

дання, а також підготувати майбутніх спеціалістів до виконання наукових досліджень та провадженню їх результатів у практику. Модернізація у такому випадку полягає у тому, що об'єкт дослідження, пов'язаний з навчальним процесом, дослідницька та навчальна діяльність взаємодоповнюють одна одну, аналітична діяльність викладачів і дослідницька робота студентів позитивно впливають на зміст освіти, отримуючи своє логічне завершення у наукових та методичних публікаціях.

Чепка В. В., канд. екон. наук, доцент
кафедри фінанси підприємств

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Сучасний темп розвитку та радикальні зміни, що відбулися в системі вищої освіти вимагають удосконалення професійної підготовки спеціалістів. Одним з найважливіших стратегічних завдань модернізації вищої освіти України є забезпечення якісної підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів. Розв'язання цього завдання можливе за умови зміни педагогічних методик та впровадження інноваційних методів та технологій навчання.

На відміну від традиційної освітньої моделі, що ґрунтувалася лише на необхідності простого відтворення та засвоєння інформації, базовою основою навчання на сучасному етапі є активний навчальний процес, всебічний розвиток особистості через врахування індивідуальних потреб та інтелектуальних можливостей студентів. Виходячи з цих принципових положень, протягом останніх років проводиться цілеспрямована робота з впровадження гнучких технологій при викладанні дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» (табл. 1).

Таблиця 1

**ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ
ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

Тема	Вид інноваційної навчальної технології	
	На лекціях	На семінарських заняттях
1	2	3
1. Основи ФДСП	проблемна лекція	міні ділова гра
2. Особливості фінансування підприємств різних форм організації бізнесу	самостійне вивчення	робота в малих групах
3. Формування власного капіталу підприємства	проблемна лекція	аналітичні вправи
4. Самофінансування підприємства	проблемна лекція	робота в малих групах (презентація АФС)
5. Дивідендна політика підприємства	розгляд окремих дискусійних питань	робота в малих групах (презентація АФС)
6. Фінансування підприємства за рахунок позичкового капіталу	проблемна лекція	практикум з теми
7. Фінансові аспекти реорганізації підприємств	проблемна лекція	практикум з теми
8. Фінансова інвестиційна діяльність підприємств	проблемна лекція	практикум з теми
9. Оцінка вартості підприємства	тренінг «Оцінка вартості компанії»	вирішення ситуаційної вправи щодо оцінки вартості підприємства
10. Фінансова діяльність підприємств у сфері ЗЕД	самостійне вивчення	робота в малих групах (презентація АФС)
11. Фінансовий контролінг	Лекція-діалог	робота в малих групах (презентація АФС)
12. Бюджетування на підприємстві	Лекція-діалог	робота в малих групах (презентація АФС)

З усних відповідей студентів під час закріплення матеріалу, тестової перевірки та за результатами використання імітаційних ігрових методів видно, що впровадження інноваційних методів сприяє не тільки розвитку творчих здібностей, а й підвищенню пізнавального інтересу до дисципліни, кращому засвоєнню матеріалу.

Отже, основою на заняттях з дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» стало не екстенсивне навантаження студентів якомога більшим обсягом матеріалу, а інтенсивний розвиток їх здібностей.

Чудійович Т. М., викл.
кафедри іноземних мов ФЕФ

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗУМІННЯ ІНШОМОВНОГО ТЕКСТУ СТУДЕНТАМИ ЗАЛЕЖНО ВІД СПОСОБУ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Входження України в Європейський освітній простір, розвиток ринкових та економічних відносин, удосконалення процесів інтеграції, підвищення вимог суспільства, комп'ютеризація навчального процесу зумовлюють необхідність удосконалення змісту і форм підготовки спеціалістів у системі вищої освіти. Поряд з проведенням широкомасштабної наукової роботи, спрямованої на вдосконалення навчально-виховного процесу у вищій освіті актуальним стає дуже актуальним знання іноземних мов та використання комп'ютерних технологій при підготовці конкурентоспроможних фахівців. Швидкість обробки інформації та її правильне розуміння іноземною мовою є одними з найголовніших критеріїв оцінки ефективного працівника на сучасному ринку праці.

Оскільки знання іноземних мов відкриває широкий доступ до засобів наукової інформації, дає можливість знайомитися з досягненнями світової практики, здійснювати економічні стосунки з представниками іноземних держав, то оволодіння мовами є необхідною умовою ефективності професійної підготовки спеціаліста будь-якого профілю у вищих навчальних закладах.

Сучасні програми іноземних мов у немовних вузах дещо відрізняються від програм, складених півсторіччя тому, оскільки студентам немовних вузів як майбутнім працівникам економічного сектору увага на вивченні іноземній мові не акцентувалася, гострої проблеми її знання не було і більшість часу приділялось профільним предметам.