підготовки кваліфікованих фахівців необхідно використовувати сучасні і результативні методи навчання. Оцін-