

ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ТРУДА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Василик А.В.

УКРАИНА, КИЕВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВАДИМА ГЕТЬМАНА

Аннотация: Становление инновационной экономики рассматривается как безальтернативный путь развития страны в условиях глобализации и ужесточения международной конкурентной борьбы. Рассмотрены основные понятия, касающиеся интеллектуализации экономики, труда и персонала. Обозначены тенденции, определяющие изменения в сфере труда, порожденные интеллектуализацией. Выделены направления исследования интеллектуализации труда на макро-уровне и уровне предприятия.

Ключевые слова: интеллектуализация труда, инновационная экономика.

Глобализация мировой экономики, необходимость обеспечения международной конкурентоспособности товаров, компаний и стран обуславливает повышение внимания в науке и практике к вопросам активизации инновационного развития на всех уровнях. Становление инновационной экономики как особого типа экономики, основанного на создании и коммерциализации инноваций, на постоянном технологическом совершенствовании, на производстве и экспорте интеллектуальной и высокотехнологичной продукции, самих технологий, является безальтернативным путем дальнейшего социально-экономического развития.

Поскольку прибыль в инновационной экономике создают интеллектуальные работники, новаторы, ученые и так называемые таланты, актуальной является проработка и утверждение принципиально

новой инновационной модели развития страны, когда человеческий интеллект становится главным ресурсом и движущей силой в экономике, а инновационная система является той средой, которая обеспечивает трансформацию результатов интеллектуальной деятельности в прибыльную производственную деятельность.

В то же время, мы считаем, что в современных условиях, когда приоритетная роль в экономическом прогрессе принадлежит интеллектуальному (в первую очередь, человеческому) капиталу, социальное развитие превращается из следствия на предпосылку экономического роста на инновационной основе.

Для объективной оценки инновационного развития для Украины важное значение имеет определение ее относительной позиции среди других стран. Украина представлена в нескольких докладах и индексах, которые оценивают технологическую и инновационную конкурентоспособность стран. Среди них Индекс экономики знаний Института Всемирного банка, Общий инновационный индекс Табло Инновационного Союза (ЗИИ), что оценивается компанией EuroINNO при поддержке Еврокомиссии, Глобальный индекс инноваций международной бизнес-школы INSEAD, Международный индекс инноваций Бостонской консалтинговой группы и также Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума.

В частности, Индекс экономики знаний (Knowledge Economy Index) ежегодно оценивается Институтом Всемирного банка путем обобщения результатов различных международных экспертных обследований и официальной статистики. Указанный индекс определяет результативность научно-технологической сферы и формируется из 4 подиндексов: экономический и институциональный режим для инноваций; инновационная система; образование и профессиональные навыки населения; информационно-коммуникационная инфраструктура. Украина в рейтинге в 2012 г. занимает 56 место среди 146 стран. Полученное 56 место в 2012 г. было обеспечено такими позициями составляющих индекса: экономические стимулы и институты (3,95 баллов - 93 место),

инновационная и технологическая адаптация (5,76 баллов - 59 место), образование и человеческие ресурсы (8,26 баллов - 21 место), информационно-коммуникационные технологии (4,96 баллов - 77 место). Следует отметить, что значение субиндекса «образование и человеческие ресурсы» является традиционно относительно высоким, однако те факторы, которые должны обеспечивать инновационный рост и эффективное использование человеческих ресурсов остаются на очень низком уровне.

Международная практика свидетельствует, что если в ВВП страны удельный вес инновационной продукции составляет менее 20%, то национальная продукция теряет конкурентоспособность. Нужно отметить, что среднеевропейский показатель находится на уровне 25 - 35%, а в Китае достиг 40%. В Украине рост ВВП на основе новых технологий достигает лишь 0,7%.

Таким образом, обеспечение социально-экономического развития на инновационной основе является первоочередной задачей для Украины. Одним из факторов социально-экономического развития в условиях становления инновационной экономики являются процессы интеллектуализации. В научной литературе рассматриваются проблемы интеллектуализации экономики, хозяйственной деятельности, труда и персонала.

Интеллектуализация экономики, которая в настоящее время наблюдается, является объективным процессом расширения зоны использования творческой (или духовной) энергии, которая технологически "вытесняет" применение материально расходных и экологически угрожающих видов естественной энергии какие необходимы при производстве товаров и услуг. То есть развитие научно-технического прогресса объективно идет по пути к использованию таких ее видов, которые будут наносить минимальный вред природе, то есть экологии окружающей среды. А это возможно лишь при условии дальнейшего совершенствования высоких технологий, которые являются, прежде всего, продуктом научных, производственных и социальных достижений [3].

