

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМИ «1С: БУХГАЛТЕРІЯ» ПРИ ПОТОЧНОМУ ОЦІНЮВАННІ ЗНАНЬ З КУРСУ «ПОДАТКОВИЙ ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ»

В основі сучасних методів оцінювання знань студентів лежить система комплексного підходу до методичних прийомів та засобів навчання, що враховує специфіку економічних знань як предмета навчання та вікову особливість освітньої групи навчання.

Саме тому, на нашу думку, при вивченні курсу «Податковий облік і звітність» найважливішим принципом оцінювання знань студентів є поєднання різних видів робіт, що виконуватимуться студентами і, відповідно, будуть оцінені, такі як робота в аудиторії, модульний контроль, індивідуальна робота тощо.

Великий обсяг економічної інформації, який постійно збільшується, потребує подальшого вдосконалення облікової і контроль-аналітичної роботи. В умовах ручної обробки знижується якість інформації, подовжується термін її опрацювання, а зростання затрат праці призводить до різкого збільшення управлінського персоналу. Тому при викладанні курсу «Податковий облік і звітність» необхідно враховувати питання, як зробити трудомісткий процес бухгалтерського обліку простішим, оперативнішим і більш зрозумілішим для сприйняття студентів.

Для покращення сприйняття студентами базового курсу, важливим є активізувати їх роботу шляхом поєднання виконання як теоретичних, так і практичних видів робіт, що спричинятиме комплексне засвоєння матеріалу та адаптацію до практичної діяльності будь-якого підприємства, а саме вивчення нормативно-законодавчої бази, складання бухгалтерських проведення, фінансової звітності тощо. Для виконання таких практичних завдань можна застосовувати один із розповсюджених програмних продуктів «1С: Бухгалтерія», у якому підтримується як бухгалтерський, так і податковий облік. Дана програма забезпечує розв'язання усіх задач, що виникають перед бухгалтерською службою підприємства.

Виходячи з вищесказаного, для досягнення цілей прозорості поточного оцінювання знань студентів з курсу «Податковий облік і звітність» можна застосовувати навчальне тестування у програмі «1С: Бухгалтерія», що буде підтверджувати кваліфікаційний рівень студентів.

Даний тест має складатися із 10 питань, на які буде запропоновано варіанти відповідей, причому відповідь на кожне питання буде оцінена в один бал або нуль балів. Таким чином, проходячи даний тест з використанням програмного продукту «1С: Бухгалтерія» студент має можливість набрати від 0 до 10 балів, які будуть додатково формувати підсумковий результат роботи студента за семестр.

Але наряду із позитивними моментами застосування програмного продукту «1С: Бухгалтерія» при викладанні курсу «Податковий облік і звітність» існують певні складнощі, оскільки мають місце проблеми адаптації програми у навчальний процес.

Ходзицька В. В., доцент,
Ловінська І. Г., асистент,
кафедра обліку підприємницької діяльності

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІН «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК-1» ТА «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК-2»

У сучасних умовах розвитку України формування нової генерації фахівців-бухгалтерів потребує подальшого підвищення рівня і якості освіти її громадян. Найкращий економічний університет України КНЕУ імені Вадима Гетьмана найважливішою справою вважає удосконалення якості освіти його випускників.

Дисципліни «Фінансовий облік — 1» і «Фінансовий облік — 2» є одними з профілюючих для студентів в спеціальності «Облік і аудит». Вивчаючи ці предмети студенти набувають достойні теоретичні та практичні навички які потім використовують при вивчанні інших фахових дисциплін, а також при проходженні виробничої практики та у реальній бухгалтерії. Ці предмети є основними складовими іспиту для бажаючих отримати магістерський рівень освіти.

Отже, якісна організація практичних індивідуальних занять, правильна спрямованість самостійної роботи має важливе значення для набуття та закріплення знань з дисципліни. Звичайно, кількість аудиторних годин є мінімальною, тому викладацький склад повинен максимізувати зусилля для якісного вивчення та використання цієї дисципліни.

Практичні заняття необхідно будувати на базі віртуального підприємства з відображенням обліку всіх ділянок. Це має відбуватися не тільки за допомогою навчально-методичних посібників