

економічних обставин і був здатним не лише виконувати свої прямі функції, але й окреслити параметри нової економічної моделі розвитку суспільства та визначити місце у ній своєї спеціалізації (і, до речі, якби не був проігнорований вітчизняними політиками, зробив би це краще, ніж ті, хто покладався на західні рецепти реформування національної економіки).

Таким чином, наукова та ідеологічна складова університетської економічної освіти, які, як уже наголошувалось, можуть стати відмінною рисою українського фахівця-економіста та засадою його конкурентоздатності на світовому ринку праці — не повинні бути втрачені. Для цього слід сформувані механізми поєднання двох систем освіти, які різняться значною мірою завдяки відсутності в одній елементів самостійності опрацювання студентами навчального матеріалу, а у іншій — обмеженості часу «живого» спілкування, фундаментальної бази, неврахування ментально-ідеологічної складової. Очевидно, що пошук таких механізмів може стати проривом у формуванні нової системи університетської підготовки фахівців-економістів, а його наслідком — їхня висока конкурентоспроможність та високий рівень попиту на них на світовому ринку праці.

Т. О. Терещенко, канд. екон. наук, професор,
Т. П. Романюк, канд. техн. наук, доцент кафедри ЕММ

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМЕТРІЯ» З УРАХУВАННЯМ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ СИСТЕМИ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Входження Української вищої школи до Європейської системи освіти вимагає її конвергенції. Необхідно створити певні механізми для достатнього саморегулювання рівня освіти, сумісності окремих складових вищої освіти в Україні та у Європейських країнах. Це означає, що у визначенні та застосовуванні кредитів по дисциплінах, їх змісту, критеріїв якості, методів оцінки знань не повинно існувати занадто велика дисперсія порівняно з європейською системою освіти.

Орієнтація всіх навчальних закладів на кінцевий результат, тобто на досягнення такого рівня освіти, коли знання та уміння випускників повинні бути застосовані і практично використані, вимагає формування змісту та форм контролю знань з кожної дисципліни для досягнення цієї мети.

Основною складовою стандартів вивчення дисципліни «Економетрія» є модульний контроль знань студентів, який практично реалізований викладачами кафедри. Аудиторне навантаження включає лабораторні і практичні роботи, які розроблені згідно з кредитно-модульною системою освіти. Тут дуже важливим є використання комп'ютерних технологій із залученням сучасних інформаційних систем. Практично інший підхід у даному випадку є недоцільний.

Важливою складовою стандарту вищої освіти є поліпшення змісту навчання. Зокрема, необхідно мати таку систему лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Економетрія», яка б базувалась на одній і тій же економічній інформації. Це дозволило б студентам чітко визначати особливості економічної інформації за допомогою економетричних тестів. Визначені особливості економічної інформації дозволяють у кожному конкретному випадку застосувати ті чи інші методи кількісної оцінки взаємозв'язку між економічними процесами та явищами. Використання однієї і тієї ж інформації дає можливість порівняти характеристики зв'язку, які отримані за допомогою різних економетричних методів, зробити певні висновки.

Такий підхід дозволить створити діагностично-контролюючий інструментарій щодо оцінки студентів та викладачів вищої школи, включаючи європейський, національний та регіональний рівні навчання.

Наступною складовою стандартів є науково-дослідна робота студентів. Елементи цієї роботи повинні бути включені до змісту та форм навчання. Комплекс лабораторних і практичних робіт, розроблених на основі однієї і тієї ж інформації, вносить елементи дослідження і творчого підходу до вивчення дисципліни «Економетрія». Одночасно для реалізації цієї складової стандартів необхідно застосовувати економетричні виробничі ситуації, що будуються на основі реальної статистичної інформації. Це дозволить студентам не лише вивчити економетричні методи, а і отримати навички економетричного дослідження, стати більш підготовленими до наукової та практичної роботи.

Ураховуючи, що програма початкового курсу дисципліни «Економетрія» базується на давно апробованих програмах з цієї дисципліни провідних країн світу, можна сподіватись, що запропоновані вище складові удосконалення змісту навчання з даної дисципліни зроблять її вивчення конкурентоспроможним.