В инновационной экономике в результате распространения процессов интеллектуализации хозяйственной деятельности превалирует массовое преобладание творческого, интеллектуального труда. Труд все больше превращается в средство самореализации с преодолением некоторых свойственных индустриальному обществу форм отчуждения. Труд не является механическим выполнением операций, а становится творческим использованием работником своих способностей, образованности и осведомленности. Трудовая деятельность человека на рабочем месте требует все большего потребления информации и приобретения знаний. Как следствие, размываются пределы между производственной и непроизводственной деятельностью, между производством и потреблением.

Как отмечает Б. Санто, деятельность человека, его мышления, специализация, достижение, средства и методы, система профессиональных, этических, моральных требований приобретает все более интеллектуальный характер. Причем ускорение интеллектуализации современного общества в глобальных масштабах исследователь связывает со стремительным ростом роли и значимости инновации, которая, в качестве интеллектуальной деятельности превратилась в основополагающий фактор развития современного общества [4, 32].

В то же время интеллектуализация трудовой деятельности предусматривает доминирование интеллектуального труда то есть того умственного труда, в котором преобладает интеллект, а также качественные изменения в характере, предмете, средствах и субъекте труда. Таким образом, понятие интеллектуального капитала и интеллектуализация трудовой деятельности как компонент одной из базовых категорий, которой является труд, связаны и взаимодействуют из-за растущих качеств человеческого капитала и создают предпосылки для дальнейшей интеллектуализации трудовой деятельности, экономики и общества.

Интеллектуальная трудовая деятельность сочетает два взаимосвязанных аспекта, первый из которых (репродуктивный) направлен на решение

стандартных заданий, достижение заданных результатов, применение известных алгоритмов и типичных средств, а второй – творческий, который направлен на решение нестандартных заданий, требующих создания новых (неповторимых, оригинальных, уникальных) или нестандартного применения известных средств в принципиально новых ситуациях, которые не имеют аналогов в прошлом. То есть именно творческий труд ориентируется на создание и внедрение инноваций, а его результатом является не только новый интеллектуальный продукт, воплощенный в инновациях, но и интеллектуальное развитие творческой личности работника.

Процесс труда связан с затратами человеческой энергии, мускулов, интеллекта, причем последний элемент затрат имеет определяющее значение для повышения эффективности интеллектуального труда в условиях инновационной экономики, является основой рабочей силы современного человека. Интеллектуальный потенциал сотрудника можно рассматривать как его готовность к генерированию и решению инновационных задач. А поскольку инновационной экономике необходимы в основном творческие интеллектуальные работники, следовательно, изменяются подходы к управлению «новой рабочей силой», формируются технологии инновационного управления персоналом. Персонал современной организации является решающим фактором обеспечения ее конкурентоспособности и устойчивости [5, 39-41].

Следует особо отметить, что информационно-интеллектуальное общество обусловило развитие новых ценностных ориентаций, повлияло на потребности человека. Информация, знания, инновационные идеи становятся определяющими факторами сегодняшнего дня, следовательно, необходимостью становится приобретение новых знаний и быстрое их использования на практике. В этих условиях формируется человек интеллектуального уровня, который нуждается в самореализации и не только в узкопрофессиональной сфере, но и в социальных процессах общества.

В частности, молодые сотрудники (люди «поколения Y») хотят не только иметь возможности для собственного развития, но и чтобы компания обеспечивала их интересными задачами, полезной для общества работой и гибкими условиями труда. Также им необходимо, чтобы работодатель понимал значимость их работы.

Современный человек стремится быть вовлеченным к управленческие процессы предприятия, участвовать в принятии управленческих решений и чувствовать свою полезность. Это стремление, в свою очередь, стимулирует развитие компетенций, желание приобретения новых знаний, способствует развитию творческой активности.

Компетенции, развитие персонала, управление творчеством, знаниями, мотивация креативности, управление талантами, формирование вовлеченности и лояльности - это основные объекты в системе управления персоналом информационно-интеллектуального общества. Таким образом, реалии побуждают и стимулируют поиск инновационных механизмов управления персоналом.

Творческий труд проявляется через инновации, через создание, распространение и внедрение новшества, удовлетворяющего потребности человека и организации, вызывающего социальные и другие изменения.

В то же время понятие интеллектуализации трудовой деятельности отображает объективные процессы изменения сферы труда, расширения области применения преимущественно творческого интеллектуального труда. Ведь интеллектуализация трудовой деятельности предусматривает формирование новых организационных условий прикладывания человеком своих физических, умственных, и особенно творческих усилий.

Творческий труд является стратегически значимым видом интеллектуального труда. Ведь, если в условиях индустриальной экономики успех предприятия обеспечивал коллектив профессионалов, то в условиях постиндустриальной - коллектив интеллектуальных работников, инноваторов. Действительно, процессы становления инновационной экономики и интеллектуализации хозяйственной деятельности порождают

условия, когда наиболее социально значимой формой стратификации становится интеллектуальная. Можно констатировать начало формирования качественно новой социальной прослойки - класса интеллектуальных работников, так называемых "золотых воротничков" [2], то есть интеллектуалов и экспертов экстракласса.

Среди других тенденций, определяющих изменения в сфере труда, порожденных интеллектуализацией, следует выделить такие: развитие нетрадиционных форм занятости и организации труда; повышение значимости физического и психического здоровья персонала, его социально-психологических и морально-этических качеств; изменения в содержании труда; индивидуализация экономически активного человека (продвижение по спирали – от универсального работника к узкоспециализированному и к работнику, владеющему компетенциями в других, смежных областях) и др. [1, 104].

Таким образом, интеллектуализация трудовой деятельности является процессом, который на глобальном уровне характеризует социально-экономическую тенденцию развития, которое приводит к изменению условий, характера, предметов, средств и субъекта труда, распространение сфер использования преимущественно творческого интеллектуального труда в результате постепенного насыщения производства наукоемкими технологиями и инновациями.

Такое определение интеллектуализации трудовой деятельности отображает ее сущность как социально-экономической тенденции современного развития, которое определяется переходом страны к новому технологическому укладу, к постиндустриальному обществу.

Исследовать основные тенденции в экономике, характеризующие процессы интеллектуализации трудовой деятельности, мы считаем, возможным по следующим ее направлениям: изменение содержания и принципов образования, оптимизация структуры профессиональной подготовки по видам экономической деятельности и профессиям; интеграция системы образования с наукой и производством; прогрессивные изменения общественного разделения труда; активизация

инновационной деятельности предприятий вследствие ускорения процессов интеллектуализации трудовой деятельности, постоянного обновления знаний работников и освоения новых специальностей; развитие зон высоких технологий; развитие научного производства как сферы приложения научного и научно-технического труда; развитие инновационной культуры и т.д.

Интеллектуализация трудовой деятельности отражается и на функционировании современного предприятия в таких двух направлениях:

- как внешний макроэкономический фактор, порожденный научно-техническим прогрессом и процессами интеллектуализации общества и экономики, влияние которого проявляется в стимулировании на всех уровнях научно-технической и инновационной деятельности либерализации и демократизации сферы труда, росте значения развития персонала и инвестиций в человеческий капитал, утверждении новой трудовой морали, повышении инновационной наполненности труда и тому подобное. В таком понимании интеллектуализация трудовой деятельности не осуществляет прямого влияния на оперативную деятельность организации, а определяет стратегически важные решения, которые принимаются ее менеджментом;
- с другой стороны, интеллектуализация трудовой деятельности сопровождает все стадии процесса создания инновационной продукции через качественные изменения в предметах и средствах труда, у самого агента труда, то есть она происходит и в системе формирования развития и использования интеллектуального капитала инновационного предприятия. Это дает возможность утверждать, что интеллектуализация трудовой деятельности проявляется как фактор внутренней среды предприятия, который находится в его пределах и осуществляет непосредственное влияние на производство продукции и предоставление услуг, является сферой непосредственного влияния со стороны менеджмента предприятия.

Таким образом, интеллектуализация труда является современной тенденцией глобального развития, фактором социально-экономического роста и безальтернативным путем становления инновационной экономики. Это предопределяет необходимость дальнейшего исследования и развития подходов к решению прикладных макро- и микроэкономических проблем, возникающих на пути данных процессов, особенно в социальной сфере.

Список литературы:

1. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, А.М. Колот [та ін.]; за заг. ред. Д-ра екон. Наук, проф. Д.Г. Лук'яненка та д-ра екон. наук., проф. А.М. Поручника. – К.: КНЕУ, 2008. – 420, [4] с
2. Игнацкая М.А. Новая экономика: опыт структурно-функционального анализа. Изд. 2-е, стереотипное. / М.А. Игнацкая. – М.: КомКнига, 2006. – 304 с.
3. Медведев В.П. Перед вызовами постиндустриализма: Взгляд на прошлое, настоящее и будущее экономики России. / В.П. Медведев. – М.: Альпина Пабли., 2003. – 440с.
4. Санто Б. Инновация и глобальный интеллектуализм / Б. Санто // Инновации. – 2006. - №9 (96). – С.32-44.
5. Яковлева Е.В. Интеллектуализация персонала как технология инновационного управления персоналом в современных социально-экономических условиях / Е. Яковлева // Инновационный вестник регион. – 2011. – №2. – С. 38-44.
6. Базыкин Д.В. Репрезентация проблемы труда в теории постиндустриального общества / Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.uresearch.psu.ru/main/?act=theme&id=10&pan=3>